



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Сельскохозяйственный техникум»
г. Бугуруслана Оренбургской области
Н.Ю.Гайструк
«29» апреля 2020 г.

Учебный план
Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана Оренбургской области
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Начало подготовки: 01.09.2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Квалификация выпускника

Техник-механик

Организация разработчик

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана Оренбургской области

Нормативный срок обучения

3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Форма обучения

Очная

2020 г.

1 Нормативная правовая база

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «СХТ» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1564 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

Реализация образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ведется с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 340н «Об утверждении профессионального стандарта «13.001. Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный N 32609);
- Примерная основная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

2 Методическое обеспечение

- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 г. №06-156 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованных и перспективным профессиям и специальностям»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования –

программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения)»;

– Письмо Министерства образования Оренбургской области от 08.09.2017 №01-23/8844 «О внесении изменения в основную профессиональную образовательную программу».

3 Организация учебного процесса

Учебный год по данной специальности начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется:

- Уставом ОО;
- Положением о режиме занятий;
- Правилами внутреннего распорядка.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

На лабораторных и практических работах, при прохождении учебной практики проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 16 человек.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

В техникуме используется стандартная пятибалльная система оценок.

В конце каждого семестра выделяется время на промежуточную аттестацию (0,5-1,5 недели).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенных на их изучение. Учебным планом предусматривается выполнение курсовой работы за весь курс обучения по следующему профессиональному модулю: ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

4 Общеобразовательный цикл.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования учтен технологический профиль профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

На основании Программы по антикоррупционному просвещению, в целях создания условий по повышению уровня правосознания студентов и популяризации антикоррупционных стандартов поведения основанных на знаниях общих прав и обязанностей в рабочую программу по учебной дисциплине «История» включены элементы дополняющие среднее общее образование положениями, связанными с формированием антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры студентов.

В рамках соглашения о сотрудничестве министерства образования Оренбургской области и Оренбургской митрополии Русской Православной Церкви в курс учебных дисциплин «История» введены темы по православной культуре и культуре других религий.

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ, исходили из того, что нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;
- промежуточная аттестация - 2 недели;
- каникулярное время - 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, опираясь на разъяснения ФИРО (25 мая 2017 года).

Базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры определены в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от

17.03.2015 № 06-259) (одобрены Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от «25» мая 2017 г.).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам: русский язык и математика, физика.

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин уточнена последовательность изучения материала, содержание обучения, с учетом его значимости для освоения ППССЗ, и специфики специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. В рабочих программах распределены часы по разделам и темам, указаны тематика рефератов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

5 Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электроника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.12	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности

6 Профессиональный цикл

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации техник:

ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
-------	---

ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПМ.04	Выполнение работ по освоению профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить концентрировано.

Производственная практика обучающихся специальности ГАПОУ «СХТ» планируется проводиться в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ «СХТ» и этими организациями. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся очной формы обучения; она проводится после последней сессии. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

7 Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части на основании решения методического совета №1 от 30.08.2018 г. с участием представителей работодателей.

Код	Наименование	Обязат. часть	ВЧ	Обоснования
ОП.01	Инженерная графика	64	24	Должен знать: способы графического представления пространственных образов и схем; правила построения чертежей предметов в системе прямоугольных проекций Уметь: воссоединять элементы в целостный предмет;
ОП.02	Техническая механика	112	18	Должен знать: основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования Уметь: выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения
ОП.03	Материаловедение	50	4	Должен знать: Основные виды металлов и сплавов, их свойства и область применения; маркировку материалов Уметь: определять химический состав материалов; определять назначение конкретного материала и изделия.
ОП.04	Электротехника и электроника	50	36	Вариативные часы направлены на формирование умений: подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; Вариативные часы направлены на углубление знаний: о принципах действия, устройстве, основных характеристиках электротехнических и электронных устройств и приборов;
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	42	28	Вариативные часы направлены на формирование умений: использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве; Вариативные часы направлены на

				углубление знаний: о принципах работы гидравлических машин и систем, их применении; о видах и характеристике насосов и вентиляторов; о принципах работы теплообменных аппаратов, их применении;
ОП.06	Основы агрономии	40	12	Вариативные часы направлены на формирование умений: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; Вариативные часы направлены на углубление знаний: о традиционных и современных агротехнологиях (системах обработки почвы);
ОП.07	Основы зоотехнии	30	12	Вариативные часы направлены на формирование умений: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; Вариативные часы направлены на углубление знаний: о системах и способах содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведении
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	28	16	Должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; технологии поиска информации; уметь: использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы);
ОП.10	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	40	46	Вариативные часы направлены на формирование умений: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; Вариативные часы направлены на углубление знаний:

				об основных положениях Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
ОП.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	40	24	<p>Должен знать:</p> <p>основные положения экономической теории;</p> <p>принципы рыночной экономики;</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>формы оплаты труда;</p> <p>стили управления, виды коммуникации;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>управленческий цикл;</p> <p>особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;</p> <p>сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</p> <p>формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p>
ОП.12	Правовые основы профессиональной деятельности	24	24	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие трудовых отношений и основания их возникновения; - трудовое законодательство разных уровней; - порядок заключения коллективных и трудовых договоров; - понятие рабочего времени и его виды; - понятие и виды совместительства; - порядок запрещения и ограничения работы в выходные и праздничные дни; - порядок и формы оплаты труда; - ограничение удержаний из заработной платы; - гарантийные и стимулирующие выплаты; - правовая база дисциплины труда. методы ее обеспечения; - характеристика Правил внутреннего распорядка;

				<ul style="list-style-type: none"> - виды поощрений за труд и виды дисциплинарных взысканий; - порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать сумму материальной ответственности работника; - составлять заявления в КТС, суд о защите нарушенных прав работника
ОП.12	Охрана труда	24	24	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лучшие процедуры для защиты здоровья и безопасности в рабочей среде. - диапазон и использование веществ, материалов и оборудования, используемых на рабочем месте. - важность упорядоченного рабочего пространства для личного здоровья и безопасности, а также важность восстановления рабочего пространства для следующей механики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянно и внимательно следить за лучшими методами защиты здоровья и безопасности в рабочей среде. - использовать соответствующие средства индивидуальной защиты: <ul style="list-style-type: none"> • защитную обувь и защиту глаз с боковыми щитками, • защиту ушей, респираторную защиту и любые защитные перчатки или механические перчатки, если необходимо. - выбирать и обрабатывать соответствующие вещества, материалы и оборудование, а также в соответствии с инструкциями изготовителя. - утилизировать вещества и материалы безопасно и постоянно.
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	416	266	<p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <p>выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>о назначении, общем устройстве основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принципе работы, месте установки, последовательности сборки и разборки, неисправностях;</p> <p>о регулировке узлов и агрегатов тракторов</p>

				и автомобилей, о назначении, устройстве и принципах работы оборудования и агрегатов, методах устранения неисправностей.
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	416	174	<p>Вариативные часы направлены на формирование умений: производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний: об основных свойствах и показателях работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА); об основных требованиях, предъявляемых к МТА, способах их комплектования; о видах эксплуатационных затрат при работе МТА; об общих понятиях технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; о технологиях обработки почвы; о принципах формирования уборочно-транспортных комплексов; о технических и технологических регулировках машин; о технологиях производства продукции растениеводства; о технологиях производства продукции животноводства</p>
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	420	366	<p>Вариативные часы направлены на формирование умений: проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</p> <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний: о технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; о технологии сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;</p>

				о ремонтно-технологическом оборудовании, приспособлениях, приборах и инструментах;
ПМ.04	Выполнение работ по освоению профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	404	150	<p>Вариативные часы направлены на формирование умений: выполнять механизированные полевые работы в соответствии с требованиями агротехники и технологией производства механизированных работ; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей</p> <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний: о классификации, устройстве и принципе работы двигателей сельскохозяйственных машин; о назначении, общем устройстве основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принципе работы, месте установки, последовательности сборки и разборки, неисправностях</p>

8 Самостоятельная работа

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППСЗ по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму самостоятельной работы по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ППСЗ.

Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем. Преподаватель учебной дисциплины самостоятельно определяет содержание и объем учебной информации, определяет формы и методы контроля результатов.

Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием. Время, выделенное для самостоятельной работы, входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 36 часов в неделю.

Самостоятельная работа предусмотрена по следующим междисциплинарным курсам:

ОГСЭ.01	Основы философии	10
ОГСЭ.02	История	10
ОГСЭ.04	Психология общения	8
ЕН.01	Математика	24
ЕН.02	Экологические основы природопользования	12
ОП.01	Инженерная графика	12
ОП.02	Техническая механика	22
ОП.03	Материаловедение	12
ОП.04	Электротехника и электроника	12
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	10
ОП.06	Основы агрономии	10
ОП.07	Основы зоотехнии	10
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8
ОП.10	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	10
ОП.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	14
ОП.12	Правовые основы профессиональной деятельности	10
ОП.12	Охрана труда	10
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	12
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	80
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	50
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	30
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	78
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	54
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	12
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	12
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	90
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	40
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	50
ПМ.04	Выполнение работ по освоению профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	62
МДК.04.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	62

9 Формы проведения консультаций

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;
- подготовка к олимпиадам;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные)) определяются преподавателем.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет не более 10% от общего количество часов, выделяемых на предмет, дисциплину, МДК, ПМ. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК, ПМ.

Консультации предусмотрены по следующим дисциплинам:

БУД.01	Русский язык	4
БУД.02	Литература	2
БУД.03	Родной язык	2
БУД.04	Иностранный язык	2
БУД.05	История	2
БУД.06	Астрономия	2
БУД.07	Биология	2
БУД.08	Физическая культура	2
БУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	2
ПУД.01	Математика	6
ПУД.02	Информатика	2
ПУД.03	Физика	4
ОП.02	Техническая механика	12
ОП.04	Электротехника и электроника	12
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	12
ОП.10	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	12
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	12
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	12

10 Порядок аттестации

Формами промежуточной аттестации являются; зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 8 недель промежуточной аттестации (в том числе 2 недели на 1 курсе).

Экзамены распределены следующим образом:

1 курс: экзамены 2 нед./72 часа (3 экзамена (1+2))

2 курс: экзамены 2 нед./36 часов (6 экзаменов (4+2))

3 курс: экзамены 2 нед./48 часов (4 экзамена (2+2))

4 курс: экзамены 2 нед./36 часов (2 экзамена (1+1))

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся в день, свободный от занятий.

Экзамен квалификационный проводится после изучения теоретического материала профессионального модуля и прохождения практик.

Всего по программе предполагается:

43 дифференцированных зачетов (без учета дисциплины Физическая культура)

11 экзаменов

4 экзамена квалификационных

11 Государственная итоговая аттестация

На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и проведения демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом.