

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Сельскохозяйственный техникум»
г. Бугуруслана Оренбургской области

Утверждаю
Директор ГАПОУ «СХТ»
_____ Н.Ю. Гайструк
« ____ » _____ 2019 г.

**Программа
развития Специализированного центра компетенций
«Геодезия»**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование Программы	3
2	Разработчики Программы	3
3	Исполнители Программы	3
4	Срок действия Программы	3
5	Нормативные основания разработки Программы	4
6	Научно-методические основы разработки Программы	4
7	Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы	9
8	Приоритетные направления и этапы реализации Программы	11
9	Сведения о педагогических работниках СЦК WSR	12
10	План работы СЦК по компетенции «Геодезия»	14
	Приложение	20

1. Наименование Программы – Программа развития Специализированного центра компетенций «Геодезия»

2. Разработчики Программы:

Гайструк Николай Юрьевич, директор ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана;
Степанова Марина Васильевна, заместитель директора по учебно-производственной работе;
Сворочаева Галина Михайловна, заместитель директора по учебной работе;
Бербасова Татьяна Владимировна – методист.

3. Исполнители Программы:

Гайструк Николай Юрьевич, директор ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана;
Степанова Марина Васильевна, заместитель директора по учебно-производственной работе;
Сворочаева Галина Михайловна, заместитель директора по учебной работе;
Однополова Татьяна Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Лукьянова Мария Александровна – заведующая отделением;
Бербасова Татьяна Владимировна – методист.
Михайлина Эльмира Ринатовна – эксперт;
Арсенева Кристина Олеговна – эксперт.
Корниенко Максим Сергеевич – директор ООО «КадастрГео»;
Акст Виталий Александрович – директор ООО «Эксперт Плюс».

4. Срок действия Программы: 2019-2022 гг.

5. Нормативные основания разработки Программы.

Программа представляет собой нормативно-управленческий документ, определяющий стратегию развития, главные цели, задачи и направления деятельности специализированного центра компетенций.

Нормативно-правовой основой для создания и деятельности регионального центра компетенции являются следующие документы:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной политики»;

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р);

Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пункт 1) (разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций);

Распоряжение Губернатора Оренбургской области от 7 июля 2017 г. N 212-р "О внесении изменений в распоряжение Губернатора Оренбургской области от 03.08.2015 N 206-р".

6. Научно-методические основы разработки Программы.

Общественные и социально-экономические преобразования, происходящие в настоящее время в стране, повлияли на смену парадигмы образования и повысили уровень требований к качеству профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обучение которых непосредственно осуществляют специалисты в области образования.

Качество современного профессионального образования – это соответствие образовательного результата потребностям государства,

общества, рынка труда и личности.

Удовлетворение потребностей личности, общества и государства в образовательных услугах в сфере профессионального образования и обучения с учетом тенденций формирования отечественного рынка труда и мирового опыта, обеспечение равного доступа к качественному профессиональному образованию и обучения в течение жизни - будет способствовать социально-экономическому росту страны.

Реформирование системы профессионального образования с целью достижения ее качественного соответствия перспективам развития страны, требует научно-методического и организационно-методического обеспечения инновационных преобразований. Это указывает на то, что одновременно с содержательными изменениями, в соответствии с обновленными структурами и содержанием федеральных государственных стандартов профессионального образования, должны происходить перемены, ориентированные на изменения на рынке труда, через учет требований предъявляемых к профессионалам различных сфер. В частности к сфере земельно-имущественных отношений.

Система профессионального образования является достаточно сложным социальным институтом, она призвана предоставлять молодежи общее среднее образование, профессию, выполнять функции производства, осуществлять социальную защиту молодежи, вести переподготовку незанятого населения и повышать квалификацию рабочих.

Главной целью профессионального образования являются: удовлетворение потребностей личности, общества и государства в образовательных услугах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации различных категорий населения с учетом требований рынка труда; обеспечение равного доступа к качественной и бесплатной первичной профессионального образования; формирование творческой, духовно богатой личности с учетом ее потребностей, интересов и способностей.

Если попытаться проанализировать основные тенденции развития профессионального образования можно проследить следующие общие направления развития:

- четкая ориентация на усиление гибкости и скорости реагирования на потребности рынка труда, ускорение процессов децентрализации;
- усиленное внимание к национальным стандартам качества, ориентация на обучение в течение всей жизни;
- усиление связей между профессиональным образованием и работодателями;
- открытость и партнерство с частными, государственными и негосударственными предприятиями, повышения их роли в подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
- информатизация управления профессиональным образованием.

Учет указанных направлений осуществляется не только на государственном уровне, но и на уровне образовательной организации, что

способствует формированию профессионала современного образца.

В качестве одной из возможностей обеспечить соответствие современным требованиям уровня подготовки профессионалов на базе образовательной организации является возможность индивидуального подхода, учитывающего требования конкретного производства, определенного этапа развития отрасли, непосредственно качества обучающихся.

Возможным вариантом для реализации такой индивидуальной программы представляется создание специализированного центра компетенций, в рамках которого концентрируются ресурсы, необходимые для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов, востребованных региональным рынком труда, и обеспечивается их коллективное использование профессиональными образовательными организациями, реализующими соответствующие образовательные программы.

Актуальность создания и развития специализированного центра компетенций в области «Геодезия», созданного на базе ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана обусловлена, с одной стороны, постоянно возрастающей потребностью в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах в отрасли, с другой, анализом внутреннего ресурсного потенциала образовательной организации.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Оренбургской области «Сельскохозяйственный техникум» готовит квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для предприятий города и области.

Современный этап социально-экономических преобразований предполагает кадровое обеспечение отраслей экономики с учетом изменений на рынке труда в соответствии с принципом регионализации, учитывающим социально-экономическое развитие определенного региона, запросы населения и требования к качеству рабочего потенциала.

Конструктивные изменения в деятельности самой образовательной организации предполагают формирование новой практики организации образовательного процесса, учитывающей не только отечественный и международный опыт, но и интересы и потребности социума конкретного города или региона в подготовке кадров; ориентированность содержания образования и результатов подготовки на требования работодателей, служб занятости. То есть без поддержки, без тесного взаимодействия с бизнес-сообществом профессиональная организация не в состоянии обеспечить подготовку современного специалиста, отвечающего всем требованиям работодателя.

Техникум имеет:

-материально-техническую базу в сфере земельно-имущественных отношений;

- обеспечен высококвалифицированными преподавателями, имеющими

опыт организации семинаров, курсов повышения квалификации, мастер-классов, круглых столов, консультаций;

- осуществляет реализацию программ профессиональной подготовки и переподготовки в области земельно-имущественных отношений из числа незанятого населения и работников организаций;

- является специализированной площадкой по компетенции «Геодезия»;

- осуществляет подготовку по специальности «Земельно-имущественные отношения», содержание которых соответствует содержанию СЦК в области «Геодезии».

Таким образом, актуальность создания на базе ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана Специализированного центра компетенций в области «Геодезии» определяется потребностью предприятий и организаций города и района, нефтяной отрасли в объединении и концентрации различных ресурсов (информационных, кадровых, научно- методические, материально-технических) для организации высококачественного профессионального образования.

ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана за время работы в новых инновационных условиях приобрел определенный опыт подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов. ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана осуществляет подготовку по 12 специальностям.

В настоящее время техникум занимает крепкие позиции в системе профессионального образования Оренбургской области, позиционируя себя как многопрофильное учебное заведение.

Приоритетными направлениями деятельности для себя ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана определил:

- качество реализации образовательных программ, через совершенствование механизмов контроля и управления;

- кадровый потенциал, через привлечение молодых специалистов, расширение участия внешних практических работников, имеющих высокие профессиональные достижения в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей и организации проектной работы обучающихся;
- модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями программ подготовки;

- обновление учебно-методического обеспечения, через определение основных особенностей изучения дисциплин и форм учебно-методической документации;

- разработка условий обучения для отдельных категорий обучаемых.

Педагогический коллектив техникума четко осознал, что важнейшим фактором повышения качества профессионального обучения, адаптации квалифицированных специалистов в новых экономических условиях, закреплением их на рабочих местах является социальное партнерство.

Сотрудничество с работодателями города Бугуруслана ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана осуществляет для:

- 1) анализа потребностей рынка труда Оренбургской области в общем, и

в частности г. Бугуруслана;

2) определение потенциальных партнеров и их готовности к сотрудничеству по вопросу подготовки профессиональных специалистов;

3) определение точек взаимовыгодной деятельности и надежности партнеров.

Учебным заведением определен круг социальных партнеров – заказчиков профессиональных кадров по специальностям и профессиям, подготовка которых осуществляется в колледже. В качестве социальных партнеров ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана отвечающих направлению деятельности СЦК в области «Геодезии», выступают:

Корниенко Максим Сергеевич-директор ООО «КадастрГео»;

Акст Виталий Александрович-директор ООО «Эксперт Плюс».

В соответствии с требованиями социальных партнеров адаптированы программы подготовки по специальностям и профессиям техникума. Программы составлены с учетом компетентностного подхода в части практической деятельности через максимальную ориентацию на существующие профессиональные стандарты, в которых установлены компетентностные и квалификационные требования к выполняемым работам, требования WorldSkills и запросы работодателей.

Техникум позиционирует себя в регионе как организация, осуществляющая также профессиональное обучение по различным программам. Их разработка определяется не только запросами работодателей к содержанию, но и необходимостью обеспечения мобильности работников на рынке труда.

ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана является активным участником движения WorldSkills. В международное движение WorldSkills International (WSI) Россия присоединилась в мае 2012 года на Генеральной ассамблее, проходившей в Южной Корее.

Идя в ногу со временем, техникум сразу же влился в это движение и в ноябре 2017 года представил команду техникума на Региональном чемпионате WSR (г.Оренбург) по рабочим профессиям в рамках движения WSR. Студентами техникума были выполнены модульные задания WSR по компетенциям «Геодезия», «Электромонтаж», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Обучающиеся техникума– участники организации и подготовки рабочих площадок для проведения региональных, отборочных и Национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia. В техникуме проводятся тренировочные мастер-классы с участием экспертов WSR – преподавателей.

В 2017 году, на основании приказа Министерства образования от 17.01.2017г. № 01-21-83 ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана стал специализированным центром компетенции «Геодезия».

Выпускники школ, поступившие в техникум, становятся высококвалифицированными специалистами, трудоустраивающимися в

организациях и предприятиях.

Техникум является многопрофильным учебным заведением, где сфера кадастровых услуг занимает не маловажное положение, имеется небольшая учебно-производственная база, которая оснащается согласно инфраструктурным листам, высококвалифицированный инженерно-педагогический персонал.

Наличие такой практики работы техникума определяет возможность организации СЦК в области кадастровых услуг на его базе.

Цели функционирования СЦК, с учетом требований WSR, техникум определяет следующие:

- реализация инновационных условий развития в области профессионального образования и профессиональной подготовки, подготовки высококвалифицированных рабочих кадров области на уровне требований стандартов WSR и профессиональных стандартов, требований заказчиков кадров;

- содействие развитию в регионе взаимодействия профессионалов и экспертов, способных проявлять и готовить специалистов и профессионалов уровня WSR по актуальному спектру профессий;

- применение передовых технологий (в том числе дистанционно-дуальных технологий, индивидуальных форм подготовки), алгоритмов и методик профессионального образования, соответствующие международным стандартам WSR;

- формирование тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных региональных команд и национальной сборной России для участия в региональных и международных чемпионатах WSR.

Для реализации указанных целей образовательная организация должна обладать соответствующей материально-технической базой.

Кроме этого подготовка профессионалов невозможна без соответствующего кадрового состава колледжа. Кадровый состав колледжа отвечает требованиям не только по профилю образования, но и соответствует современным требованиям производства через:

- изучение практики WSR;

- организацию стажировок на площадках ведущих предприятий и организаций региона;

- обучение преподавателей профессиональных дисциплин в качестве экспертов WSR.

7. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы.

Цель и задачи Программы предусматривают создание условий для реализации ресурсного обеспечения качественно нового уровня среднего профессионального образования путем предоставления модернизированных образовательных ресурсов, предназначенных для освоения современных производственных технологий в условиях открытого доступа к ним через:

- обновление содержания профессионального образования в соответствии с перспективными тенденциями социально-экономического развития региона, общественными интересами и потребностями личности, ориентацией в подготовке кадров на запросы рынка труда, совершенствованием организационно-экономических механизмов;

- индивидуализацию обучения, ориентацию на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников, востребованных ведущими предприятиями и организациями региона, повышение качества фундаментальных знаний, практических умений и навыков, укрепление связей с профильными учреждениями всех уровней образования, расширение сферы дополнительного профессионального образования;

- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса: от формирования содержания подготовки кадров до процедур независимой оценки результатов обучения, аттестации и сертификации выпускников;

- формирование системы непрерывного образования на основе внедрения системы независимого оценивания качества обучения, сетевых образовательных программ, позволяющей максимально эффективно использовать педагогический потенциал и создать условия для самореализации личности и реализации концепции «обучения граждан в течение всей жизни».

Для достижения поставленных целей и решения задач Программы разрабатываются отдельные подпрограммы, планы, нормативные документы и методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Программы.

Цель Программы: внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной системы подготовки кадров Оренбургской области в области «Геодезии» в условиях организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений на основе развития социального партнёрства, способной:

– обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями отрасли;

– гибко реагировать на социально-экономические изменения;

– предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций.

Основные задачи Программы:

- реализация программ по направлениям подготовки, соответствующих профилю техникума (в том числе по новым образовательным технологиям, отвечающим требованиям мировых стандартов);

- повышение профессиональной квалификации, развитие экспертного сообщества Оренбургской области по компетенции «Геодезия», переподготовка, предоставление возможности получения дополнительного профессионального образования, стажировка по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям, вошедшим в ТОП-50;

- внедрение в систему подготовки новых подходов, технологий обучения и оценки результатов, отвечающим требованиям мировых стандартов WORLDSKIKS;

- открытого доступа к имеющимся информационным ресурсам, оказание консультационных, маркетинговых и аналитических услуг при проведении тренингов, семинаров, конференций;

- профессиональное практическое обеспечение обучения различных возрастных граждан по новым профессиям, специальностям, видам профессиональной деятельности, профессиональная ориентация, профессиональное консультирование.

- совершенствование системы профориентационной работы в регионе с целью повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению;

Реализация настоящей Программы позволит получить следующие результаты:

- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности и потребностями рынка труда;

- достижение соответствия между уровнем подготовки по стандартам СПО и профессиональным стандартам;

- прохождение профессионально – общественной экспертизы программ подготовки по профессиям, специальностям;

- наращивание потенциала сетевого и социального партнерства;

- повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности подготовки рабочих и специалистов по направлениям;

- оценка качества подготовки выпускников Центром независимой оценки и сертификации;

- создание площадок по подготовке к участию в национальных международных конкурсах профессионального мастерства WORLDSKIKS;

- модернизация профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями WORLDSKIKS;

- оснащенность базы учебно- производственного и учебно – лабораторного оборудования в соответствии со стандартами WORLDSKIKS.

8. Приоритетные направления и этапы реализации Программы

Все мероприятия, которые позволят реализовать основные задачи программы, формируют основные направления реализации Программы:

- 1) Ресурсное обеспечение образовательной деятельности: предполагает развитие кадрового потенциала, модернизацию материально-технической базы и определение резервов экономической стабильности техникума.

- 2) Реализация современных информационных технологий в образовательном процессе: мероприятия по созданию условий для

свободного доступа обучающихся и педагогических работников к большим объемам информации, обеспечению интеграции традиционных и современных педагогических технологий.

3) Совершенствование системы управления качеством подготовки выпускников: обеспечение необходимого качества образовательных услуг и образовательных результатов через развитие новых форм и механизмов оценки, прогнозирования и отслеживания происходящих изменений в образовательном процессе.

4) Развитие научно-методической и инновационной деятельности: разработке моделей интегрированных учебных планов, программ среднего профессионального образования, подготовке специалистов повышенного уровня. Предполагается непрерывное развитие и совершенствование педагогических кадров, вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность, внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса.

5) Укрепление системы социального партнерства. Договорные организационные, педагогические и экономические отношения с работодателями позволяют ориентировать их на подготовку конкурентоспособного и мобильного специалиста. Только в тесном контакте с социальными партнерами возможна эффективная реализация основной функции – обеспечение рынка труда необходимыми специалистами, востребованными сектором экономики.

Общее руководство, управление Программой и контроль за ходом ее реализации осуществляет директор техникума. Он несет ответственность за реализацию Программы, конечные результаты, эффективное использование финансовых средств.

Ответственными за выполнение мероприятий Программы являются руководители структурных подразделений, администрация, социальные партнеры.

Направления развития курируют заместители директора:

1. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности, развитие социального партнерства – Степанова М.В.- заместитель директора по УПР.

2. Развитие научно-методической и инновационной деятельности – Сворочаева Г.М.- заместитель директора по УР; Бербасова Т.В.- методист.

3. Совершенствование системы управления качеством подготовки выпускников Степанова М.В.- заместитель директора по УПР, Сворочаева Г.М.- заместитель директора по УР.

Информация о ходе выполнения программных мероприятий представляется в отдел среднего профессионального образования Министерства образования Оренбургской области.

9. Сведения о педагогических работниках ЦК WSR

Общая численность преподавателей ЦК по компетенции «Геодезия» составляет 2 человека: преподаватели, реализующие основные

профессиональные образовательные программы по специальностям 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Все преподаватели имеют педагогическое образование, необходимый уровень квалификации, 1 имеет опыт работы на производстве:

- Михайлина Э.Р.- эксперт с правом проведения чемпионатов WSR в рамках своего региона, с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

- Арсенева Кристина Олеговна эксперт с правом проведения чемпионатов WSR в рамках своего региона, с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Геодезия».

Практикуется привлечение специалистов межевых организаций для руководства дипломными работами.

Большое внимание уделяется обучению, дополнительному образованию и повышению квалификации персонала (подготовка на курсах повышения квалификации, стажировки на предприятиях, обучение по программе «5000 мастеров», участие в конференциях, семинарах). Преподаватели занимаются научно-исследовательской и инновационной деятельностью, имеют публикации педагогических материалов.

В техникуме сформирована система, обеспечивающая поощрение сотрудников, активно участвующих в движении ВСП.

**ПЛАН
работы СЦК по компетенции «Геодезия»**

№	Мероприятия	Результат	Срок реализации	Ответственный
Организационное обеспечение				
1	Разработка и обновление документации по деятельности СЦК	Разработанные и утвержденные документы	Постоянно	Степанова М.В., зам.директора по УПР
2	Обновление содержания ОПОП по специальности «Геодезия»	Обновлённая образовательная программа	Постоянно	Михайлина Э.Р., главный эксперт
	Разработка и актуализация модульных программ повышения квалификации по компетенции	Разработанные актуализированные программы	Постоянно	Михайлина Э.Р., главный эксперт
3	Модернизация образовательных программ с учетом стандартов WorldSkills по компетенции «Геодезия»	Рабочие программы, соответствующие стандартам WorldSkillsRussia	Постоянно	Михайлина Э.Р., главный эксперт председатель ПЦК
4	Создание и аккредитация на базе техникума Центра проведения демонстрационного экзамена.	Итоговая аттестация в формате демонстрационного экзамена	2021 год	Михайлина Э.Р., главный эксперт председатель ПЦК
5	Развитие материально-технической базы: -Приобретение электронно-оптического тахеометра со следующими комплектующими: - Зарядное устройство – 1 шт.; - Кабель для передачи данных – 1 шт.; - Веха – 1 шт.; - Отражатель – 1 шт.; - Штатив – 1 шт. - Приобретение ПК с программным обеспечением(AUTO KAD)	Материально-техническая база, соответствующая стандартам WorldSkillsRussia	Сентябрь-октябрь 2019	Степанова М.В., зам.директора по УПР бухгалтерия

	<p>в количестве 5 шт. - USB-накопитель -14 шт. - приобретение ПК с программным обеспечением(AUTO KAD) в количестве 2 шт. - Приобретение многофункционального устройства; - Приобретение цветного принтера.</p>		<p>декабрь 2019 декабрь 2019</p> <p>декабрь 2019 декабрь 2019</p>	
Мероприятия по формированию экспертного сообщества СЦК				
6	Формирование группы экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Геодезия»	Сформированная база данных экспертов	Сентябрь, 2019, 2020	Михайлина Э.Р., главный эксперт
7	Организация и проведение обучения, стажировок экспертов для освоения передовых технологий производства в рамках компетенции на базе СЦК по компетенции «Геодезия»	Повышение квалификации экспертов	Постоянно	Степанова М.В., зам.директора по УПР
8	Организация и проведение мастер-классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенции «Геодезия»	Повышение квалификации экспертного сообщества	Постоянно	Михайлина Э.Р., главный эксперт зам.директора по УПР
9	Обучение экспертов по программе «5000 мастеров» Академии WorldSkills Russia	Формирование новой компетенции преподавания по программам с учетом спецификации стандартов WorldSkills	Постоянно	Степанова М.В., зам.директора по УПР
10	Аккредитация сертифицированного эксперта по компетенции «Геодезия».	Сертифицированный эксперт	2020	Степанова М.В., зам.директора по УПР Михайлина Э.Р., главный эксперт
Мероприятия по привлечению бизнес-партнеров				
11	Участие работодателей в разработке образовательных программ СЦК по компетенции «Геодезия» по стандартам WorldSkills Russia	Разработанные, доработанные и внедренные	Постоянно	Михайлина Э.Р., главный эксперт зам.директора

		совместно с работодателем образовательные программы		по УПР
12	Участие работодателей в региональном чемпионате WorldSkills Russia	Привлеченные работодатели	Постоянно	Михайлина Э.Р., главный эксперт зам.директора по УПР
Мероприятия по участию СЦК в организации и проведении регионального чемпионата				
13	<p>Подготовка команд основного состава к региональному чемпионату ВСП по компетенции «Геодезия»: <u>Модуль А.</u> Камеральные и полевые геодезические работы при выполнении проекта вертикальной планировки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Произвести проектирование проекта вертикальной планировки; • Выполнить полевые геодезические работы при выполнении проекта вертикальной планировки; <p>Рассчитать объем земляных работ в системе КРЕДО ОБЪЕМЫ. <u>Модуль В.</u> Обработка материалов инженерно-геодезических изысканий в офисном программном обеспечении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обработать полевые измерения; • Импортировать растр с привязкой; • Запроектировать площадку; <p>Экспортировать результат.</p>	Готовность участников	<p>11.09.19 - 03.10.19 г., ежедневно с 13-40-16-00</p> <p>04.10.19 - 25.10.19 г. ежедневно с 13-40-16-00</p>	Михайлина Э.Р., главный эксперт Арсенева К.О.-эксперт
14	<p>Подготовка команд юниоров состава к региональному чемпионату ВСП по компетенции «Геодезия»: Модуль «А»: Геодезические работы при проектировании. Модуль «В»: Геодезические работы при разбивке площадки в натуре.</p>		<p>10.09.19 - 21.09.19 г. 21.09.19 - 04.10.19 г.</p>	Михайлина Э.Р., главный эксперт Арсенева К.О.-эксперт

	Нивелирование поверхности по квадратам. Модуль «С»: Вычисление объема склада щебня. Модуль «D»: Составление картограммы земляных работ.		05.10.19 - 25.10.19 г.	
15	Организация и проведение V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции СЦК		27.10.19- 01.11.19	Директор Степанова М.В., зам. директора по УПР
16	Мероприятия по подготовке к отборочным соревнованиям: - участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Кузбассе	Участие вне конкурса	Март 2020	Михайлина Э.Р., главный эксперт Арсенева К.О.- эксперт.
Профориентационная мероприятия в рамках проекта «Сезонной школы»				
17	История развития геодезии. Обзорная экскурсия по учебным лабораториям техникума для обучающихся школ Лицей №1 - 9А,9Б/50, СОШ им. М.И.Калинина - 9А,9Б,9В/71, СОШ №2- 9А,9Б,9В/63, СОШ №3 - 9А,9Б,9В,9Г,9Д/, СОШ №5 - 9А,9Б/41, СОШ №7 - 9/21, Гимназия №1 - 9А, 9Б/60, Благодаровская СОШ - 9/11, Михайловская СОШ – 9/25, Баймаковская СОШ 9/10. Партнеры – школы Асекеевского района - МБОУ Троицкая СОШ, МБОУ Асекеевская СОШ, МБОУ Старокульшариповская СОШ, МБОУ Чкаловская СОШ, МБОУ Заглядинская СОШ – 72 школьника	Получение школьниками базовых знаний о конкретной профессиональной деятельности	Октябрь. 2019	Руководитель СЦК, социальный педагог
18	Молодежное некоммерческое движение «Молодые профессионалы». Встреча с победителями Регионального чемпионата	Знакомство школьников с чемпионатным движением	Ноябрь, 2019	Григорьева И.А., социальный педагог
19	Профессиональные пробы по компетенции «Геодезия»	Осознанность выбора сферы профессиональной деятельности	Декабрь, 2019	Михайлина Э.Р.
20	Практикум по компетенции. Камеральные и полевые геодезические работы при выполнении проекта вертикальной планировки (работа с геодезическим оборудованием и навыки работы в ПО AutoCAD)	Осознанность выбора сферы профессиональной	Январь, 2020	Михайлина Э.Р.

		деятельности		
21	Практикум по компетенции. Камеральные и полевые геодезические работы при выполнении проекта вертикальной планировки (работа ПО Кредо Объемы)	Осознанность выбора сферы профессиональной деятельности	Февраль, 2020	Михайлина Э.Р.
22	Практикум по компетенции. Обработка материалов инженерно-геодезических изысканий в офисном программном обеспечении (навыки работы в ПО Кредо Топограф)	Осознанность выбора сферы профессиональной деятельности	Март, 2020	Михайлина Э.Р.

Приложение









