Данные электронной подписи
Владелец: Гайструк Николай Юрьевич
Организация: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ" Г. БУГУРУСЛАНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ, 5602001755 560201001
Подписано: 19.04.2022 15:30:33

Данные сертификата
Серийный номер: 6C002CC147EA1DC37A184D786B716EA41B18F59C
Срок действия: 04.10.2021 15:16:06 - 04.01.2023 15:16:06

Документ подписан электронной подписью

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от 30 марта 2022 года

Утверждаю
Директор техникума
Н.Ю.Гайструк
Приказ от 15.04.2022
№ 01-05/59

Отчет
о результатах самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана Оренбургской области за 2021 год

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть 3
1.1 Образовательная деятельность 3
1.2 Система управления организации 7
1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся 15
1.3.1 Содержание подготовки обучающихся 15
1.3.2 Качество подготовки обучающихся 32
1.4 Организация учебного процесса 61
1.5 Востребованность выпускников 62
1.6 Кадровое обеспечение 68
1.7 Учебно-методическое обеспечение 76
1.8 Библиотечно-информационное обеспечение 78
1.9 Материально-техническая база 80
1.10 Внутренняя система оценки качества образования 87
2. Результаты анализа показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию 92
Заключение 106

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 №114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам" в техникуме в период с 1 февраля по 31 марта 2022 года проводилась процедура самообследования. Решение о проведении самообследования и состав комиссии утверждены приказом директора техникума от 31 января 2022 года № 01-12/27.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете образовательного учреждения - протокол № 5 от 30 марта 2021 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области организовано 1 июля 1930 года.

Сведения о реорганизации:

– Бугурусланский сельскохозяйственный техникум приобретает статус Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования с переименованием его в

Федеральное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бугурусланский сельскохозяйственный техникум» (приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 5 февраля 2001 года № 92).

– техникум принят в ведение Федерального агентства по образованию (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 № 64-р и приказ Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 № 1548).

– Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бугурусланский сельскохозяйственный техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области (постановление Правительства Оренбургской области от 01.02.2012 г. №101-п).

– Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области реорганизовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области (постановление правительства Оренбургской области от 04.06.2013 №443-п).

– Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области (постановление Правительства Оренбургской области от 06.03.2015 г. №150-п).

Учредитель: Оренбургская область в лице министерства образования

Оренбургской области.

Юридический адрес: Россия, 461630, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Революционная/Московская, д.31/56

Фактический адрес: Россия, 461630, Оренбургская обл., г. Бугуруслан ул. Революционная/ Московская 31/56; 2 микрорайон, д.11

ИНН: 5602001755

Номер Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: от 24 октября 2002 г. серия 56 №000748159, ОГРН 1025600543847

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министром образования Оренбургской области от 02.03.2017 г. №01-21/377, лицензией № 1752 от «3» июля 2015 года, серия 56Л01 № 0003526, выданной министерством образования Оренбургской области на срок действия бессрочно, и свидетельством о государственной аккредитации №2530 от «29» октября 2021 г., выданной министерством образования Оренбургской области на срок до «29» октября 2027 г.

Количество обучающихся приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение численности обучающихся по курсам

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество обучающихся				
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого по специальностям
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	**08.00.00**	**Техника и технологии строительства**									
	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес.	очная	техник	25	46	25	20	116
2.	**13.00.00**	**Электро- и теплоэнергетика**									
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес.	очная	техник	41	25	24	0	115

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.	**21.00.00**	**Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**									
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес.	очная	специалист по земельно-имущественным отношениям	25	25	24	-	74
4.	**23.00.00**	**Техника и технология наземного транспорта**									
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес	очная	техник	0	24	25	15	64
5.	**35.00.00**	**Сельское, лесное и рыбное хозяйство**									
	35.02.05	Агрономия	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес	очная	агроном	25	0	0	0	25
	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес	очная	техник-механик	-	25	25	25	75
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес	очная	техник-механик	25	0	0	0	25
6.	**40.00.00**	**Юриспруденция**									
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес.	очная	юрист	25	25	25	-	75
	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес.	очная	юрист	50	0	0	-	50
	40.02.03	Право и судебное администрирование	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес.	очная	специалист по судебному администрированию	0	25	24	-	49
7.	**43.00.00**	**Сервис и туризм**									
	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес.	очная	парикмахер-модельер	25	25	18	22	90
	Всего по программам подготовки специалистов среднего звена						240	220	190	82	732

Техникум осуществляет профессиональное обучение и дополнительное образование:

-дополнительное образование детей и взрослых;

-дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)

1.2 Система управления организации

Структура, компетенция органов управления ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом техникума в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Органами управления автономного учреждения является Наблюдательный совет, директор, Общее собрание автономного учреждения, Совет автономного учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Родительский комитет.

В ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области сформирован Наблюдательный совет в количестве 8 человек (председатель – В.П. Молостов). Наблюдательный совет техникума рассматривает:

1) предложения Учредителя или директора техникума о внесении изменений в Устав Учреждения;

2) предложения Учредителя или директора техникума о создании и ликвидации филиалов техникума, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или директора техникума о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения Учредителя или директора техникума об изъятии имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления;

5) предложения директора техникума об участии техникума в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности техникума;

7) по представлению директора техникума проекты отчетов о деятельности техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность техникума;

8) предложения директора техникума о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым техникума не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора техникума о совершении крупных сделок;

10) предложения директора техникума о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора техникума о выборе кредитных организаций, в которых техникум может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности техникума и утверждение аудиторской организации.

Директор техникума Гайструк Н.Ю. осуществляет руководство деятельностью ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области в соответствии с Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации и Оренбургской области, приказами министерства образования Оренбургской области и решениями Наблюдательного совета, Уставом, условиями трудового договора.

Общее собрание принимает Устав техникума, изменения и дополнения к нему, утверждает правила внутреннего распорядка, избирает Совет автономного учреждения, его председателя и определяет срок их полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом автономного учреждения.

В ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана создан выборочный представительный орган – Совет автономного учреждения. В его состав входят директор, представители всех категорий работников. К компетенции Совета техникума относится:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;

- определение основных направлений деятельности техникума;

- заслушивание отчетов директора техникума о выполнении задач основной уставной деятельности;

- содействие деятельности Педагогического совета техникума;

- разработка Правил внутреннего трудового распорядка техникума;

- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;

- координация в техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Заседание Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Совет техникума правомочен, принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Совета техникума. Совет техникума принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. Совет техникума проводит работу в соответствии с положением о нем, утверждаемым Советом.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме создан Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор. К компетенции Педагогического совета относятся:

1) вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;

- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;

2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и ориентации;

- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

Педагогический совет техникума правомочен принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Педагогического совета техникума. Педагогический совет техникума принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников техникума. Он создан в целях повышения эффективности образовательного процесса и качества подготовки, специалистов, организации и развития методической, научно-исследовательской работы педагогов, управления инновационными процессами в образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива.

Основными направлениями деятельности методического совета являются:

- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям;

- рассмотрение состояния учебно-программного и учебно-методического обеспечения по специальностям и профессиям;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы техникума, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, выработка мер по их улучшению;

- изучение и внедрение активных методов обучения и воспитания; совершенствование педагогических и информационных технологий; рассмотрение состояния методической работы цикловых комиссий, методического кабинета и рекомендаций по ее совершенствованию;

- обсуждение методических разработок по общим вопросам обучения и воспитания;

- обсуждение программы государственной итоговой аттестации;

- рассмотрение состояния производственной практики; рассмотрение вопросов повышения квалификации преподавателей;

- обобщение опыта применения технических средств обучения;

- рассмотрение вопросов по организации и контролю самостоятельной работы студентов;

- рассмотрение состояния работы учебных кабинетов и лабораторий и др.

Методический совет возлагает работу по внедрению в учебный процесс наиболее эффективных методов обучения, направляет методическую работу техникума, координирует работу методического кабинета и цикловых комиссий в этих направлениях.

В техникуме созданы органы студенческого самоуправления: студенческий совет, совет общежития.

В управленческой деятельности задействованы заместитель директора по учебной работе Сворочаева Г.М., заместитель директора по учебно-производственной работе Степанова М.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Однополова Т.А., заместитель директора по административно-хозяйственной части Кислинский Ю.И., главный бухгалтер Матюнина О.И., заведующие отделениями Беспалов С.А. и Лукьянова М.А.

Администрацией техникума создана оптимальная структура управления, сочетающая единоначалие и коллегиальность в реализации текущих и перспективных задач, определены уровни компетентности и функциональные задачи руководителей и коллегиальных органов.

Главными звеньями в структуре научно-методической службы техникума являются предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК общегуманитарного социально-экономического цикла;

- ПЦК математического и общего естественно-научного цикла;

- ПЦК профессиональных дисциплин и модулей по направлениям подготовки «Техника и технологии наземного транспорта», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»;

- ПЦК профессиональных дисциплин и модулей по направлению подготовки «Техника и технологии строительства»;

- ПЦК профессиональных дисциплин и модулей по направлению подготовки «Сервис и туризм», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»;

- ПЦК профессиональных дисциплин и модулей по направлениям подготовки «Юриспруденция».

На заседаниях предметно-цикловых комиссий рассматриваются проблемы, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов, разработкой учебных программ; обсуждаются новые педагогические технологии, проблемы организации контроля знаний студентов и т.д. Работа ПЦК построена на принципах научности, гласности, с учётом интересов педагогического и студенческого коллектива. Оперативные вопросы организации жизнедеятельности техникума решаются на административных совещания при директоре, заместителях и заведующих отделениями.

Заведующие отделениями осуществляют контроль посещаемости и успеваемости студентов, соблюдения расписания учебных занятий. Корректировка учебных планов, правильность и своевременность оформления планирующей рабочей документации контролируется заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе.

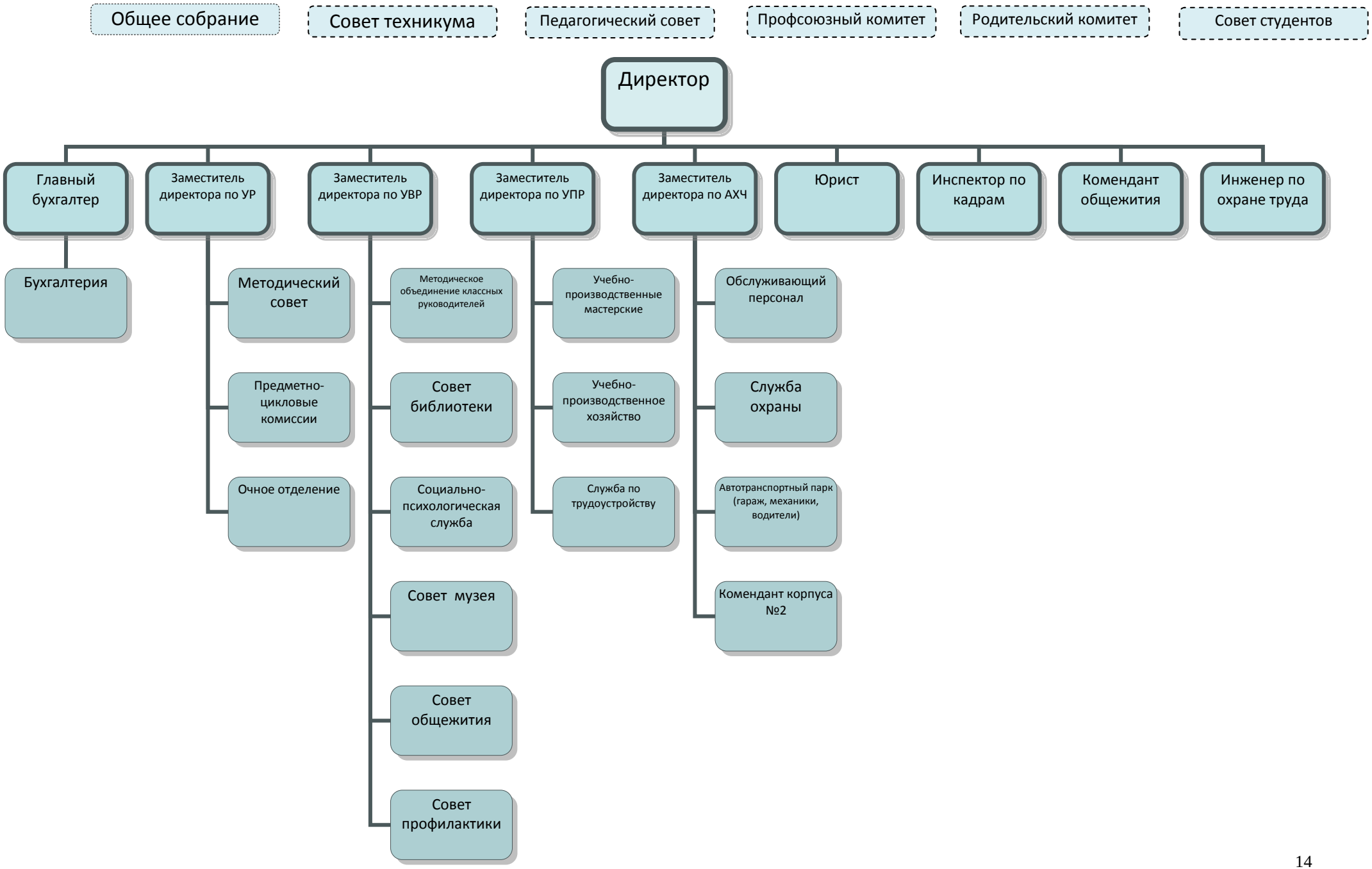
В техникуме разработаны должностные инструкции различных категорий сотрудников.

В управлении техникумом активно применяется вычислительная техника, создана локальная сеть, выход в сеть Internet. Содержание информационной базы техникума представлено: электронными учебниками;

портфолио преподавателей, учебно-методическими комплектами, аналитическими и статистическими материалами.

Документационное обеспечение управления техникумом соответствует требованиям к ведению делопроизводства. Существует номенклатура дел, соответствующая основным направлениям деятельности техникума; ведутся трудовые книжки, личные дела преподавателей и студентов, сотрудников, книги приказов, журналы регистрации выдачи дипломов и приложений к ним, алфавитные книги, книги приказов по движению студентов и другая документация в соответствии с Уставом техникума.

В техникуме сложилась система контроля за исполнением поручений: разрабатываются мероприятия, направленные на выполнение решений, их реализацию, выявляются причины невыполнения решений. Ведётся учёт приказов директора, инструктивных писем министерства образования Оренбургской области, решений педагогического совета, Совета техникума, Методического совета, ПЦК. Ведутся журналы входящих и исходящих документов, отдельно регистрируются инструктивные документы, отслеживается их реализация.


Общее собрание
Совет техникума
Педагогический совет
Профсоюзный комитет
Родительский комитет
Совет студентов
Директор
Главный бухгалтер
Заместитель директора по УР
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по УПР
Заместитель директора по АХЧ
Юрист
Инспектор по кадрам
Комендант общежития
Инженер по охране труда
Бухгалтерия
Методический совет
Предметно-цикловые комиссии
Очное отделение
Методическое объединение классных руководителей
Совет библиотеки
Социально-психологическая служба
Совет музея
Совет общежития
Совет профилактики
Учебно-производственные мастерские
Учебно-производственное хозяйство
Служба по трудоустройству
Обслуживающий персонал
Служба охраны
Автотранспортный парк (гараж, механики, водители)
Комендант корпуса №2

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1 Содержание подготовки обучающихся

Перечень направлений подготовки

В соответствии с действующей лицензией техникум осуществляет образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

35.02.05 Агрономия

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.03 Право и судебное администрирование

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

В перечне подготавливаемых специальностей за 3 года по программам среднего профессионального образования произошли изменения в соответствии с действующей лицензией. В 2020 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам: 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Сроки обучения установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО в зависимости от формы обучения.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» для лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо создание условий для образования, социальной адаптации и коррекции нарушений с применением специальных педагогических подходов, учитывающих их психофизические и индивидуальные возможности. Понятие «особые образовательные потребности» является основополагающим в определении целей и задач реабилитации лиц с ОВЗ через образование.

Концептуальной основой реализации права на образование в отношении инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями (далее – лица с ОВЗ) является инклюзивное образование – обеспечение для них равного доступа к профессиональному образованию наравне со всеми и полноценное освоение всех компетенций и трудовых навыков по выбранному направлению подготовки с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей разработаны адаптированные образовательные программы, которые при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» осуществляется обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по следующим образовательным программам:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

13.02. 11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.03 Право и судебное администрирование

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Техникум располагает необходимым кадровым обеспечением для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Педагоги имеют курсы повышения квалификации:

– «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» (ООО «Центр Инновационного образования и воспитания») - 20 педагогов;

– «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (ГАПОУ «Педагогический колледж» Министерства образования по Саратовской области по программе) - Горбунова Н. А. ;

– «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний») - Затышняк А. Н.

– «Инклюзивные инструменты Microsoft» (Некоммерческий проект «ПРОНАВЫКИ») - Сворочаева Г.М., Александрова И.А., Михайлина Э.Р., Нойкина О.П.

8 апреля 2021 года психолог и тьютор техникума приняли участие в заседании регионального учебно-методического объединения по теме: «Региональная практика формирования профессионального образовательного маршрута лиц с инвалидностью и ОВЗ» на базе ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка».

В техникуме работает социально – психологическая служба, ведет работу комиссия по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействия их трудоустройству, организована работа Психолого-медико-педагогического консилиума. В штате имеется должность тьютора.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, специальные методы обучения и воспитания,

ведется работа по обеспечению доступности в здания техникума. Территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ. Здание учебного корпуса оснащено пандусом с входной группой и поручнями для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В аудиториях техникума на первом этаже отсутствуют пороги и лестницы, оборудована учебная аудитория с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций. Имеется кнопка вызова персонала, места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Работа с инвалидами представлена тремя уровнями сопровождения:

- педагогическое сопровождение;
- социально-психологическое сопровождение;
- социально-правовое сопровождение.

Обучающиеся и выпускники техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».

Анализ работы приемной комиссии

Документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии:

- положение о приемной комиссии;
- правила приема в техникум.

Для организации приема абитуриентов подготовлены необходимые документы:

- приказ об организации приемной комиссии;
- приказ об экзаменационной комиссии;
- приказ об апелляционной комиссии
- приказы о зачислении абитуриентов;
- протоколы заседания приемной комиссии;
- журнал регистрации приема заявлений и документов абитуриентов;

- план работы приемной комиссии;
- план профориентационной работы;
- график выездов преподавателей техникума в школы города, Бугурусланского района, близлежащих районов и областей;
- программы «Сезонной школы», «Калейдоскопа профессий».

С целью ознакомления поступающих и их родителей (законных представителей) с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, техникум размещает данные документы на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте.

На официальном сайте также размещаются:

-правила приема в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана;

- перечень специальностей, по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная);

- требования к уровню образованию, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);

- перечень и информацию о формах проведения вступительных испытаний;

- особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме по программам среднего профессионального образования обучаются 726 человек. Из них 247 зачислены в 2021 году на 1 курс обучения.

Выполнение контрольных цифр приёма за последние 3 года представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результат приёма на обучение по основным образовательным программам за счёт регионального бюджета.

Образовательная программа	2019			2020			2021		
	план	приём	%	план	приём	%	план	приём	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	25	100	25	25	100	25	25	100
13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	25	100	25	25	100	25	25	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	100	25	25	100	-	-	-
35.02.05 Агрономия	-	-	-	-	-	-	25	25	100
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	25	100	25	25	100	-	-	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	-	-	-	-	25	25	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	25	100	25	25	100	25	25	100
40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	-	-	-	-	-	25	25	100
40.02.03 Право и судебное администрирование	25	25	100	25	25	100	-	-	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена:	**200**	**200**	**100**	**200**	**200**	**100**	**200**	**200**	**100**

Таблица 3 – Результат приёма на обучение по основным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Образовательная программа	2020			2021		
	план	приём	%	план	приём	%
1	5	6	7	8	9	10
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	25	100			
13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				25	16	100
40.02.02 Правоохранительная деятельность				25	25	100
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена:	25	25	**100**	**50**	**41**	**82**

Контрольные цифры на протяжении 3 лет выполняются. С 2017 года выполняется набор по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 наиболее перспективных и востребованных профессий среднего образования в РФ. В 2021 году расширился перечень специальностей: 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Характеристика количества желающих обучаться при приеме на обучение приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Сведения о количестве поданных заявлений при приёме на обучение по основным образовательным программам

Специальности, профессии	2019		2020		2021	
	Подано заявлений	Зачислено	Подано заявлений	Зачислено	Подано заявлений	Зачислено
1	2	3	4	5	6	7
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	40	25	45	25	33	25
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (внебюджет)	-	-	25	25	-	-
13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	32	25	38	25	40	25

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6	7
13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (внебюджет)	-	-	-	-	16	16
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	37	25	36	25	38	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35	25	37	25	-	-
35.02.05 Агрономия	-	-	-	-	33	25
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	47	25	38	25	-	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	-	-	26	25
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	34	25	43	25	32	25
40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	-	-	-	42	25
40.02.02 Правоохранительная деятельность (внебюджет)	-	-	-	-	25	25
40.02.03 Право и судебное администрирование	35	25	36	25	-	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	29	25	30	25	32	25
Итого	289	200	328	225	317	241

Анализ количества поданных заявлений показывает стабильность по сравнению с предыдущим годом. Уменьшение поданных заявлений на специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения объясняется открытием новых специальностей.

Средний балл аттестата приведён в таблице 5.

Таблица 5 – Средний балл аттестата при приёме на обучение по основным образовательным программам

Специальности	Количество студентов		
	получивших предыдущее образование в другом регионе	имеющих средний балл аттестата 4 и более	средний балл аттестата
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1	2	3,7
13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	5	3,7

Продолжение таблицы 5

1	2	3	4
13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (внебюджет)	0	0	3,2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	0	20	4,1
35.02.05 Агрономия	0	2	3,5
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2	3	3,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4	21	4,2
40.02.02 Правоохранительная деятельность	2	25	4,2
40.02.02 Правоохранительная деятельность (внебюджет)	1	2	4,2
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4	4	3,5

В течение учебного года администрация техникума занимается исследованием потребительской среды и выделением целевого сегмента, т.е. определяет круг потенциальных потребителей и занимается их информированием и повышением интереса к учебному заведению.

Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией членами приемной комиссии и администрацией проводится широкая рекламная кампания, которая заключается в размещении материалов на официальном сайте техникума, в официальных группах в социальных сетях, в СМИ города и района о поступлении в техникум, о проводимых курсах, проведении сезонных школ и днях открытых дверей. Сотрудники техникума проводят встречи-презентации, экскурсии по техникуму, профориентационные уроки для учащихся школ города и района, а также участвуют в выездных массовых мероприятиях, ярмарках учебных и рабочих мест, организуемых городским и районными Центрами занятости, проводят открытые отраслевые уроки в школах города и района. Активно используются и другие средства информирования – это справочник для абитуриентов учебного заведения, плакаты, листовки, буклеты. С 2021 года используются в профориентационной работе: виртуальная игра – экскурсия и профессиональные пробы по реализуемым специальностям.

Техникум формирует свой контингент в основном из числа учащихся общеобразовательных школ г. Бугуруслана и Бугурусланского района. Однако имеются обучающихся из близлежащих районов и областей.

Отношение численности выпускников к приёму за последние 3 года представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Отношение численности выпускников к приёму

Образовательная программа	2019	2020	2021
1	2	3	4
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	100%	100%	100%
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	72%	
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования		100%	
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства			72%
Земельно-имущественные отношения	100%	96%	100%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	92%	-	96%
Механизация сельского хозяйства	88%	100%	100%
Мастер сельскохозяйственного производства		72%	
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	80%	-	
Право и организация социального обеспечения	96%	92%	100%
Право и судебное администрирование	-	92%	84%
Технология парикмахерского искусства	-	-	84%
Итого по техникуму	93,0%	90,5%	92,0%

Отношение численности выпускников к приему составляет в 2021 году – 92,0%.

Контингент выбывших представлен в таблице 7.

Таблица 7 - Контингент выбывших

Наименование образовательной программы	Движение	Очное отделение		
		2019	2020	2021
1	2	3	4	5
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	выбыло	1	3	3
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	выбыло	2	0	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	-
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	выбыло	1	0	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	-

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4	5
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	выбыло	6	2	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	выбыло	4	0	3
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Земельно-имущественные отношения	выбыло	5	2	3
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	выбыло	7	4	6
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Агрономия	выбыло	-	-	1
	из них: отчислено по неуспеваемости	-	-	0
Механизация сельского хозяйства	выбыло	3	2	2
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	выбыло	-	-	0
	из них: отчислено по неуспеваемости	-	-	0
Мастер сельскохозяйственного производства	выбыло	3	0	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	-
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	выбыло	2	-	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	-	-
Право и организация социального обеспечения	выбыло	4	0	1
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Правоохранительная деятельность	выбыло	-	-	0
	из них: отчислено по неуспеваемости	-	-	0
Право и судебное администрирование	выбыло	2	6	2
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Технология парикмахерского искусства	выбыло	13	13	11
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Итого	выбыло	53	32	32
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
	в % от общего числа обучающихся	**0**	**0**	**0**

Анализ динамики потерь контингента по курсам обучения и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что

наибольшее их количество происходит на первом курсе вне зависимости от программ обучения. Это говорит о неготовности первокурсников самостоятельно организовать работу, нести ответственность за использование своего времени. Вместе с тем следует отметить, что в определенной мере перевод студентов в другие учебные заведения и другие учебные группы на 1–2-м курсах является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен, и студенты продолжают поиски своего места в жизни. Сохранность контингента так же напрямую зависит от успешной сдачи промежуточной аттестации, которая зависит от посещаемости учебных занятий. Анализ посещаемости показывает, что большая часть пропусков приходится на первые и вторые курсы.

К решению проблемы сохранности контингента обучающихся следует подходить комплексно с привлечением всех участников образовательного процесса:

– провести внутренний аудит сохранности контингента студентов по курсам обучения, профессиям и специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советов;

– мотивировать преподавателей к совершенствованию педагогического мастерства;

– использовать разнообразный электронный контент для поддержания оперативной связи классных руководителей с родителями обучающихся.

Структура и содержание образовательных программ

Содержание подготовки специалистов определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

– 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утверждён приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации № 68 от 5 февраля 2018 года (актуализирован)

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 7 декабря 2017 года (актуализирован)
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 7 мая 2014 года
- 35.02.05 Агрономия, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 7 мая 2014 года
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 9 декабря 2016 года (ТОП-50)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 года
- 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 года

– 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 9 декабря 2016 года (ТОП-50)

Основные профессиональные образовательные программы представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и требований работодателя. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждой специальности и включает в себя:

1. Общие положения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОПОП специальности, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- учебный план по специальности;
- календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- оценочные материалы;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

6. Образовательные технологии

7. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа по каждой специальности ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Учебные планы разработаны ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области на основе:

– Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования;

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";

– Профессиональных стандартов;

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (направлены письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156)

– Методических рекомендаций по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846)

– Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Образовательные программы по реализуемым специальностям ежегодно рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором техникума.

Срок освоения ОПОП по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недели, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время - 11 недель).

Учебные планы по всем реализуемым специальностям СПО предусматривают изучение следующих циклов:

- Общеобразовательный;
- Общий гуманитарный и социально-экономический;
- Математический и общий естественнонаучный;
- Общепрофессиональный;
- Профессиональный;

и разделов:

- Учебная практика;
- Производственная практика;
- Промежуточная аттестация;
- Государственная итоговая аттестация.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), экзамены по модулю, курсовые работы. Промежуточная аттестация в

форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физической культуре).

При завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены по модулю, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных разделом «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.

Фонды оценочных средств разработаны, рассмотрены на заседаниях ПЦК, согласованы с работодателем.

Рабочие учебные программы по дисциплинам (профессиональным модулям) разработаны преподавателями техникума и представляют собой основной методический документ, регламентирующий последовательность изложения содержания материала изучаемых дисциплин. Рабочие учебные программы обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора. Каждая рабочая программа включает: паспорт, структуру и содержание, условия реализации рабочей программы, перечень обязательной и дополнительной литературы. Время, отведенное на изучение дисциплины и междисциплинарных курсов по учебному плану, соответствует указанному в программе.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны календарно-тематические планы, которые конкретизируют изучаемый материал с разбивкой по темам и часам, определяют формы и методы проведения занятий, задания для самостоятельной работы студентов.

1.3.2 Качество подготовки обучающихся

Уровень подготовки обучающихся

Проверка знаний и умений обучающихся осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Частота промежуточного контроля и его формы осуществляются в соответствии с учебными планами. Это — зачеты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседании комиссии специальных дисциплин и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Фонды оценочных средств обновляются ежегодно и хранятся в течение года у заместителя директора по УР.

В образовательном учреждении проводится анализ промежуточной аттестации обучающихся. Текущие вопросы успеваемости обучающихся рассматриваются на заседаниях совета отделений 1-2 раза в семестр в целях выработки решений, направленных на улучшение абсолютной и качественной успеваемости. Вопросы анализа промежуточной аттестации обучающихся и текущие вопросы успеваемости рассматриваются на заседаниях педагогического совета два раза в год.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

С целью оценки знаний обучающихся по дисциплинам и модулям профессионального цикла проводятся контрольные работы. Результаты контрольных работ обсуждены на заседаниях предметно-цикловых

комиссий, составлены индивидуальные траектории устранения выявленных пробелов знаний. Мониторинг промежуточной аттестации подтвердил правильность принятых мер.

Результаты мониторинга промежуточной аттестации представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения о результатах промежуточной аттестации

Специальность/ профессия	Успеваемость %			Качество знаний %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	2	3	4	5	6	7
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100,0	100,0	-	50,0	33,5	-
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	99,4	100,0	100,0	58,3	70,6	61,4
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	100,0	100,0	-	34,4	35,9	
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100,0	100,0	100,0	33,6	72,2	50,6
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100,0	100,0	100,0	80,0	36	70,0
Земельно-имущественные отношения	100,0	100,0	100	75,1	52,9	56,7
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	99,3	100,0	100,0	41,0	42,6	54,8
Механизация сельского хозяйства	100,0	100,0	100,0	57,7	67	65,4
Мастер сельскохозяйственного производства	100,0	100,0	-	65,8	44,4	-
Экономика и бухгалтерский учёт	95,4	-	-	54,5	-	-
Право и организация социального обеспечения	97,8	100,0	100,0	71,8	70,7	74,7
Право и судебное администрирование	100,0	100,0	100,0	81,1	57,6	67,4
Технология парикмахерского искусства	100,0	100,0	100,0	65,7	69,8	54,5

Результаты показывают, что успеваемость и качество знаний обучающихся в целом по техникуму стабильны, что уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО. Наблюдается снижение качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом по следующим специальностям:

– Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

- Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- Механизация сельского хозяйства
- Технология парикмахерского искусства

Основной причиной снижения качества обучения являются проблемы, связанные с применением дистанционных образовательных технологий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- слабая подготовка в основной школе;
- снижение интереса к чтению;
- отсутствие личного общения с преподавателем;
- технические проблемы в ходе дистанционного обучения;
- отсутствие возможности развивать навыки живого общения (с преподавателями, учащимися, администрацией)
- отсутствие самомотивации и самодисциплины;
- Отсутствие возможности сравнивать свои достижения с достижениями сокурсников;
- отстраненная оценка материала;
- сложность в оценке невербальных показателей усвоения и понимания материала;
- обезличивание преподавателя и студентов;
- соблазн несамостоятельной учебы и плохого контроля выполнения домашнего задания.

По итогам промежуточной аттестации студенты получают академические стипендии. В анализируемый период 410 студентов получали академическую стипендию, что составляет 56,5% к общей численности студентов.

Курсовая работа (проект) по дисциплине или МДК является одним из основных видов учебных занятий. Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной

дисциплины или МДК, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Тематика курсовых работ (проектов) рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями. Тема может быть предложена студентом, при условии обоснования им ее целесообразности.

Курсовая работа (проект) может являться составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы. По содержанию курсовая работа (проект) носит теоретический, опытно-практический, опытно-экспериментальный или проектный характер.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины/ модуля. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

– предоставление обучающемуся задания на курсовую работу (проект) и проверку его выполнения;

– составление графика работы над курсовым проектированием, в котором определяются этапы, сроки написания и оформления курсовой работы (проекта) обучающимся;

– консультирование обучающегося по избранной теме, помощь в осмыслении её содержания и выработке плана работы, объёма используемого нормативного материала; обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;

– рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации как составной части курсового задания;

– контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);

– подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проекта);

– консультации по оформлению работы (проекта);

– рецензирование курсовой работы (проекта).

Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся два года. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для техникума интереса, списываются по акту.

Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Результат выполнения курсовых работ (проектов)

Специальность	Наименование дисциплины/ профессионального модуля	Качество знаний		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	2	3	4	5
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	72%	66,7%	85,0%
	ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	84%	60%	52%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Экономика организации	88%	-	-
	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	-	87,5%	84,0%
	ПМ.04Определение стоимости недвижимого имущества	92%	95,8	62,5%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	-	-	75%
	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	69,6%	-	62,5%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	72,7%	100%	76%
	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	68%	52%	52%
	ПМ.04 Управление работами машинно- тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	86,4%	88%	60%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Гражданское право	95,8%	87,0%	88,0%
	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	83,3%	70,8%	91,6%

Продолжение таблицы 9

40.02.03 Право и судебное администрирование	Гражданское право	-	82,6%	61,9%
	ПМ 05 Обеспечение исполнения решений суда	-	100%	85,7%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	-	-	71,4%
	ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	-	-	71,4%

Результат защиты курсовых работ (проектов) в целом свидетельствует о стабильных результатах.

Участие в олимпиадном движении и конкурсах профессионального мастерства.

Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства являются важным элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, площадками самореализации и профессиональной самоидентификации студентов, выявления лучших практик взаимодействия с профессиональным сообществом для трансляции в образовательный процесс с целью совершенствование системы подготовки профессиональных кадров.

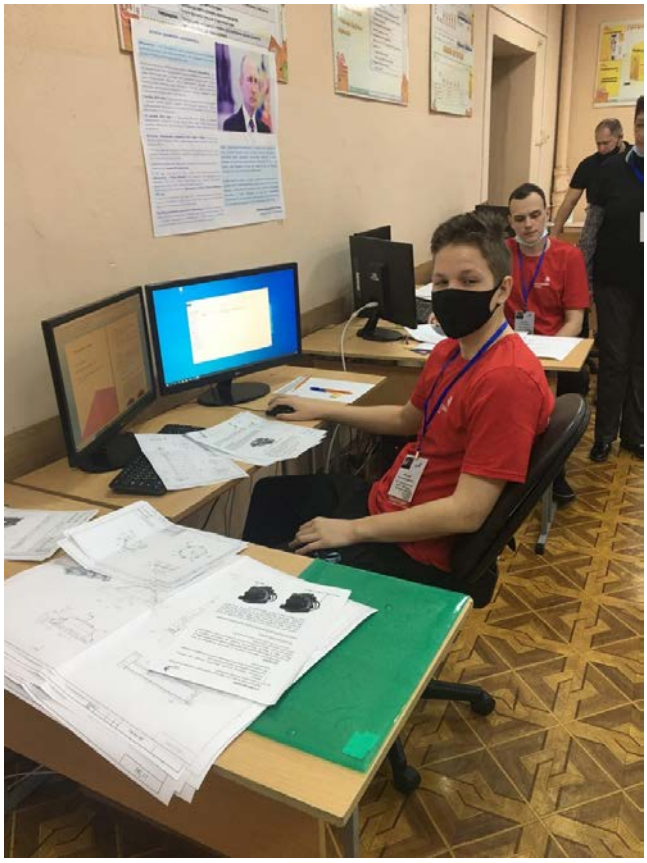
С 01 февраля по 05 февраля 2021 года техникум принимал участие в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) За эти сложные дни соревнований участники и эксперты продемонстрировали свои знания, навыки, высокий профессионализм, стойкость, творческий подход к решению сложных задач Молодые профессионалы Сельскохозяйственного техникума завоевали золотую медаль в основной группе по компетенции "Геопространственные технологии" (Хуснутдинова Эльмира и Кабаева Ольга) и бронзовую медаль по компетенции "Парикмахерское искусство" (Борисова Олеся).

Впервые наш техникум принял участие в чемпионате по компетенции "Инженерный дизайн CAD", достойный результат показал студент 1 курса Мамыкин Антон. На рисунках 1 -2 представлены фотографии участников.

Рисунок 1 – Участники VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции "Парикмахерское искусство"

Рисунок 2 – Участники VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции "Геопространственные технологии"

Рисунок 3 – Участники VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции "Инженерный дизайн CAD"



23 апреля 2021 года в г. Кемерово проходили отборочные соревнования по компетенции «Геопространственные технологии» для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021. Наш техникум и Оренбургскую область представляли победители Регионального чемпионата Хуснутдинова Эльмира и Кабаева Ольга, команда основного состава и Камалиева Диана, Аитова Карина - команда юниоров, учащиеся МБОУ «Средней общеобразовательной школы №3» муниципального образования «город Бугуруслан».

Результативность участия в региональном и отборочном этапах Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) представлены в таблицах 10 - 11.

Таблица 10 – Сведения о результатах участия в региональном этапе Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Компетенция	Количество участников			Результативность		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7
Электромонтаж	1	-		8 место	-	-
Геодезия	6	-	14	1 место команда основного состава, 1 и 3 место юниоры	-	1 место команда основного состава
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	1	1	-	5 место	6 место	-
Парикмахерское искусство	-	1	1	-	6 место	3 место
Инженерный дизайн CAD	-	-	1			6 место

Таблица 11 – Сведения о результатах участия в отборочном этапе Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» по компетенциям возрастной группы основной состав					
Компетенция	**Участник**	**Обр. организация**	**Медаль**	**Результат по 100 б. системе**	**Результат по 500 б. системе**
Геопространственные технологии	Хуснутдинова Эльмира Наильевна	ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслан	-	17,63	483
Геопространственные технологии	Кабаева Ольга Анатольевна	ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслан	-	17,63	483
Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» по компетенциям возрастной группы Юниоры					
Компетенция	**Участник**	**Обр.организация**	**Медаль**	**Результат по 100 б. системе**	**Результат по 500 б. системе**
Геопространственные технологии - Юниоры	Камалиева Диана Рафиковна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» муниципального образования «город Бугуруслан»	-	0,25	438
Геопространственные технологии - Юниоры	Аитова Карина Ринатовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» муниципального образования «город Бугуруслан»	-	0,25	438

На базе ГАПОУ «Ташлинского политехнического техникума» с.Ташла Оренбургской области проходил III региональный чемпионат "Навыки мудрых" по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин". "Навыки мудрых" - развивающееся направление чемпионатов по стандартам WorldSkills для профессионалов старше 50 лет. В чемпионате принимал участие мастер производственного обучения ГАПОУ "СХТ" Кияев Сергей Иванович, который второй год подряд становится призером чемпионата. Сергей Иванович занял почетное третье место.

Рисунок 4 – Участники III регионального чемпионата «"Навыки мудрых" по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин"

22 сентября 2021 года в Оренбургской области стартовал юбилейный V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Наши участники Ильина Ангелина, Тюдин Евгений в номинации студент старались достойно представить наш техникум.

Рисунок 5 – Участники V регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

По компетенции «Изобразительное искусство» в номинации «Специалист» техникум представляла директор общества инвалидов Аносова Татьяна Витальевна, занявшая 2 место. Ахметова Жанусун Аманбаевна заняла 2 место по компетенции «Швея».

Таблица 12 – Сведения о результатах участия в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Специальность/ профессия	Количество участников			Результативность		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	2	3	4		6	7
Экономика и бухгалтерский учёт (региональный этап)	1	-	1	3 место	-	6 место
Экономика и бухгалтерский учёт	0	-	-	0	-	-
Документационное обеспечение управления и архивоведение (региональный этап)	-	1	1	-	1 место	6 место

Продолжение таблицы 12

1	2	3	4		6	7
Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	1	-	-	18 место	-
Художественный дизайн (региональный этап)	-	2	1	-	1 место 2 место	2
Художественный дизайн	-	1	-	-	Призёр	-
Швея			1			2

Количество участников в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений приведён в таблице 13.

Таблица 13 – Сведения об участии в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

Специальность/ профессия	Количество участников			Результативность		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	3	4	5	6	7	8
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	31	17	30	31	17	30
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	3	-	-	3	-	-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	14	2	-	14	2
Земельно-имущественные отношения	69	21	89	37	21	80
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	-	28	18	-	8
Механизация сельского хозяйства	35	10	49	34	10	49
Право и организация социального обеспечения	28	17	47	28	17	47
Право и судебное администрирование	27	17	37	27	17	37
Правоохранительная деятельность	-	-	21	-	-	21
Технология парикмахерского искусства	26	31	23	26	31	23

Наибольшее количество победителей и призеров среди обучающихся, принимающих участие в Международных олимпиадах проектов

«Инфоурок» и «Мир Олимпиад» по русскому языку, иностранному языку, литературе, математике.

Студенты 2 курса принимают участие в профессиональных олимпиадах по дисциплинам «Статистика», «Экономическая теория», «Трудовое право», «Конституционное право», «Ремонт сельскохозяйственных машин».

Результативность участия студентов ГАПОУ «СХТ» в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений приведена в таблице 14.

Таблица 14 – Результативность участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах

№	ФИО участника/название коллектива, объединения	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Результативность
1	2	3	4	5
1	Театрально- эстрадная группа Миллениум	Международный конкурс – фестиваль Золотое наследие	Г. Санкт – Петербург, январь 2021	Лауреат 1 степени
2	Вдовин Максим Сергеевич	Международный конкурс – фестиваль Золотое наследие	Г. Санкт – Петербург, январь 2021	Лауреат 1 степени
3	Театрально- эстрадная группа Миллениум	Международный конкурс – фестиваль Крылья	Г. Санкт – Петербург, январь 2021	Лауреат 1 степени
4	Вдовин Максим Сергеевич	Международный конкурс – фестиваль Крылья	Г. Санкт – Петербург, январь 2021	Лауреат 1 степени

Продолжение таблицы 14

1	2	3	4	5
5	Голикова Анастасия Николаевна	V Межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	23 апреля 2021 года, Москва	Участие
6	Даутов Егор Азатович	Международныйо конкурс рисунков, посвященный Пушкинскому дню России «Строкою Пушкина воспеты»	Г. Санкт – Петербург, июнь, 2021	Диплом лауреата
7	Арсенин Данил Юрьевич	НС «Интеграция» Всероссийский конкурс научных, исследовательских и социальных проектов молодежи по гуманитарным и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Москва , февраль 2021 год	Диплом лауреата
8	Вдовин Максим Сергеевич	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Право социального обеспечения»	24.06.2021, Студпортал	Диплом 1 степени
9	Нарушева Елизавета Витальевна	Областной конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Г. Оренбург Январь-июнь 2021г.	Диплом 1 степени
10	Семенченко Дарья Павловна	Областной конкурс «Имею право»	г. Оренбург Январь-июнь 2021г.	Диплом 2 степени
11	Семенченко Дарья Павловна	Всероссийского конкурса научно-исследовательских «Нобелевские надежды КНИТУ-2021».	г. Москва февраль 2021	Диплом 3 степени
12	Голикова Анастасия Николаевна	Региональная научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	г. Оренбург декабрь 2021г.	Диплом 2 степени
13	Даутов Егор Азатович Мамыкин Антон Александрович	Международная олимпиада в сфере информационных технологий "IT-Планета 2020/21" Конкурс "3D-моделирование и визуализация"	г. Москва Январь-июнь 2021	Участие

Студент специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» Егор Даутов стал победителем Всероссийского конкурса Большая перемена среди обучающихся СПО.

Таким образом, численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов федерального и международного уровней в 2021 году составила 297 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020-2021 учебном году», соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами государственная итоговая аттестация выпускников техникуме проходила в форме выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной аттестации выпускников организуются государственные экзаменационные комиссии. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждается министерством образования Оренбургской области. Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ГАПОУ «СХТ» после их обсуждения на заседании

педагогического совета ГАПОУ «СХТ» с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Перечень тем разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседаниях профильных цикловых комиссий образовательной организации с участием председателей ГЭК. Перечень тем согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей. Тематика ВКР не является стабильной и пересматривается ежегодно с учётом изменения направления развития науки и практики.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом ГАПОУ «СХТ». Каждая ВКР имеет внешнюю рецензию, позволяющую сделать достоверный вывод о качестве работы.

В целом защита ВКР показывают подготовленность выпускников к профессиональной деятельности, их способность к самостоятельности мышления и творческую активность. Выпускные квалификационные работы, предоставляемые обучающимися на защиту по специальности, учитывают региональные условия проектирования и отвечают профилю специальности. Практически во всех ВКР применяются эффективные современные технологии. График выполнения ВКР предусматривает обязательные контрольные проверки по каждому разделу проекта.

По итогам работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за последние 3 года можно сделать выводы о том, что большинство дипломных проектов (работ) выполнены на актуальные темы, соответствуют современному состоянию техники и технологии. В отчётах о работе государственных экзаменационных комиссий за 2021 год отмечается, что в целом дипломные проекты (работы) выполнены на современном техническом уровне, в соответствии с требованиями ЕСКД и СПДС,

отмечается хорошая общетехническая и специальная подготовка, качество оформления графических и текстовых документов, практическая направленность дипломных проектов (работ) и использование ПК при выполнении дипломных проектов (работ).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям приведены в таблицах 15-16.

Таблица 15 - Показатели государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям/ профессиям

Специальность/ Профессия	**2019**			**2020**			**2021**		
	Всего сдавало	**На "4" и "5"**	**Качество %**	**Всего сдавало**	**На "4" и "5"**	**Качество %**	**Всего сдавало**	**На "4" и "5"**	**Качество %**
Право и организация социального обеспечения	24	24	100,0	23	22	95,7	25	23	92
Право и судебное администрирование	-	-	-	23	23	100	21	20	95,2
Экономика и бухгалтерский учёт	20	19	95,0	-	-	-			
Механизация сельского хозяйства	22	16	72,7	25	21	84,0	25	22	88
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	15	65,2	-	-	-	24	20	83,3
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	25	100,0	25	23	92,0	25	14	56
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	-	18	14	77,8			
Земельно-имущественные отношения	25	25	100,0	24	24	100	25	25	100
Технология парикмахерского искусства	-	-	-	-	-	-	21	20	95,2
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	-	-	25	23	92			
Автомеханик	-	-	-						
Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	-	18	15	83,3			
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства							18	11	61,1
Итого	139	124	89,2	181	165	91,2	184	155	84,2

Таким образом, численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", составляет в 2021 году 155 человек, что составляет 84,2% в общей численности выпускников.

Таблица 16 - Показатели государственной итоговой аттестации выпускников с применением механизма демонстрационного экзамена

Специальность/ Профессия	**2021**					
	Прошедшие ГИА с использованием демонстрационного экзамена	**Получившие оценку**				**Средняя оценка (по пятибальной шкале) выпускников, полученная при прохождении ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена**
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**	
Технология парикмахерского искусства	21	-	3	10	8	4,2
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	18	-	7	8	3	3,8
Итого	39	-	10	18	11	4,0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2021 году показывает, что знания и умения выпускников соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, выпускники готовы к профессиональной деятельности. В целом по техникуму студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки.

Государственные экзаменационные комиссии рекомендуют:

- расширить перечень объектов исследования, разнообразить тематику выпускных квалификационных работ;
- при выборе темы обращать внимание на ее научную и практическую значимость, возможность ее апробации в ходе преддипломной практики;
- продумывать содержание и структуру выступления;
- использовать больше практических материалов;

- по дипломному исследованию необходимо делать рекомендации, предлагать пути решения или выхода из проблемных ситуаций.

Организация практики

Обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы является практика. Цель практики заключается в комплексном освоении обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии). Практическое обучение в техникуме организовано в соответствии с действующими учебными планами, Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»

В процессе обучения обучающиеся техникума проходят следующие этапы практики: учебная практика, производственная практика.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров о сетевом взаимодействии.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Для организованного проведения практики ежегодно заключаются Договора о практической подготовке обучающихся, заключаемые между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе договоров с организациями, независимо от их организационных и правовых форм и форм собственности.

Все базы практики отвечают требованиям культуры производства, уровню оснащенности современным оборудованием, имеют перспективные направления работы в науке, в технологии производства, имеют квалифицированный персонал, на который и возлагается руководство практикой от предприятия.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Методическое и дидактическое обеспечение практики включает в себя: рабочие программы практики, календарно-тематическое планирование, методические указания, инструкционные карты, фонды оценочных средств.

Организация практического обучения проводится в соответствии с ФГОС СПО в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Перед выходом на практику издаётся приказ по техникуму, затем приказ по предприятию о принятии студентов на практику, приказ или распоряжение о закреплении за студентами наставника или руководителя практики, назначается ответственный по ТБ, за создание безопасных условий труда. Руководители практики, назначаемые приказом директора, проводят организационные собрания с группой, инструктаж по ТБ, выдают задания на практику, распределяют по рабочим местам, выдают договора. Систематически ведётся контроль прохождения производственной практики руководителями практик и заместителем директора.

На каждом этапе практики студенты техникума обеспечены необходимыми рабочими программами практики и всей необходимой документацией.

Учебная и производственная практика проводилась в полном соответствии с рабочими программами, имеющими рецензию предприятий, и отвечающими требованиям ФГОС.

Основной проблемой по организации практики обучающихся на производстве на данный момент является нежелание работодателей оплачивать труд обучающихся.

Анализ организации практики позволяет выделить следующие задачи:

- продолжить реализацию программ ППССЗ на основе дуальной модели обучения;
- продолжить развивать систему социального партнерства;
- продолжить заключение договоров с организациями – базами практики, система взаимоотношений с которыми будет строиться на основе сетевого взаимодействия. Использование площадей и оборудования данных организаций позволит повысить качественный уровень подготовки специалиста;

- создание учебных фирм как активной формы обучения студентов и слушателей практической деятельности на предприятии.

Воспитательная деятельность

В 2021 году ГАПОУ «СХТ» приступил к внедрению и реализации рабочих программ воспитания. Программы воспитания разработаны на основе примерных программ воспитания по укрупненным группам специальностей. Рассмотрены советом обучающихся, советом родителей.

В техникуме ведет работу методическое объединение классных руководителей. МО классных руководителей формируется для координации воспитательной, научно – методической и организационной работы классных руководителей групп.

В 2021 году по плану проведено 4 заседания методического объединения. Рассмотрены следующие вопросы:

– анализ работы МО классных руководителей;

– номенклатура дел классного руководителя, единые требования к оформлению документации;

– формирование пакета документов классного руководителя в соответствии с современными требованиями;

– использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы;

– технологии современных коллективных творческих дел;

– разработка и внедрение проекта программы воспитания и социализации обучающихся СПО в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающей успешную социализацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением;

– инновационные технологии организации педагогического сопровождения обучающихся;

– применение форм проектного управления при составлении программ воспитательной работы с учебной группой.

В техникуме ведется работа по формированию законопослушного

поведения обучающихся. В рабочие программы воспитания и планы работы классных руководителей включены мероприятия с использованием методических рекомендаций Минобрнауки России по профилактике распространения криминальной субкультуры среди обучающихся (письмо Минобрнауки России от 29 сентября 2017 г. №ТС-906 07-дсп), методических рекомендаций по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательном учреждении.

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению ведется под руководством заместителя по учебно-воспитательной работе. В случае выявления несовершеннолетних склонных к противоправным действиям проводится целенаправленная работа по организации внеурочной занятости подростка, активная работа не только с несовершеннолетним, но и с его родителями. С целью раннего предупреждения и корректировки девиантного поведения разработана и реализуется Программа адаптации первокурсников к системе профессионального образования в ГАПОУ «СХТ». В рамках программы проводятся тестирования, диагностики, лекции и тренинги. По результатам проведенной работы ежегодно проводится круглый стол по адаптации первокурсников.

С целью социализации молодежи в техникуме организовано психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса. В состав социально – психологической службы техникума входят: заместитель директора по УВР Однополова Т.А, социальный педагог Деревяшкина Н.А., юрист Жданова Ю.Е., педагог – психолог Горбунова Н.А., тьютор Зуденкова Л.В., классные руководители групп, фельдшер Семенова С.А.

Работа социально – психологической службы направлена на снижение количества детей с девиантным поведением и исключение противоправных деяний подростков. Служба решает следующие задачи:

1. Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно – профессиональной деятельности.

2. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи

- индивидуальная диагностика агрессивности, враждебности и т.п.;
- индивидуальное консультирование;
- консультирование по запросу обучающегося или педагога, родителя (лица их заменяющего);
- применение методик (сказка – терапия, арт – терапия, релаксация, аутотренинг и т.п.);
- психологическое просвещение на классных часах

3. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

4. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

5. Способствовать гармонизации социальной сферы учреждения.

6. Осуществлять мероприятия по профилактике социальной дезадаптации.

7. Выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин.

8. Разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению.

9. Оказание реальной психологической помощи студентам и их родителям, а также педагогическому коллективу.

10. Участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе.

11. Предотвращение проявлений политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.

Организовано взаимодействие с КЦСОН г. Бугуруслана и отделом образования МО «город Бугуруслан».

Техникум осуществляет постинтернатное сопровождение выпускников из числа сирот.

Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением и проведение индивидуальной профилактической работы с ними ведется посредством формирования личного дела на каждого обучающегося.

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении ведется классными руководителями групп путем систематического наблюдения за обучающимся. В 2021- 2022 учебном году выявлено три семьи риска.

Ежегодно утверждаются и реализуется планы совместной работы с МО УМВД «Бугурусланский», администрацией МО «город Бугуруслан», филиалом ГАУЗ «ООКНД»-«Бугурусланский наркологический диспансер».

На профилактическом учете в настоящий момент состоят 7 обучающихся техникума, данный показатель меньше, чем в прошлые 3 года.

Действующих групп антиобщественной направленности не выявлено.

В техникуме ограничен доступ обучающихся к противоправному контенту (на всех ПК техникума, имеющих доступ в сеть Интернет установлен интернет – цензор), осуществляется контроль за работой интернет - цензора раз в два месяца, о чем ведутся записи в журнале. Классными руководителями осуществляется поиск и посещение страниц обучающихся групп в социальных сетях. Проводится обучение педагогов с целью повышения компетентности в вопросах профилактики суицидального поведения, интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков. Информация о результатах профилактической деятельности приведена в таблице 17.

Таблица 17 - Сравнительная информация о результатах профилактической деятельности

№	ПОО	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП						Количество обучающихся, совершивших преступления						Суициды			Суицидальные попытки		
		2019г.		2020г.		2021г.		2019г.		2020г.		2021г.							
		Всего	Заняты	Всего	Заняты	Всего	Заняты	Всего	Связ. с наркотиками	Всего	Связ. с наркотиками	Всего	Связ. с наркотиками	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021 г.
1	ГАПОУ «СХТ»	20	20	15	15	13	13	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Развитие студенческого самоуправления

Первичной молодежной организацией техникума является Студенческий Совет, в состав которого входят 12 человек. Основной целью Студенческого Совета является создание условий для раскрытия творческого потенциала студентов, содействие улучшению профессиональной подготовки, вовлечение студентов в научную и издательскую деятельность.

Направления деятельности:

- научная;
- культурно - массовая;
- трудовая;
- спортивная;
-добровольческая;
- информационная.

Председателем студенческого совета техникума в прошедшем году была избрана студентка 31П группы Семенченко Дарья, с сентября 2021 года студент 21Э группы Даутов Егор. Активными участниками и организаторами в 2021 году были студенты почти всех вновь принятых групп. Перевыборная конференция Студсовета ежегодно проводится в сентябре.

На базе техникума функционирует волонтерское объединение «Радуга», которое представляет собой добровольное объединение, состоящее из обучающихся ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана. Основные цели деятельности ВО «Радуга»: вовлечение

обучающихся техникума в волонтерскую, социально-значимую деятельность (выполнение работ, оказание услуг без расчета на денежное вознаграждение).

Основные направления деятельности волонтерского объединения «Радуга»:

– направление сопровождения мероприятий;

– социальное направление;

– инклюзивное направление;

– экологическое направление;

– антинаркотическое направление (волонтерство в медицине);

– направление по работе с иностранными студентами;

– медиа-направление;

– направление реализации специальных проектов.

Информация о волонтерской (добровольческой) деятельности приведена в таблице 18.

Таблица 18 - Информация о реализации волонтерской (добровольческой) деятельности

№	Наименование направления волонтерства	Количество волонтеров, чел					
		Постоянные			Привлекаемые		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Социальное волонтерство (оказание помощи незащищенным слоям населения: детям – сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым людям, бездомным, беженцам)	60	68	70	98	120	140
	В т.ч. волонтеры движения #МыВместе	0	5	4	0	12	14
2	Волонтерство в медицине	0	0	2	0	0	8
3	Патриотическое волонтерство	40	35	40	208	215	240
4	Спортивное волонтерство	25	32	10	22	25	32
5	Экологичекое волонтерство	3	21	22	119	92	84
6	Культурное и событийное волонтерство	24	25	25	20	22	48
7	Волонтерство в сфере безопасности	4	2	4	10	0	0
8	Медиаволонтерство	2	4	4	0	0	8
9	Другое	0	0	0	30	22	20
	Итого	158	192	181	507	496	594

С октября 2019 года по заказу Государственного антинаркотического комитета во всех субъектах Российской Федерации внедрена единая

методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ). По результатам проведения СПТ, а также на основании полученных данных профилактических медицинских осмотров обучающихся, разрабатываются мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска», с учетом порядка проектирования профилактической работы, представленого в Методических рекомендациях по использованию результатов единой методики социально- психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации (письмо Минпросвещения России от 13 февраля 2020 г. №07-1468). По результатам медицинского тестирования выдана справка о создании условий и результатах проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в образовательных организациях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам СПТ в 2021 году обучающихся с явной рискогенностью выявлено не было. Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях СПО в 2021 году приведены в таблице 19.

Таблица 19 - Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях СПО в 2021 году

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение « Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслан

№	Курс	Общее количество детей и молодежи в указанных группах	Число обучающихся, прошедших тестирование			Структура ПВВ				Число обучающихся, оформивших **официальный** отказ от тестирования	Число участников тестирования с недостоверными ответами (резистентность)	Число обучающихся, не прошедших тестирование (кроме оформивших **официальный** отказ)
			Всего	Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения (**ПВВ**) 34(чел.)	Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения (**ПВВ**) 4,6 % (от числа обучающихся, прошедших тестирование)	Численность участников с явной рискогенностью 0 (чел.)	Численность участников с явнойрискогенностью 0% (от **ПВВ)**	Численность участников с латентнойрискогенностью 34(чел.)	Численность участников с латентнойрискогенностью 4, 6 % **(от ПВВ)**			
	1 курс	239	239	21	2,8	0	0	21	2,8	0	-	-
	2 курс.	214	214	13	1,8	0	0	13	1,8	0	-	-
	3 курс	193	193	0	0	0	0	0	0	0	-	-
	4 курс	83	83	0	0	0	0	0	0	0	-	-
ИТОГО		**ВСЕГО обучающихся 729**	**ВСЕГО обучающих-ся, принявших участие в тестировании: 729**	всего группа риска (ПВВ) 34 (чел.)	всего группа риска (ПВВ) 4,6 % (от числа обучающихся, прошедших тестирование)	**ВСЕГО** участников с явнойрискогенностью 0(чел.) и 0% (от **ПВВ)**	**ВСЕГО** участников с явнойрискогенностью 0% (от **ПВВ)**	**ВСЕГО** участников с латентнойрискогенностью 34(чел.)	**ВСЕГО** участников с латентнойрискогенностью 4,6 % **(от ПВВ)**	**ВСЕГО обучающихся** оформивших **официальный** отказ от тестирования	Всего участников тестирования с недостоверными ответами (резистентность)	**ВСЕГО обучающихся,** не прошедших тестирование (кроме оформивших **официальный** отказ)

1.4 Организация учебного процесса

В соответствии с ФГОС СПО по каждой реализуемой в образовательном учреждении основной профессиональной образовательной программе содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарные учебные графики имеются по каждой реализуемой специальности (профессии). В календарном графике приводится последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы).

Учебный год начинается с 1 сентября и делится на 2 семестра. В учебных планах отведено определенное количество недель на промежуточную аттестацию, предусмотренную на период всего обучения в техникуме. На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписание на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или

отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешения заместителя директора по учебной работе.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Основными документами учета теоретического и практического обучения, подведения итогов образовательного процесса являются журналы учебных занятий. Журнал ведется преподавателями и рассчитан на одну группу. В журнале учитывается посещаемость, текущая успеваемость обучающихся, дата проведения и номер каждого занятия по дисциплинам и МДК, количество часов, содержание занятий и домашних заданий. В журнале выставляются итоги промежуточной аттестации, семестровые и итоговые оценки. Контроль за ведением журналов осуществляет заместитель директора по учебной работе. Систематический контроль за ведением журнала осуществляют заведующие отделениями. Журнал учебных занятий является государственным нормативно-финансовым документом, который обязаны вести классный руководитель и каждый преподаватель. Все записи тем учебных занятий формулируются в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами. Ежедневно журнал хранится в учебной части. После окончания учебного года журнал учебных занятий сдается на хранение в архив.

1.5 Востребованность выпускников

Анализ рынка труда в регионе свидетельствует о том, что выпускники техникума востребованы на рынке труда, что подтверждается высоким процентом трудоустройства на предприятия города и района. Об этом свидетельствуют заявки от работодателей на предоставление вакантных мест выпускникам, в том числе обучающимся на последнем курсе и информация

из центра занятости населения о состоящих на учете выпускниках.

По отзывам работодателей, выпускники техникума зарекомендовали себя специалистами, владеющими достаточной теоретической и практической подготовкой по выбранной специальности, необходимой для самостоятельного ведения профессиональной деятельности и успешного освоения программы высшего профессионального образования.

Техникум постоянно работает в тесном контакте с предприятиями различных форм собственности нашего и близлежащий регионов. В течение учебного года ведется работа по накапливанию информации о рабочих местах для выпускников. Эти данные учитываются при распределении студентов на производственную практику.

Работодатели участвуют в заседаниях предметно-цикловых комиссий при распределении вариативной части учебных циклов и при разработке контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, всех видов практик. Представители работодателей являются членами комиссий для проведения экзаменов (квалификационных) и государственной итоговой аттестации выпускников.

В техникуме проводятся встречи с представителями работодателей, как в рамках учебных занятий, так и во внеурочное время. О востребованности специалистов, которых готовят в техникуме, свидетельствует тот факт, что, несмотря на осложняющуюся демографическую ситуацию, количество абитуриентов в техникуме не уменьшается.

Для поддержания и адаптации к трудовой деятельности выпускников в условиях рынка труда в техникуме создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников.

Основной задачей службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников техникума.

Основные мероприятия, проводимые в рамках функционирования центра:

- проведение организационных собраний с обучающимися и их родителями перед началом производственной практики;

- оформление договоров о сотрудничестве с предприятиями;

- оказание помощи обучающимся-выпускникам в заключении трудового договора с предприятием на прохождение производственной практики и дальнейшего трудоустройства на этом предприятии;

- организация встреч выпускников с представителями службы занятости города, с выпускниками прошлых лет;

- участие выпускников в ярмарках вакансий.

- участие выпускников в отборочном этапе WSR, Абилимпикс.

Выпускники техникума при трудоустройстве сталкиваются с рядом проблем:

- отсутствие полной информации о вакантных местах;

- нежелание работодателей принимать на работу неопытных специалистов.

Решение данной проблемы начинается уже с момента прохождения производственной (преддипломной) практики, когда студентам предоставляется возможность зарекомендовать себя в качестве востребованных молодых специалистов.

Отбор выпускников представителями работодателей продолжается при их участии в государственной итоговой аттестации.

Выпускник, не нашедший работу по специальности после окончания учебного заведения, оказывается в положении либо безработного и становится на учет в службу занятости, либо вынужден стать для себя самоменеджером и самомаркетологом. В рамках деятельности Службы студентам выпускных групп оказывается помощь в составлении резюме, самопрезентации, поиску работы через Интернет, психологическое и профессиональное консультирование, правовое информирование.

Так же Службой содействия трудоустройству, совместно с психологами и подразделением учебно-производственной работы,

осуществляется постоянный мониторинг ожиданий студентов, в том числе выпускных курсов от производственной практики и предстоящего трудоустройства. Анализ полученной информации позволяет Службе более гибко реагировать на ожидания обучающихся, вести контроль качества деятельности партнеров-работодателей и своевременно устранять возникающие трудности в организации сотрудничества и во взаимодействии работодателей и студентов.

Работа, проводимая администрацией техникума, руководителями практик на постоянной с работодателями основе, позволяет оказывать содействие в своевременном трудоустройстве выпускников.

Качество подготовки специалистов в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность на рынке труда, способствует их карьерному росту.

В 2021 году трудоустроены студенты техникума в такие организации, как:

- ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» в ПК «Северная Нива»;
- ПАО МРСК – Волги «Оренбургэнерго»;
- ООО «Юдинское», Асекеевский р-он
- МО МВД России «Бугурусланский»;
- 1 отделение отдельного взвода патрульно-постовой службы полиции Межмуниципального отдела МВД Российской Федерации "БУГУРУСЛАНСКИЙ";
- 62 судебный участок Кинельского судебного района;
- Магазин «Магнит»;
- ООО "Инфра НГС;
- 15 центр подготовки личного состава (войсковая часть 6622) г. Тольятти;
- Филиал «Римера-Сервис-Поволжье»;
- АО «Мехта»;
- ООО «Премиум»;

- ООО «Ойл-сервис»;

- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аистенок» в г. Бугуруслан;

- Группа экспертного обслуживания клиентов N5 Отдел обслуживания клиентов массового сегмента No1 Центр Клиентского сервиса Филиал Публичного акционерного общества "Мобильные ТелеСистемы" в г. Самаре;

- ИП Багаутдинов;

- КФХ Ващуло;

- КФХ "Салаватова М.М."

-Временная занятость студентов в период летних каникул в 2021 году составила 34 человека.

Результаты трудоустройства выпускников техникума за последние 3 года приведены в таблице 21.

Таблица 21 - Результаты трудоустройства выпускников техникума за последние 3 года

Специальность	Трудоустроились (чел)			Продолжили обучение в ВУЗе (чел)			Ушли в ряды РА (чел)			Не трудоустроились (чел)			Всего выпускников (чел)		
Год выпуска	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Механизация сельского хозяйства	7	7	10	0	0	0	15	18	15	0	0	0	22	25	25
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	-	12	0	-	2	9	-	10	0	-	0	23	-	24
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	-	-	6	-	-	1	-	-	3 (1 д/о)	-	-	20	-	-
Право и организация социального обеспечения	14	9	11	6	10	6	4	4	4	0	0	4(д/о)	24	23	25
Право и судебное администрирование	-	12	9	-	10	8	-	0	3	-	1(д/о)	1(д/о)	-	23	21
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	4	13	14	1	0	2	20	12	9	0			25	25	25
Земельно-имущественные отношения	12	15	17	8	8	6	2	1	1	3	0	1(д/о)	25	24	25
Технология парикмахерского искусства	-	-	16	-	-	1	-	-	1	-	-	3(д/о)	-	-	21
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	3	-	-	0	-	-	15	-	-	0	-	-	18	-
ИТОГО по программам подготовки специалистов среднего звена	**61**	**59**	**89**	**21**	**28**	**25**	**51**	**50**	**43**	**6**	**1**	**9**	**139**	**138**	**166**
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	3	-	-	**0**	-	-	22	-	-	**0**	-	-	25	-
Мастер сельскохозяйственного производства	-	3	-	-	0	-	-	15	-	-	**0**	-	-	18	-
«Парикмахер»	10	-		1	-	-	0	-	-	0	-	-	11	-	-
Автомеханик	7	-	-	0	-	-	17	-	-	0	-	-	24	-	-
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	-	8		-	1	-	-	9	-	-	0	-	-	18
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	-	17	-	-	2	-	-	6	-	-	0	-	-	25	-
ИТОГО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	**17**	**23**	**8**	**1**	**2**	**1**	**17**	**43**	**9**	0-	**0**	**-**	**35**	**68**	**18**

Результаты трудоустройства выпускников свидетельствует о том, что выпускники востребованы на рынке труда. Среди выпускников увеличивается доля поступающих в ВУЗы. В целях оказания помощи в трудоустройстве организуются встречи с возможными работодателями, а также с Центрами занятости населения г. Бугуруслана. Большинство выпускников трудоустраиваются на предприятия, где проходили производственную практику, многие продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Для повышения интереса обучающихся к специальности, выявлению знаний, умений, навыков и мастерства обучающихся, развития творчества, фантазии, эстетической культуры, индивидуальности, в техникуме проводятся конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся, предметные недели, викторины, выставки проектов технического творчества; классные часы. Обучающиеся принимают участие в профориентационной работе техникума.

Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

1.6 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Состояние кадрового потенциала отражено в таблице 22, сведения по составу руководителей в таблице 23.

Таблица 22 - Сведения о кадровом потенциале ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества педагогических работников
1	2	3
Общая численность педагогических работников	43	100
Общая численность штатных педагогических работников	42	97,7
в том числе штатных преподавателей	29	67,4
мастеров п/о	4	9,3
внешних совместителей	1	2,3
Имеют образование: Высшее	38	88,4
Имеют квалификационную категорию Высшую	38 16	88,4 37,2
Первую	22	51,2
Имеют ученую степень: Кандидат наук	-	-
Доктор наук	-	-
Имеют почетное звание, награды	1	2,3

Удельный вес численности штатных педагогических работников в общей численности педагогических работников составляет 97,7,0%.

Таблица 23 – Руководящий состав образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Общ стаж	Пед. стаж	Дополнительное профессиональное образование
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Директор техникума	Гайструк Николай Юрьевич	1966	Оренбургское высшее зенитно-ракетное Краснознамённое училище имени С.Орджоникидзе, специальность Командная, тактическая, радиотехнические средства, 1987 г.	37	22	ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ» Бузулукский филиал профессиональная переподготовка по программе «Управление персоналом»

Продолжение таблицы 23

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Заместитель директора по учебной работе	Сворочаева Галина Михайловна	1971	Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, специальность «Математика и информатика», 1994 г.	27	27	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Управление государственными и муниципальными образовательными организациями»
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Однополова Татьяна Александровна	1974	Магнитогорский государственный педагогический институт, Учитель черчения и рисования, 1997 г.	28	22	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент»
4.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Степанова Марина Васильевна	1975	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История», 2005 г.	27	27	НОУ ВПО Самарский институт управления по программе «Менеджмент организации»
5	Заведующий отделением	Лукьянова Мария Александровна	1978	Оренбургский государственный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит», 2000 г.	21	21	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент»
6	Заведующий отделением	Беспалов Сергей Анатольевич	1980	ФГОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Механизация сельского хозяйства», 2004г.	21	14	-
7	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Кислинский Юрий Иванович	1965	Академия труда и социальных отношений, диплом представляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономики труда, занятости и управления персоналом, Москва, 2002г.	31	-	-

Продолжение таблицы 23

1	2	3	4	5	6	7	8
8	Главный бухгалтер	Теняева Галина Витальевна	1979	НОУ ВПО Самарский институт Управления, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 2011г.	22	-	-

Анализ показывает, что кадровый потенциал техникума отвечает требованиям ФГОС и соответствующих профессиональных стандартов. Повышение квалификации преподавателей в техникуме осуществляется в соответствии с планом работы по повышению квалификации. Преподаватели техникума своевременно проходят курсы повышения квалификации, имеющие как предметную, так и психолого-педагогическую направленность.

За анализируемый период повышение квалификации прошли 88,4 % педагогических работников. Сведения представлены в таблице 24.

Таблица 24 Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала

	Прошли в учебном году, заканчивающемся в отчетном, повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них (из гр.3)						Прошли повышение ква-лификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	Из них (из гр.10) сертифицированы в качестве экспертов WorldSkills
		по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в сфере современных технологий		в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях	по программам, разработанным Национальным центром «Абилимпикс»		
				производ-ственных	образова-тельных				
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Руководящие работники	6	3	2	0	1	0	0	1	0
Педагогические работники – всего	43	17	17	0	19	1	0	4	0
из них: преподаватели	29	14	15	0	15	1	0	4	0
мастера производственного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
руководитель физ. воспитания	1	0	0	0	1	0	0	0	0
преподаватель-организатор ОБЖ	1	0	0	0	0	0	0	0	0
педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	0	0	0
социальный педагог	1	0	0	0	1	0	0	0	0
воспитатель	1	0	0	0	0	0	0	0	0
методист	1	1	1	0	1	0	0	0	0
тьютор	1	1	1	0	1	0	0	0	0

Среди руководящих работников курсы повышения квалификации в отчетном году проходили: Гайструк Н.Ю., директор техникума по программе «Мобилизационная подготовка и мобилизация для руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, предприятий и учреждений» в объеме 72ч., и Лукьянова М.А., заведующая отделениями получила свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Вордскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет», Сворочаева Г.М., заместитель директора по учебной работе по программе «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации».

Наибольшее количество педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки на базе ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 час – 26 человек.

Курсы повышения квалификации по программе «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» в объеме 36 часов на безе ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» прошли 18 педагогов.

Курсы повышения квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 73 часа на безе ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» прошли 20 педагогов, в том числе руководящие работники Сворочаева Г.М., Однополова Т.А., Беспалов С.А.

Обучение по программе «Цифровой сертификат» на базе ГБОУ ВО «Псковский государственный университет» по программе повышения квалификации «Основы трехмерного моделирования» в объеме 72 часа прошли Михайлина Э.Р., Арсенева К.О., Плаксина Е.С.

Стажировку по информационным технологиям на базе ГАПОУ «Колледж экономики и информатики» прошла Плаксина Е.С.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку и /или стажировку в реальном секторе экономики за последние 3 года, составляет 43 человека, или 100%.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

В 2021 году увеличилось количество педагогов, участвующих международных проектах и ассоциациях. WorldSkills International — международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру - 11 педагогов, «Международная академия экспертизы и оценки» - 1 педагог, «Ассоциация специалистов по сертификации» в рамках участия в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего» для студентов и школьников – 2 педагога, «Ассоциация руководителей образовательных организаций» - 1 педагог. Таким образом, численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, составляет 15 человек.

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы составляет 7 человек.

Сертификат эксперта «Ворлдскиллс» имеют Михайлина Э.Р., и Арсенева К.О. , свидетельство о праве проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона имеет 1 педагог – Михайлина Э.Р.

Удостоверение эксперта регионального чемпионата «Абилимпикс» имеют 3 человека: Соломатина О.И., Шундрина О.И., Лукьянова М.А.

Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills имеют 12 педагогов: Лукьянова М.А., Шундрина Н.А., Нойкина О.П., Михайлина Э.Р., Арсенева К.О., Яшина М.Н., Рыгалов Д.С., Щаева Н.В., Удяков П.И., Фролова А.В., Кудряшова Т.А., Беспалов С.А.

Таблица 25 - Численность работников образовательной организации, имеющих действующий сертификат эксперта «Ворлдскиллс»

Численность работников, имеющих сертификат эксперта «Ворлдскиллс»	2	человек
свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills	12	человек
свидетельство о праве проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона	1	человек
удостоверение эксперта Национального чемпионата «Абилимпикс»	0	человек
удостоверение эксперта регионального чемпионата «Абилимпикс»	3	человек
статус эксперта (тренера) национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству	0	человек
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	7	человек

В процессе самообследования выявлено полное соответствие кадров реализуемым образовательным программам по всем блокам преподаваемых дисциплин.

1.7 Учебно-методическое обеспечение

Работа педагогического коллектива техникума направлена на программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса для реализации ФГОС СПО и решения основной методической проблемы педагогического коллектива «Совершенствование качества профессионального образования обучающихся в условиях реализации требований ФГОС».

Преподавателями-предметниками проделана большая работа по актуализации рабочих программ согласно ФГОС нового поколения, требований профессионального стандарта и регламентов WorldSkills Russia. Все рабочие программы рассмотрены и проанализированы на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителем директора техникума по учебной работе.

Все преподаватели ежегодно разрабатывают календарно - тематические планы, составленные в соответствии с рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям. Учебные занятия проводятся в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Методическая работа преподавателей техникума ориентирована на:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- создание условий для личностного и профессионального роста педагогов;
- совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения рабочих программ учебных дисциплин студентами;
- развитие личности и творческого потенциала студентов.

В техникуме идёт целенаправленная работа по использованию современных методов и педагогических технологий с учётом изменений требований к образовательному процессу, которые внесли Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения: разработаны рабочие тетради, методические рекомендации и указания, сборники тестов и практических задач, задания для контроля знаний. Большое внимание педагоги техникума уделяли в 2021 году внедрению электронных образовательных ресурсов. Количественные показатели творческой методической работы преподавателей за 2020-2021 учебный год представлены в таблице 26.

Таблица 26 – Показатели методической работы преподавателей

№ п/п	Наименование	Количество		
		2019г.	2020г.	2021г.
1	2	3	4	5
1.	Самостоятельно разработанные рабочие программы	197	96	118
3.	Методические разработки	29	31	32
4.	Методические рекомендации	107	54	58
5.	Задания для контроля знаний	247	254	314

Совершенствующаяся система методической работы в техникуме является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе: не все преподаватели активно участвовали в реализации методической темы техникума, исследовательской и инновационной деятельности, слабо организована работы ПЦК по взаимопосещение уроков по определенной тематике. Не всегда четко проводилось накопление и систематизация материалов учебно-методической документации в методическом кабинете. Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на будущий год являются:

- пповышение качества учебных занятий на основе внедрения активных методов обучения, современных педагогических образовательных и воспитательных технологий;

- ссоздание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку обучающихся в соответствии с требованиями Национального проекта «Образование»: «Молодые профессионалы», ФГОС СПО по ТОП – 50 и методики WorldSkills;

- ооказание помощи педагогам в формировании и совершенствовании технологической готовности к реализации профессиональных задач в соответствие Национальному проекту «Образование»: «Цифровая образовательная среда».

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

В техникуме функционирует библиотека, читальный зал.

Характеристика оснащенности библиотеки:

- Общая площадь – 155 кв.м.
- Книгохранилище - 35 кв.м
- Читальный зал - 77 посадочных мест
- Материально-техническое обеспечение библиотеки:
- Компьютер - 5 (шт.)
- Принтер - 3 (шт.)
- МФУ – 1 (шт.)
- Имеется доступ к Интернет
- Общий фонд – 82082
- Учебная литература – 53375
- Учебно-методическая литература – 8617
- Художественная литература – 2241
- Литература по искусству - 135

Обеспеченность литературой и информационно-методическими материалами соответствует лицензионным требованиям образовательного процесса по

реализуемым профессиональным программам. Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями. Подписка ведётся с учетом всех специальностей. Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой представлены в таблице 27

Таблица 27 – Показатели укомплектованности учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование специальностей/профессий	Кол-во учебно-методических изданий на 1 студента	Уровень соответствия
1	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1	Соответствует
2	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	1,4	Соответствует
3	21.02.05 Земельно - имущественные отношения	1	Соответствует
4	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1	Соответствует
5	35.02.05 «Агрономия»	1	Соответствует
6	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	1	Соответствует
7	35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	1	Соответствует
8	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	1	Соответствует
9	40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	1	Соответствует
10	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	1	Соответствует
11	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	1	Соответствует

Обучающиеся техникума имеют доступ к электронной библиотеке с правом без лимитного использования всех сервисов, представленных на платформе «Юрайт», «Русское слово» - 74 книги. Общий фонд электронных учебников составляет – 283 экземпляра. Выдано за 2021 год в электронной библиотеке «Юрайт» 2123 экземпляра.

Объем фонда основной учебной литературы, приобретенной за последние 5 лет, составляет по количеству 2,3%.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете на каждые 100 обучающихся по 1-2 экз. энциклопедий, по 2-3 отраслевых справочников, словарей, что соответствует норме.

Информационная среда в техникуме создана на базе локальной сети с возможностью доступа к ресурсам Интернет. Компьютерная сеть техникума включает 186 компьютеров. Скорость доступа – 10 Мбит/с.

Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями.

1.9 Материально-техническая база

Материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Образовательная деятельность ведётся в зданиях:

Общая площадь помещений — 20194 кв.м

Площадь учебно-лабораторных зданий — 15969 кв.м

— Учебные аудитории – 63
  - Учебные кабинеты – 44
  - Лаборатории – 19
  - Кабинет подготовки к итоговой аттестации – 1
  - Компьютерные классы — 4
— Методический кабинет – 1 (48,4 кв.м)
— Библиотека – 1 (155 кв.м)
— Читальный зал (на 77 посадочных мест) – 1 (80 кв. м)
— Актовый зал – 1 (201 кв.м)
— Конференц-зал – 1

— Спортивный зал – 1 (508 кв.м)

— Тренажёрный зал – 1 (137,5 кв.м)

— Тренажёрный комплекс – 1

— Тир -1

— Столовая –1

— Медпункт с процедурным кабинетом – 1

— Кабинет социального педагога– 1

— Кабинет психолога – 1

— Музей - 1

— Учебно-производственные мастерские -8

— Пункт технического обслуживания – 1

— Автодром – 1 (3157,8 $м^2$)

— Учебное хозяйство - 2 (198,43 га)

Все здания находятся в оперативном управлении техникума. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) составляет 24,09 $м^2$. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Во всех структурных подразделениях техникума имеются персональные компьютеры и ноутбуки, подключенные к общей локальной сети. Компьютерная сеть техникума включает в себя 185 компьютеров. Из них 147 используются в учебном процессе. Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями. Все руководители и сотрудники владеют приемами работы с оргтехникой (принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа проектор), а так же с программами управления Колледж-Автомат, Ника-Колледж. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) составляет 0,04.

Материально-техническая база техникума достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. Продолжается модернизация материально-технической базы, как

за счет областного бюджета, так и за счет приносящей доход деятельности.

В соответствии с потребностями рынка труда и образовательных услуг в техникуме реализуется образовательная программа по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», входящая в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий ТОП-50. Для реализации образовательной программы имеются все кабинеты, лаборатории согласно перечня специальных помещений: мастерская салон-парикмахерская, лаборатория постижерных работ, лаборатория моделирования и художественного оформления прически. 10 июня 2021 техникум получил электронный сертификат о присвоении статуса Центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство» на 6 рабочих мест, оснащенных в соответствии с инфраструктурным листом профессиональным оборудованием и расходными материалами.

Инструментов и оборудования закуплено на 238 тыс. руб. внебюджетных средств, на бюджетные средства в размере 70700,00 руб. приобретен расходный материал:

- парикмахерская мойка -2 шт.
- кресло «Контакт» пневматика – 5 шт.
- стул мастера Призма высокий – 6 шт.
- ножницы прямые – 5 шт.
- ножницы филировочные – 5 шт.
- машинка для стрижки – 5 шт.
- фен – 3 шт.
- плойка – 4шт.
- щипцы – 2 шт.
- весы электронные – 6 шт.
- расчески – 16 шт.
- щетка туннельная – 8 шт.

Для обеспечения реализации основной профессиональной

образовательной программы материально-технической базы специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» было приобретено: криминалистический чемодан, электронный тир, ноутбук, экран настенный, мультимедийный проектор.

В рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология», в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на базе техникума создан «3-D Центр», включающий в себя площадки для обучения созданию объемных моделей с помощью современных программных средств и использования 3-D принтеров. При реализации проекта проводились занятия, отражающие сетевое взаимодействие с представителями реального сектора экономики, а также подготовка к участию в областных, всероссийских и международных конкурсах, конференциях и олимпиадах, чемпионата WSR.

Для обучающихся школ, на основе сетевых договоров, занятия организовывались во время осенних, зимних и весенних каникул.

Обучающимися техникума во внеурочное время был предложена работа центра по созданию 3D моделей. Для взрослого населения (в том числе преподавателей) предложены курсы по освоению технологии 3 D моделирования.

На реализацию гранта затрачено 3 млн.800 тыс. рублей, в том числе приобретено оборудование на сумму 728 тыс.700 рублей:

- Монитор – 7 шт;
- Графический планшет DEXP – 5 шт;
- Персональный компьютер МК1 – 5 шт.

- Интерактивная панель NewlineTruTouch TT-6519B – 1 шт;

- 3D-принтерFlashforge Guider II -1 шт.

- Клавиатура + мышь Logitech Desktop MK120 – 6 шт.

- МФУ струйное Epson L3110 – 1 шт.

- МФУ лазерное Canon i-SENSYS MF3010 – 1 шт.

- Программное обеспечение Windows 10 Professional 64 bit - 5 шт.

- Программное обеспечение AutoCAD Inventor LT Suite Commercial Single-user

3-Year - 5 шт.

- Микрометр МК25 – 2 шт.

- Штангенциркуль 0-125 – 2 шт.

- Угломеры с нониусом – 1шт.

- Шаблоны радиусные – 2 шт.

- Метрический щуп - 1шт.

- Шаблоны резьбовые -1шт.

- Набор концевых мер длины

- Индикаторные часы -2 шт.

- Штатив под индикаторные часы – 2 шт.

- Штангенрейсмас ШР 0-200 - 1шт.

- Стол поворотный горизонтально-вертикальный круглый d200мм с крепежным к-том "cnic" (hv-8) - 1шт.

Базами прохождения практики являются предприятия города, района. В настоящее время техникум сотрудничает со следующими организациями:

- филиал АО «Газпром газораспределение Оренбург» в г.Бугуруслане (Бугурусланмежрайгаз);

- ООО ЭкоНива-АПК Холдинг;

- Администрация Бугурусланского района;

- МО МВД РФ «Бугурусланский»;

- ПАО «Россети Волги» - «Оренбургэнерго» Северные электрические сети;

- Филиал АО «Транснефть – Приволга» Бугурусланского РНУ;
- ООО Биологическая фирма «Компонент»;
- ООО «Кадастр Гео»;
- ООО «Эксперт Плюс»;
- ООО «Благоустройство»;
- ГБУ СО Оренбургской области «Комплексный центр социального обслуживания» в г. Бугуруслане;
- ГБУ СО «СРЦН» Аистенок в г.Бугуруслане;
- ИП Молостов В.П.;
- ИП Еремеев А.Н;
- ООО «Новая жизнь»;
- ИП КФХ Ермолаев Ю.В;
- ИП Тимашенко «Модное место»;
- ИП «Вираж»,
- ИП «Прелесть» и многие другие.

Аудитории техникума в период летних каникул проходят тщательную подготовку к учебному году. В случае необходимости, выполняются ремонтные работы. Во всех помещениях проводится обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и пожарных служб города.

В ходе самообследования установлено, что материально-техническая база техникума совершенствуется и развивается, как за счет областного бюджета, так и за счет от приносящей доход деятельности и удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым направлениям подготовки. С целью сохранности имущества в учебных корпусах, общежитии установлены кнопки тревожной сигнализации, установлена система видеонаблюдения. Установлена объектовая станция программно-аппаратного комплекса «Стрелец-мониторинг» в зданиях общежития и учебных корпусах. В здании техникума и общежития установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей. Помещения учебных корпусов и общежития по размерам и

техническому состоянию в целом отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правилам противопожарной безопасности, безопасности труда, обеспечены средствами коммунально-бытового обслуживания, телефонной связью. Техническая оснащенность компьютерной техникой, учебным оборудованием позволяет осуществлять предоставление государственных услуг в соответствии с современными производственными требованиями, что подтверждено актами проверки готовности организаций, осуществляющей образовательную деятельность в 2021-2022 учебном году от 13 августа 2021 года.

Для успешного обучения и воспитания студентов в техникуме созданы определенные социально – бытовые условия, эффективно используется материально-техническая база. Так, медицинское обслуживание осуществляется патронажной медицинской сестрой, здравпункт имеет 2 кабинета (приемная и процедурный кабинет), отвечающих санитарно – гигиеническим требованиям и задачам работы техникума. Кабинеты оснащены медицинским оборудованием, инструментарием и прочим инвентарем. Здравпункт осуществляет первичную доврачебную помощь на амбулаторном приеме:

- своевременное и в полном объеме выполнение назначений врача;
- проведение профилактических противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости;
- профилактику и снижение травматизма, ежегодную диспансеризацию.

В техникуме организовано питание студентов и сотрудников, в каждом корпусе имеется столовая. Горячим питанием охвачено 100% студентов и сотрудников. Персонал столовой добивается качественной организации питания студентов, расширения ассортимента. К объектам физической культуры и спорта относится спортзал, оборудованный спортинвентарем, стрелковый тир, спортивная площадка, тренажерный зал.

К услугам студентов для организации внеучебной работы при студенческом совете предоставляется репетиционное помещение, в наличии имеется вся необходимая музыкальная аппаратура, видеоаппаратура (видеопроектор, видеокамеры, цифровой фотоаппарат), оргтехника. Для занятий клубов и кружков предоставляются учебные кабинеты. Для студентов, преподавателей, родителей организована деятельность психологической службы.

С целью обеспечения жильем иногородних студентов техникум располагает общежитием, общей площадью 2856 кв.м., в том числе жилой - 2143 кв.м. В общежитии проживают 54 студента, что составляет 100% от общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях вес численности

1.10 Внутренняя система оценки качества образования

Объектами внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области являются:

– качество условий реализации образовательной программы;
– качество учебно-воспитательного процесса;
– качество подготовки обучающихся.

Предметом **оценки качества условий** является:

- степень соответствия кадровых, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических, психолого-педагогических, организационных, учебно-методических условий, информационного обеспечения и иных условий реализации образовательной программы федеральным государственным образовательным стандартам (федеральному компоненту государственного федерального образовательного стандарта) и (или) потребностям участникам образовательных отношений.

Предметом **оценки качества учебно-воспитательного процесса** являются:

- наличие положительной динамики в оценке обучающимися роли техникума, учебной группы, преподавателей, сокурсников; степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; состояния дисциплины; законности и правопорядка (по данным инспекции по делам несовершеннолетних, на основании статистики правонарушений); положительная динамика в выстраивании отношений социального партнерства; морально-психологический климат в коллективах обучающихся: оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов); наличие студенческого самоуправления; отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность курсов, участие в работе внутритехникумовских и региональных методических семинаров, методических объединениях и т.д.); владение и использование современных педагогических методик и технологий.

Предметом **оценки качества подготовки** обучающихся является:

- степень соответствия знаний, умений, компетенций, приобретенного практического опыта, полученных обучающимися в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, а также потребности физического или юридического лица (потребностям участников образовательных отношений, рынка труда, работодателей).

Содержание процедуры **оценки качества условий** включает в себя:

– качество преподавательского состава;

– качество структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ;

– качество структуры и содержания профессионального обучения;

– нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию образовательного процесса;

– качество библиотечного обеспечения;

– качество материально-технической базы.

Содержание процедуры **оценки качества подготовки** обучающихся включает в себя:

– государственную итоговую аттестацию выпускников техникума;

– текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся;

– аттестацию учебной и производственной практики;

– мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;

– мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенцией;

– мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;

– оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;

– анализ результатов трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры **оценки качества учебно-воспитательного процесса** включает в себя:

– вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;

– качество планирования воспитательной работы;

– охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

– удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессам;

– исследование уровня воспитанности обучающихся;

– динамику количества правонарушений обучающихся;

– результативность работы спортивных объединений, кружков, секций;

– результативность организации практики обучающихся;

– эффективность профориентационной работы.

Результаты процедур оценки качества оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты процедур оценки качества образования могут обсуждаться на заседаниях Совета техникума, педагогического и методического советах, предметно-цикловых комиссиях, совещаниях при директоре.

Мониторинг удовлетворенности

Цель: выявить степень удовлетворенности обучающихся качеством образования и условиями обучения в техникуме.

Для исследования были опрошены студенты очного отделения (285 человек). Результаты представлены в таблице 28.

Таблица 28 – Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг

Наименование показателя	Количественные характеристики
1	2
Количество лиц принявших участие в опросе (человек)	324
Качество и полнота предоставляемой информации о деятельности образовательной организации (количество баллов из 10)	9,8
Безопасность пребывания в образовательном учреждении (количество баллов из 10)	9,9
Режим учебного дня в образовательном учреждении (количество баллов из 10)	9,6
Материально-техническое и методическое обеспечение учебного процесса (наличие компьютеров, мультимедийных средств, учебных и наглядных пособий, оборудования для учебных занятий) (количество баллов из 10)	9,7
Качество обучения в образовательном учреждении, в том числе дополнительных образовательных услуг (количество баллов из 10)	9,6
Профессиональный уровень учителей работающих в образовательном учреждении (количество баллов из 10)	9,8

Продолжение таблицы 28

Медицинское обслуживание и меры укрепления здоровья в образовательном учреждении (количество баллов из 10)	9,2
Комфортность пребывания учеников в образовательном учреждении (количество баллов из 10)	9,6
Качество питания в образовательном учреждении (количество баллов из 10)	9,3
Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении (наличие секций, кружков, объединений по интересам, ученического самоуправления и т.д.) (количество баллов из 10)	9,6

Удовлетворенность студентов очного отделения в баллах составляет – 9,6 балла, что является стабильным показателем.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021
1	2	4	5	6
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	63 человека	19 человек	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	63 человека	19 человек	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	600 человек	671 человек	732 человека
1.2.1	По очной форме обучения	600 человек	671 человек	732 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц	9 единиц	11 единиц

1	2	3	4	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек	225 человек	240 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	139 человек 89,2%	165 человек 91,2%	155 человек 84,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек 0,15%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	303 человека/ 45,7%	399 человек/ 57,8%	410 человек/ 56,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 человека / 39,4%	43 человека / 39,8%	43 человека/ 38,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека / 79,1%	38 человек / 88,4%	38 человек / 88,4%

1	2	3	4	5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек / 90,7%	38 человек / 88,4%	38 человек / 88,4%
1.10.1	Высшая	12 человек / 28 %	14 человек / 32,6 %	16 человек / 37,2 %
1.10.2	Первая	26 человек /60,5 %	24 человека /55,8 %	22 человека /51,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 человека /88,4%	43 человек /100%	43 человек /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 16,3%	14 человек / 32,6%	15 человек / 34,9%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67773,1 тыс. руб.	66754,9 тыс. руб.	71 278,6 тыс. руб

1	2	3	4	5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1471,7 тыс. руб.	1552,4 тыс. руб	1 782,0 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	121,2 тыс. руб.	199,0 тыс. руб.	243,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95,1%	100%	100,5%
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24,09 кв. м	23,1 кв.м	21,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц	0,02 единиц	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	60 человек / 100%	60 человек / 100%	54 человека / 100%

1	2	3	4	5
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/ 1,4%	10 человек/ 1,4%	10 человек/ 1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5 единиц	6 единиц	9 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	1 единица	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы	2 единицы	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы	3 единицы	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц	0 единиц

1	2	3	4	5
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек	2 человека	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек	2 человека	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек	2 человека	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек	2 человека	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	1 человек	2 человека	0 человек

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек	2 человека	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек	8 человек	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек	8 человек	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека	2 человека	3 человека

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек	5 человек	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек	8 человек	10 человек
4.6.1	по очной форме обучения	7 человек	8 человек	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека	2 человека	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек	5 человек	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	52 человека/ 47,7%	53 человека/ 49,1%	58 человек/ 58%

Анализ показателей деятельности ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области констатирует, что работа техникума имеет положительную динамику:

— по сравнению с предыдущим периодом увеличилась общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена с 671 до 732 человека (на 9%);

— в 2021-2022 учебном году повысился показатель по количеству реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, увеличилось количество студентов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, с 110 до 115 студентов (на 4,6%), по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования со 143 до 231студентов (на 61,5%);

— контрольные цифры приема на протяжении 3 лет выполняются на 100%;

— увеличилось количество студентов, получающих государственную академическую стипендию, до 410 человек, что составило 56,5 %

— в образовательной организации продолжается работа по совершенствованию кадрового потенциала: растет доля педагогов с высшей квалификационной категорией (37,2%), больше педагогов участвуют в международных проектах (34,9%);

— улучшены показатели финансово-экономической деятельности

— показатели инфраструктуры стабильны;

— разработаны адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 9 программ.

Вместе с тем, самообследование выявило ряд негативных моментов:

— наблюдается снижение показателей качества государственной итоговой аттестации: с 91,2% до 84,2%;

— отсутствуют студенты, ставшие победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что:

— деятельность техникума осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования;

— в техникуме сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты;

— содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда;

— организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации;

— в техникуме создана социкультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно-эстетического развития личности студентов и их успешную социализацию; в колледже реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий студентов;

— техникум содействует трудоустройству выпускников;

— образовательная деятельность техникума обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требования ФГОС СПО;

— техникум обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности студентов и персонала в соответствии с действующими санитарным и противопожарным нормами

— в техникуме функционирует система оценки качества.

В соответствии с результатами анализа показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию, определены следующие приоритетные направления работы на 2022 год:

– расширение участия в олимпиадном движении через развитие направления учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов;

– создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку обучающихся в соответствии с требованиями Национального проекта «Образование»: «Молодые профессионалы», ФГОС СПО по ТОП – 50 и методики WorldSkills, расширение линейки демонстрационных экзаменов;

– обеспечение непрерывного образования педагогических кадров через курсовую подготовку, в том числе по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия;

– расширение спектра предоставляемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования, профессионального обучения в рамках взаимодействия с центром занятости населения, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.