



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Сельскохозяйственный техникум»
Бугуруслана Оренбургской области
Н.Ю.Гайструк
«29» апреля 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана Оренбургской области
по специальности **35.02.05 «Агрономия»**
базовый уровень подготовки

Квалификация: агроном

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Начало подготовки: 01.09.2021

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего		1 сем		2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.			нед.	нед.
	нед.	час. обяз. занятий	нед.	час. обяз. занятий	нед.														час. обяз. занятий	нед.		
I	39	1380	16 1/2	594	22 1/2	786	2	1/2	1 1/2												11	52
II	33 1/2	1206	16 1/2	594	17	612	2	1/2	1 1/2	4	4	2		2							10 1/2	52
III	27 1/2	990	13 1/2	486	14	504	1	1/2	1/2	10		10	3	3							10 1/2	52
IV	15	540	7	252	8	288	2	1	1	9	7	2	5	2	3	4		4	4	2	2	43
Всего	115	4116	53 1/2	1926	61 1/2	2190	7	2 1/2	4 1/2	23	7	16	10	5	5	4		4	4	2	34	199

Перечень кабинетов лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 35.02.05 «Агрономия»

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
животноводства и пчеловодства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

ботаники и физиологии растений;
микробиологии, санитарии и гигиены;
земледелия и почвоведения;
агрохимии;
сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
защиты растений;
семеноводства с основами селекции;
механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
метеорологии, стандартизации и подтверждения качества.
Коллекционно-опытное поле (участок).

Полигоны:

автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Спортивный комплекс:

спортивный зал,
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслан Оренбургской области разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 7 мая 2014 года, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с приказом Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума, утверждённым министром образования Оренбургской области 27.06.2013.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования 35.02.05 Агрономия базовой подготовки на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября и завершаются согласно графика учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (два академических часа, группировка парами). При проведении лабораторных, практических занятий допускается деление группы на подгруппы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль. Входной контроль служит для определения способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме устного опроса или тестирования. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий. Он

проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а также при выполнении индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с обязательным выставлением оценок в журнале учёта учебных занятий. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы разрабатываются преподавателями самостоятельно, описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В конце месяца студенту по совокупности оценок по дисциплине учебного плана выставляется итоговая оценка. Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС. Учебная практика направлена на приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по специальности. Кроме того, учебная практика направляется и на освоение рабочей профессии. Производственная практика проводится в целях формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. На эти виды практик выделяется 33 недели, которые распределены следующим образом:

Наименование		Количество часов
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности	732
УП.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	540
ПП.01.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности	72
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	498
УП.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	72
ПП.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	72
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	369

УП.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	72
ПП.03.01	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	36
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	385
УП.04.01	Управление структурным подразделением организации	72
ПП.04.01	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	72
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	405
УП.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72
ПП.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	108

Производственная практика проводится концентрированно.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе в течение четырёх недель на предприятиях и в организациях, соответствующих профилю подготовки.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. По результатам преддипломной практики студент оформляет отчёт и защищает его перед комиссией.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на человека на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Часы консультаций распределяются для всех предметов пропорционально учебной нагрузке, при этом учитываются результаты предыдущего учебного года. В начале учебного года составляется график консультаций на каждую учебную группу. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем в процессе изучения дисциплины. Если в ходе изучения дисциплины (модуля) предусматривается выполнение курсового проекта, то на консультирование студентов выделяются консультации в объеме одного часа на каждого обучающегося из общего объема времени, отведённого на консультации. Консультации учитываются в журнале проведения консультаций.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10,5 - 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях 1 раз в 3 года.

Самостоятельная работа составляет 50% от аудиторной. Причём дисциплина «Физическая культура» в цикле ОГСЭ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В связи с этим самостоятельная нагрузка составляет меньше 50% у отдельных дисциплин: Основы философии, Иностранный язык, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Охрана труда. Самостоятельная работа распределяется равномерно в течение изучения дисциплины (модуля). Время, отведенное для самостоятельной работы по каждой дисциплине, используется студентами для работы по предметам во внеурочное время.

Распределение часов самостоятельной работы, практических и лабораторных занятий приведено в приложении.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Профиль – технологический.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется на первом курсе обучения.

Всего предусмотрено 2106 часов максимальной учебной нагрузки: 1404 - аудиторной и 702 - самостоятельной.

Формами промежуточной аттестации являются – зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен. Экзамены предусмотрены по русскому языку, математике, физике.

В дисциплины «История», «Литература» включены элементы, связанные с формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

В рамках изучения дисциплин «История» изучаются вопросы по православной культуре и культуре других религий.

Вопросы, касающиеся предупреждения проявлений национализма и экстремизма, формирования толерантного национального сознания, рассматриваются в ходе изучения дисциплины «ОБЖ».

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 1242 часа (828 часов аудиторной и 414 часа внеаудиторной нагрузки) использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обоснование распределения вариативной части:

Индекс	Дисциплина	Учебная нагрузка		Описание вариативной части
		Обязательная часть	Вариативная часть	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	180	21	Должен знать: синонимичные грамматические конструкции и контекстуальные и стилистические условия их использования; Уметь: постоянно проводить самокоррекцию речи;
ОП.01	Ботаника и физиология растений	88	56	Должен знать и понимать: понятие о семенах (посевном материале) и теоретические основы семеноведения; методы определения посевных качеств семян; основные физические, химические, биохимические, микробиологические, теплофизические процессы, происходящие в зерне; основы формирования качественного посевного материала; характеристику дефектов зерна, критерии сохраняемости; процессы, происходящие при хранении и их влияние на технологический процесс и уровень качества зерна Должен уметь: самостоятельно работать с микроскопической оптической техникой; проводить наблюдения за фазами роста и развития растений; владеть навыками лабораторного анализа; оформление необходимой документации; определять и анализировать свойства зерна; оценки качества и теххимического контроля зерна;
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	44	76	Должен знать и понимать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;

				<p>технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; технологии производства животноводческой продукции; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным</p>
ОП.04	<p>Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p>	80	66	<p>Вариативные часы направлены на формирование умений: подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; Вариативные часы направлены на углубление знаний: о принципах действия, устройстве, основных характеристиках электротехнических и электронных устройств и приборов;</p>
МДК.01.01	<p>Технологии производства продукции растениеводства</p>	491	241	<p>Вариативные часы направлены на формирование умений: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;</p>
МДК.02.01	<p>Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв</p>	374	124	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний: о традиционных и современных агротехнологиях (системах обработки почвы);</p>
МДК.03.01	<p>Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства</p>	132	237	<p>Вариативные часы направлены на формирование умений: производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; Вариативные часы направлены на углубление знаний: об основных свойствах и показателях работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА); об основных требованиях, предъявляемых к МТА, способах их комплектования; о видах эксплуатационных затрат при работе МТА; об общих понятиях технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; о технологиях обработки почвы; о принципах формирования уборочно-транспортных комплексов; о технических и технологических регулировках машин;</p>

				о технологиях производства продукции растениеводства; о технологиях производства продукции животноводства
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	144	241	<p>Должен знать: Организационно-технические мероприятия по рациональному использованию горюче-смазочных материалов, технических жидкостей, электрической энергии; Назначение, конструкция, технологические процессы, параметры машин и механизмов, область их применения в сельскохозяйственном производстве; Виды, периодичность и трудоемкость технического обслуживания сельскохозяйственной техники; Методика разработки годового плана технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования к оформлению конструкторской и технологической документации, основы планирования и управления сельскохозяйственным производством</p> <p>Уметь: Рассчитывать количество и трудоемкость технического обслуживания сельскохозяйственной техники; Разрабатывать технологические и организационно-технологические карты; Оформлять заявки на материально-техническое снабжение и выполнение диагностических работ</p>
МДК.05.03	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства/ 19524 Цветовод	75	180	<p>Вариативные часы направлены на формирование умений: выполнять механизированные полевые работы в соответствии с требованиями агротехники и технологией производства механизированных работ; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей</p> <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний: о классификации, устройстве и принципе работы двигателей сельскохозяйственных машин; о назначении, общем устройстве основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принципе работы, месте установки, последовательности сборки и разборки, неисправностях</p>

Порядок аттестации обучающихся

В учебном плане отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачёты (З), дифференцированные зачёты (ДЗ), экзамены (Э), экзамены квалификационные. Во втором семестре предусмотрен комплексный

дифференцированный зачёт по дисциплинам: Основы агрономии, Основы зоотехнии. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Методика их проведения разрабатывается преподавателем самостоятельно.

Проведение экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием. Экзамен по дисциплине (МДК) проводится в день, освобождённый от других занятий за счёт времени, отведённого на промежуточную аттестацию. Если 2 экзамена запланированы в пределах одной недели, то между ними предусматривается двухдневный перерыв. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме образования не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов - 10 (в данное количество не входят зачёты по физической культуре).

Предусматривается следующая система оценок:

зачёт – «зачтено/не зачтено»,

дифференцированный зачёт, экзамен – «отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно»;

экзамен (квалификационный) – «отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно»

На весь период обучения запланировано выполнение курсовых работ по модулям ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности, ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства. Защита курсовой работы проводится за счёт времени, отведённого на её изучение.

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам квалификации "агроном" и выдаче им дипломов о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется, рассматривается на педагогическом совете и доводится до студентов не позднее 6 месяцев до начала итоговой аттестации.