

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, КУРСОВ, ПРАКТИК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**

**Техник должен обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Выполнение работ по рабочей профессии «Водитель автомобиля»

## Программа ОДБ.1 Русский язык

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников, учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров учебно-научной (на материале изучаемых научных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей навыков

самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличение словарного запаса; расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурно и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 117         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 39          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> |             |

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 3. Лексика и фразеология

Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.

Раздел 5. Морфемика. Словообразование. Орфография

Раздел 6. Морфология и орфография

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

### **Программа ОДБ.2 Литература**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные теоретико-литературные понятия
- 

| Вид учебной работы                               | Объем часов                      |
|--|----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 175                              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117                              |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 58                               |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i>          | <i>–дифференцированный зачет</i> |

### **Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Периодизация русской литературы.
- Раздел 2. Русская литература первой половины XIX века
- Раздел 3. Русская литература второй половины XIX века.
- Раздел 4. Зарубежная литература
- Раздел 5 Культурно-исторический процесса рубежа XIX и XX веков. Раздел 6. Русская литература на рубеже веков
- Раздел 7. Поэзия начала XX века Раздел 8. Литература 20-х годов (обзор)
- Раздел 9. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор) Раздел 10. Проза второй половины XX века
- Раздел 11. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет Раздел 12. Литература 50–80-х годов (обзор)
- Раздел 13. Зарубежная Литература (обзор)

### **Программа ОДБ.3 Иностранный язык**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего

профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

| <b>Вид учебной работы</b>                       | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>            | 117                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> | 78                 |
| в том числе:                                    |                    |
| практические занятия                            | 78                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>      | 39                 |

### **Программа ОДБ. 4. История**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты.

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>175</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>117</b>         |
| <b>в том числе:</b>  |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>58</b>          |
| в том числе: - таблицы, схемы, дидактические игры                  | <b>12</b>          |
| (кроссворды) - тестовые задания - рефераты,                        | <b>12</b>          |
| сообщения, доклады   | <b>34</b>          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

### **Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.  
 Раздел 2. Цивилизации древнего мира.  
 Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в средние века.  
 Раздел 4. История России с древнейших времен до конца 17 века.  
 Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 века.  
 Раздел 6. Россия в 18 веке.  
 Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.  
 Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.  
 Раздел 9. Россия в 19 веке.  
 Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.  
 Раздел 11. Между мировыми войнами.

### **Программа ОДБ.5 Обществознание**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия обществознания;
- роль обществознания в жизни человека и общества; основы учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>176</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>   | <b>117</b>         |
| В том числе:  |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>59</b>          |
| В том числе:  |                    |
| Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми) нормативными актами;                                | <b>15</b>          |
| Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием и с учетом личного социального опыта студентов; | <b>12</b>          |

|  |           |
|--|-----------|
| Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни в форме рефератов, эссе, сообщений; | <b>15</b> |
| Выполнение тематических таблиц, схем, тестовых заданий;  | <b>17</b> |
| <b>Поомержуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта</b>   |           |

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Раздел 3. Экономика Раздел 4. Социальные отношения

Раздел 5. Политика как общественное явление

Раздел 6. Право

### ОДБ.6 Химия

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей

профессиональной деятельностью;

- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы | Объем |
|--------------------|-------|
|--------------------|-------|

|  | <b>часов</b> |
|--|--------------|
| Максимальная нагрузка (всего)  | 117          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                       | 78           |
| в том числе:   |              |
| практические занятия   | 16           |
| контрольные работы   |              |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                            | 39           |
| В том числе  |              |
| по разделу «Общая и неорганическая химия»:                             | 25           |
| по разделу «Органическая химия»:                                       | 14           |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта |              |

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Раздел 2. Органическая химия

### **ОДБ.7 Биология**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- **освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному

здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 117         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 78          |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия  |             |
| практические занятия  | 10          |
| контрольные работы  |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | 39          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

### **ОДБ.13 Физическая культура**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины** развитие физических качеств и способностей, совершенствование

функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном

отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; **овладение** технологиями современных оздоровительных систем

физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических

умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

**освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и

спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 175                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 117                |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия  |                    |
| практические занятия  | 117                |
| контрольные работы  |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | 58                 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |

### **ОДБ.14 Основы безопасности жизнедеятельности**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне студент должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- уметь:
  - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - владеть навыками в области гражданской обороны;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
    - ведения здорового образа жизни;
    - оказания первой медицинской помощи;
    - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
    - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
    - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
    - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
    - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
    - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 105         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 70          |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия  |             |
| практические занятия  | 10          |
| контрольные работы  |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | 35          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

### **ОДП 15 Математика**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- при изучении нового материала делать ссылки на ранее изученное;
- обосновывать решение задач и письменно оформлять их;
- формировать на математическом языке несложные задачи прикладного характера и интерпретировать полученные результаты;
- самостоятельно изучать материал по учебникам;
- пользоваться справочной литературой, методическими рекомендациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные определения математических понятий;
- формулировки теоретических фактов;
- основные понятия, утверждения и прикладные задачи, необходимые при изучении общетехнических и специальных дисциплин, в курсовом и дипломном проектировании.

| Вид учебной работы                    | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 435         |

|  |     |
|--|-----|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 290 |
| в том числе:                                     |     |
| лабораторные занятия                             | -   |
| практические занятия                             | 160 |
| контрольные работы                               | 20  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 145 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена        |     |

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Раздел 2. Степени, корни, логарифмы

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 4. Элементы комбинаторики Раздел 5.

Координаты и векторы

Раздел 6. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные и

Раздел 7. логарифмические функции.

Раздел 8. Основы тригонометрии Раздел

9. Многогранники Раздел 10. Тела и поверхности вращения

Раздел 11. Дифференциальное исчисление

Раздел 12. Интегральное исчисление Раздел

13. Уравнения и неравенства Раздел

14. Измерения в геометрии

Раздел 15. Элементы теории вероятности и математической статистики

### **Программа ОДП.16 Информатика и ИКТ**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать/понимать**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

#### **уметь**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объём часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                 | 143                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>              | 95                 |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия   |                    |
| практические занятия   | 50                 |
| контрольные работы   | 2                  |
| курсовая работа (проект)                                     | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>           | 48                 |
| в том числе:   |                    |
| подготовка кроссвордов                                       | 11                 |
| повторение пройденного материала                             | 4                  |
| выполнение упражнений, совершенствование навыков работы с ПК | 27                 |
| подготовка ребусов   | 3                  |
| подготовка презентаций                                       | 3                  |

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Информация и информационные процессы  
 Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий  
 Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов  
 Раздел 4. Телекоммуникационные технологии

### **ОДП.17 Физика**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картине мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно научной информации;
- развитие познавательных интересов, и интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использование достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально – этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 254                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 169                |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия, практические занятия              | 30                 |
| контрольные работы                                      |                    |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)           | ---                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 85                 |
| в том числе:  | ---                |

|  |    |
|--|----|
| по разделу «Механика»                            | 13 |
| по разделу «Молекулярная физика и термодинамика» | 18 |
| по разделу «Электродинамика»                     | 38 |
| по разделу «Строение атома и квантовая физика»   | 6  |
| по разделу «Эволюция Вселенной»                  | 10 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> |    |

### **Содержание дисциплины**

Введение

Раздел I «Механика»

Раздел II «Молекулярная физика и термодинамика»

Раздел III «Электродинамика»

Раздел IV «Строение атома и квантовая физика»

Раздел V «Эволюция Вселенной»

**Аннотации программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

#### **ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственный и философской культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- Воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и общечеловеческим ценностям;
- Овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнение ролей человека и гражданина;
- Овладение умением получать и осмысливать информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия жизни общества, сфере для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными моралью .
- Формирование опыта применения полученных гуманитарных знаний и умений для решения типичных задач в области гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными моралью.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Характеризовать основные философские проблемы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- Анализировать актуальную информацию по философским вопросам;
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи человека и общества, общество и природной среды, общество и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов сознания;
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия гуманитарных наук;
- Осуществлять поиск информации, представленный различными знаковыми системами (текст, схемы, таблицы, диаграммы, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать и обобщать неупорядоченную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, организации, с точки зрения моральных норм, философского ведения мира;
- Формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- Подготавливать устные выступления, творческую работу по философской проблематике;
- Применять философско-гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным жизненным проблемам;

При изучении дисциплины формируются общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы  | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                               | 66       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе       | 48       |
| лекции  | 48       |
| Самостоятельная работа обучающегося                         | 18       |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |          |

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Историко-философское введение

Раздел 3. Систематический курс

### ОГСЭ.2 «История»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При изучении дисциплины формируются общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы  | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                               | 72       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе       | 48       |
| лекции  | 48       |
| Самостоятельная работа обучающегося                         | 24       |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |          |

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Мир во второй половине 20 века .

Раздел 2. СССР в 1945-1991г.

Раздел 3. Россия и мир на рубеже 20-21 века.

#### ОГСЭ.3 «Иностранный язык»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать разговорно-бытовую речь на практике;
- пользоваться деловым языком специальности;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности;
- составлять тексты деловых писем на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия грамматики иностранного языка;
- лексические единицы профессиональной тематики;

- основные категории и понятия фонетики иностранного языка;
- особенности и закономерности делового языка.

При изучении дисциплины формируются общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы  | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                               | 211      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе       | 166      |
| практические занятия  | 166      |
| Самостоятельная работа обучающегося                         | 45       |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |          |

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Основной курс.

Раздел 2. Работа с литературой по специальности

Раздел 3. Работа с текстами из газет и журналов

Раздел 4. Техника переводов текстов по специальности

#### **ОГСЭ.4 «Физическая культура»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- всесторонне физически укреплять здоровье для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности сохранения и укрепления здоровья;
- способы правильного формирования и всестороннего развития организма;
- поддержание высокой работоспособности в любых условиях.

При изучении дисциплины формируются общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы  | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                               | 332      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе       | 166      |
| практические занятия  | 166      |
| Самостоятельная работа обучающегося                         | 166      |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |          |

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Гимнастика

Раздел 3. Спортивные игры (волейбол)

Раздел 4. Спортивные игры (баскетбол)

Раздел 5. Общая физическая подготовка

#### Аннотации к программам дисциплин математического и общего естественно - научного цикла

##### ЕН.1 «Математика»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

##### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

При изучении дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы                                    | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                         | 93       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 62       |
| практические и семинарские занятия                    | 20       |
| лекции  | 42       |
| Самостоятельная работа обучающегося                   | 31       |
|   |          |

## Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Ряды

Раздел 2. Дифференциальное исчисление

Раздел 3. Интегральные исчисления

Раздел 4. Дифференциальные уравнения

Раздел 5. Основные численные методы

Раздел 6. Основы дискретной математики

Раздел 7. Основы теории вероятности и математической статистики

### **ЕН.2 «Информатика»**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:

— использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач;

знать:

— общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

— основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;

— базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

— сетевые технологии обработки информации

При изучении дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 105         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70          |
| в том числе:                                     |             |
| лабораторные занятия                             | -           |
| практические занятия                             | 30          |
| контрольные работы                               | -           |
| курсовая работа (проект)                         | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 35          |

*Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем

Раздел 3. Программное обеспечение персональных компьютеров

Раздел 4. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защита информации от несанкционированного доступа

Раздел 5. Компьютерные сети

Раздел 6. Современные компьютерные технологии

### **ОП.01. «Инженерная графика»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основные строительные графики.

При изучении дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы | Объём, ч |
|--------------------|----------|
|--------------------|----------|

|   |     |
|---|-----|
| Максимальная учебная нагрузка                             | 165 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе     | 120 |
| практические и семинарские занятия                        | 120 |
| лекции  | -   |
| Самостоятельная работа обучающегося                       | 45  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета |     |

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные положения инженерной графики  
Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционного черчения

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности

### **ОП. 02. «Техническая механика»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основы анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

При изучении дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы                                    | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                         | 210      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 140      |
| практические и семинарские занятия                    | 30       |
| лекции  | 110      |
| Самостоятельная работа обучающегося                   | 70       |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена             |          |

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретическая механика

Раздел 2. Сопротивление материалов

Раздел 3. Детали машин

### **ОП.03 «Электротехника и электроника»**

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности;
- Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- Рассчитать параметры электрических, магнитных цепей;
- Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- Собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Способы получения, передач и использования электрической энергии;
- Электротехническую терминологию;

- Основные законы электротехники;
- Характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- Свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- Принципы действий, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей;
- Правила эксплуатации электрооборудования

При изучении дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы | Объём, ч |
|--------------------|----------|
|--------------------|----------|

|   |     |
|---|-----|
| Максимальная учебная нагрузка                         | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 100 |
| Лабораторные работы                                   | 30  |
| Практические занятия                                  |     |
| Самостоятельная работа обучающегося                   | 50  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена             |     |

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Электротехника

Раздел 2. Электроника

### **ОП.04 « Материаловедение»**

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- Выбирать способы соединения материалов;
- Обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы и способы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

При изучении дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы                                    | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                         | 120      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 80       |
| практические и семинарские занятия                    | 20       |
| Самостоятельная работа обучающегося                   | 40       |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена             |          |

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Физико- химические основы материаловедения

Раздел 2. Материалы, применяемые в машиностроении

Раздел 3. Основные способы обработки и соединения материалов, защита от коррозии

### ОП.05 « Метрология, стандартизация и сертификация»

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- Выполнять метрологическую проверку средств измерений;
- Проводить испытания и контроль продукции;
- Применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Основные понятия, термины и определения;
- Средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- Профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- Показатели качества и методы их оценок;
- Системы и схемы сертификации.

При изучении дисциплины формируются общие и профессиональные

компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы  | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                               | 120      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе       | 80       |
| Практические занятия  | 20       |
| Лабораторные работы   |          |
| Самостоятельная работа обучающегося                         | 40       |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |          |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы стандартизации Раздел 2.

Основы взаимозаменяемости

Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения

Раздел 4. Основы сертификации.

## **ОП.06 « Правила безопасности дорожного движения»**

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: -

Пользоваться дорожными знаками и разметкой;  
- Ориентироваться по сигналам регулировщика;  
- Определять очередность проезда различных транспортных средств;  
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; -Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

- Уверенно действовать в нестандартных ситуациях;  
- Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;  
- Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;  
- Организовать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Причины дорожно- транспортных происшествий;  
- Зависимость дистанции от различных факторов;

При изучении дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому

обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы                                    | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                         | 247      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 180      |
| практические и семинарские занятия                    | 40       |
| Самостоятельная работа обучающегося                   | 67       |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена             |          |

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения

Раздел 2. Правила дорожного движения Раздел 3.

Психофизиологические основы деятельности водителя»

Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения

Раздел 5. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом

Раздел 6. Медико-психологические аспекты безопасности дорожного движения

#### **ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

При изучении дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы  | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                               | 90       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе       | 60       |
| практические и семинарские занятия                          | 20       |
| лекции  | 40       |
| Самостоятельная работа обучающегося                         | 30       |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |          |

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Право и экономика.

Раздел 2. Труд и социальная защита

населения Раздел 3. Административное право

### **ОП. 08. «Охрана труда»**

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

-Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технических процессов; -Обеспечивать безопасные условия в профессиональной деятельности;

-Использовать экобиозащитную технику;

-Анализировать травмоопасные и вредные факторы профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Воздействие негативных факторов на человека;

- Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

При изучении дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы  | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                               | 50       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе       | 34       |
| практические и семинарские занятия                          | 6        |
| Самостоятельная работа обучающегося                         | 16       |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |          |

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Человек и среда обитания

Раздел 2. Опасности технических

систем Раздел 3. Управление охраной  
труда

Раздел 4. Безопасность и экологичность в специальных условиях.

### **ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания помощи пострадавшим.

При изучении дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы  | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                               | 102      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе       | 68       |
| практические и семинарские занятия                          | 20       |
| лекции  | 48       |
| Самостоятельная работа обучающегося                         | 34       |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |          |

**Содержание дисциплины Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.**

**Раздел 2. Основы военной службы.**

**Раздел 3. Основы медицинских знаний**

### **ОП. 10. Основы экономики, менеджмента, маркетинга**

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового управленческого общения;

-анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать**: -основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики;

-современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства механизации;

-роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги); -формы оплаты труда; -стили управления, виды коммуникации;

-принципы делового общения в коллективе; -

управленческий цикл; -особенности менеджмента в области механизации сельского

хозяйства.

При изучении дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы  | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                               | 132      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе       | 88       |
| практические и семинарские занятия                          | 28       |
| лекции  | 60       |
| Самостоятельная работа обучающегося                         | 44       |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |          |

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы экономики

Раздел 2. Экономика организации

Раздел 3. Основы менеджмента

Раздел 4. Основы маркетинга

#### **ОП. 11. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства. В результате освоения дисциплины студент должен **знать**: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

При изучении дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.4. Применять в решении организационных задач современные технические средства и информационные технологии

Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы                                    | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                         | 90       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 60       |
|   |          |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| практические и семинарские занятия  | 30 |
| лекции                              | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 30 |

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы информационных технологий  
 Раздел 2. Технологии получения, обработки и преобразования информации  
 Раздел 3. Сетевые информационные технологии

### **ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

#### **уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

#### **знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;

– правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

При изучении дисциплины формируются профессиональные компетенции

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. Организация деятельности коллектива исполнителей.

Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы  | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                               | 1536     |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе       | 1024     |
| практические и семинарские занятия                          | 312      |
| лекции  | 652      |
| Курсовая работа   | 60       |
| Самостоятельная работа обучающегося                         | 512      |
| Учебная практика  | 396      |
| Производственная практика                                   | 216      |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного |          |

### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Устройство автомобилей

**Раздел 2.** Автомобильные эксплуатационные материалы

**Раздел 3.** Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей.

**Раздел 4.** Ремонт автомобилей и двигателей

### **ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

При изучении дисциплины формируются профессиональные компетенции

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы  | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                               | 426      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе       | 284      |
| практические и семинарские занятия                          | 84       |
| лекции  | 170      |
| Курсовая работа   | 30       |
| Учебная практика  | 36       |
| Производственная практика                                   | 36       |
| Самостоятельная работа обучающегося                         | 142      |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного |          |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономические аспекты работы организации

Раздел 2. Управление подразделением организации

**ПМ. 03. Выполнение работ по рабочей профессии «Водитель автомобиля»**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей.

**уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- определять объем грузоперевозок;
- оформлять транспортно – путевую документацию;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях.

**знать:**

- способы обработки материалов.
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- транспортный контроль. Виды административных нарушений при перевозке грузов;
- основы организации маршрутной системы;
- технологию и организацию перевозок пассажиров в городском сообщении;
- технологию и организацию грузовых перевозок.

При изучении дисциплины формируются профессиональные компетенции  
ПК 1.1 Управлять автомобилями категории «В» и «С» и выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования, устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 1.3. Работать с документацией установленной формы.

Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы  | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                               | 165      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе       | 110      |
| практические и семинарские занятия                          | 40       |
| лекции  | 70       |
| Учебная практика  | 216      |
| Производственная практика                                   | 36       |
| Самостоятельная работа обучающегося                         | 55       |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного |          |

## **Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Технология слесарных, сварочных и токарных работ.

**Раздел 2.** Автоперевозки

### **АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
2. Организация деятельности коллектива исполнителей
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
5. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
6. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
7. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
8. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
9. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
10. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
11. Выполнение работ по профессии водитель автомобиля

Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- 
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;

- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Количество часов на освоение программы практики:

всего – 1080 часов, в том числе:

учебной практики – 648 часов.

производственной практики – 432 часов, в том числе:

по профилю специальности – 288 часов

преддипломная практика – 144 часа

