

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Сельскохозяйственный техникум»
г.Бугуруслана Оренбургской области

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9 от 5 апреля 2019 года

Утверждаю
Директор техникума
Н.Ю.Гайструк
5 апреля 2019 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть.....	3
1.1 Образовательная деятельность	3
1.2 Система управления организации	6
1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	16
1.3.1 Содержание подготовки обучающихся	16
1.3.2 Качество подготовки обучающихся.....	35
1.4 Организация учебного процесса.....	53
1.5 Востребованность выпускников.....	54
1.6 Кадровое обеспечение	60
1.7 Учебно-методическое обеспечение.....	64
1.8 Библиотечно-информационное обеспечение	66
1.9 Материально-техническая база.....	70
1.10 Внутренняя система оценки качества образования.....	74
2. Результаты анализа показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию.....	79
Заключение	93

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2017 года № 1218), приказом Минобрнауки России от 10 февраля 2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в редакции приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 № 136) в техникуме в период с 12 марта по 31 марта 2019 года проводилась процедура самообследования. Решение о проведении самообследования и состав комиссии утверждены приказом директора техникума от 6 марта 2019 года № 01-12/51.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете образовательного учреждения - протокол № 9 от 05 апреля 2019 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области организовано 1 июля 1930 года.

Сведения о реорганизации:

– Бугурусланский сельскохозяйственный техникум приобретает статус Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования с переименованием его в Федеральное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бугурусланский сельскохозяйственный техникум» (приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 5 февраля 2001 года № 92).

– техникум принят в ведение Федерального агентства по

образованию (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 № 64-р и приказ Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 № 1548).

– Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бугурусланский сельскохозяйственный техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области (постановление Правительства Оренбургской области от 01.02.2012 г. №101-п).

– Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области реорганизовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области (постановление правительства Оренбургской области от 04.06.2013 №443-п).

– Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области (постановление Правительства Оренбургской области от 06.03.2015 г. №150-п).

Учредитель: Оренбургская область в лице министерства образования Оренбургской области.

Юридический адрес: Россия, 461630, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Революционная/Московская, д.31/56

Фактический адрес: Россия, 461630, Оренбургская обл., г. Бугуруслан ул. Революционная/Московская 31/56; 2 микрорайон, д.11

ИНН: 5602001755

Номер Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:
от 24 октября 2002 г. серия 56 №000748159, ОГРН 1025600543847

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министром образования Оренбургской области от 02.03.2017 г. №01-21/377, лицензией № 1752 от «3» июля 2015 года, серия 56Л01 № 0003526, выданной министерством образования Оренбургской области на срок действия бессрочно, и свидетельством о государственной аккредитации №1516 от «02» июля 2015 г., выданной министерством образования Оренбургской области на срок до «06» ноября 2020 г.

Количество обучающихся приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение численности обучающихся по курсам

№ п / п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество обучающихся				
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого по специальностям
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства									
	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес.	очная	техник	25	25	25	25	100
	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес.	очная	техник			20		20
	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес.	очная	электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям электромонтажник по кабельным сетям электромонтажник по освещению и осветительным сетям		25			25

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес.	очная	слесарь-сантехник электромонтажник по освещению и осветительным сетям	25				25
2.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия									
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес.	очная	специалист по земельно-имущественным отношениям	25	24	25		74
3.	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта									
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес	очная	техник	25	23		24	72
4.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство									
	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес	очная	техник-механик	25	25	25	24	99
	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес	очная	оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования тракторист-машинист сельскохозяйственного производства водитель автомобиля			21		21
5.	38.00.00	Экономика и управление									
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес	очная	бухгалтер			22		22
6.	40.00.00	Юриспруденция									
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес.	очная	юрист	25	25	24		74
	40.02.03	Право и судебное администрирование	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес.	очная	специалист по судебному администрированию	25	25			50

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7.	43.00.00	Сервис и туризм									
	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес.	очная	парикмахер-модельер	25	25			50
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена							175	172	141	73	561
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих							25	25	21		71

Техникум осуществляет профессиональное обучение и дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)

1.2 Система управления организации

Структура, компетенция органов управления ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом техникума в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Органами управления автономного учреждения является Наблюдательный совет, директор, Общее собрание автономного учреждения, Совет автономного учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Родительский комитет.

В ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области сформирован Наблюдательный совет в количестве 8 человек (председатель – В.П. Молостов). Наблюдательный совет техникума рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора техникума о внесении изменений в Устав Учреждения;

2) предложения Учредителя или директора техникума о создании и ликвидации филиалов техникума, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или директора техникума о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения Учредителя или директора техникума об изъятии имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления;

5) предложения директора техникума об участии техникума в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности техникума;

7) по представлению директора техникума проекты отчетов о деятельности техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность техникума;

8) предложения директора техникума о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым техникума не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора техникума о совершении крупных сделок;

10) предложения директора техникума о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора техникума о выборе кредитных организаций, в которых техникум может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности техникума и утверждение аудиторской организации.

Директор техникума Гайструк Н.Ю. осуществляет руководство деятельностью ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области в соответствии с Конституцией РФ,

законодательством Российской Федерации и Оренбургской области, приказами министерства образования Оренбургской области и решениями Наблюдательного совета, Уставом, условиями трудового договора.

Общее собрание принимает Устав техникума, изменения и дополнения к нему, утверждает правила внутреннего распорядка, избирает Совет автономного учреждения, его председателя и определяет срок их полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом автономного учреждения.

В ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана создан выборочный представительный орган – Совет автономного учреждения. В его состав входят директор, представители всех категорий работников. К компетенции Совета техникума относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;
- определение основных направлений деятельности техникума;
- заслушивание отчетов директора техникума о выполнении задач основной уставной деятельности;
- содействие деятельности Педагогического совета техникума;
- разработка Правил внутреннего трудового распорядка техникума;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- координация в техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Заседание Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Совет техникума правомочен, принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Совета техникума. Совет техникума принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. Совет техникума проводит работу в соответствии с положением о нем, утверждаемым Советом.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме создан Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор. К компетенции Педагогического совета относятся:

1) вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;

2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

Педагогический совет техникума правомочен принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Педагогического совета техникума. Педагогический совет техникума принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников техникума. Он создан в целях повышения эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов, организации и развития методической, научно-исследовательской работы педагогов, управления инновационными процессами в образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива.

Основными направлениями деятельности методического совета являются:

- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям;

- рассмотрение состояния учебно-программного и учебно-методического обеспечения по специальностям и профессиям;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы техникума, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, выработка мер по их улучшению;

- изучение и внедрение активных методов обучения и воспитания; совершенствование педагогических и информационных технологий; рассмотрение состояния методической работы цикловых комиссий, методического кабинета и рекомендаций по ее совершенствованию;

- обсуждение методических разработок по общим вопросам обучения и воспитания;

- обсуждение программы государственной итоговой аттестации;

- рассмотрение состояния производственной практики; рассмотрение вопросов повышения квалификации преподавателей;

- обобщение опыта применения технических средств обучения;

- рассмотрение вопросов по организации и контролю самостоятельной работы студентов;

- рассмотрение состояния работы учебных кабинетов и лабораторий и др.

Методический совет возлагает работу по внедрению в учебный процесс наиболее эффективных методов обучения, направляет методическую работу техникума, координирует работу методического кабинета и цикловых комиссий в этих направлениях.

В техникуме созданы органы студенческого самоуправления: студенческий совет, совет общежития.

В управленческой деятельности задействованы заместитель директора по учебной работе Сворочаева Г.М., заместитель директора по учебно-производственной работе Степанова М.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Однополова Т.А., заместитель директора по административно-хозяйственной части Кислинский Ю.И., главный бухгалтер Матюнина О.И., заведующие отделениями Беспалов С.А. и Лукьянова М.А.

Администрацией техникума создана оптимальная структура управления, сочетающая единоначалие и коллегиальность в реализации текущих и перспективных задач, определены уровни компетентности и функциональные задачи руководителей и коллегиальных органов.

Главными звеньями в структуре научно-методической службы техникума являются предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК профессиональных дисциплин и модулей по направлениям подготовки «Техника и технологии наземного транспорта», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»
- ПЦК профессиональных дисциплин и модулей по направлению подготовки «Техника и технологии строительства»
- ПЦК профессиональных дисциплин и модулей по направлению подготовки «Экономика и управление», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»
- ПЦК профессиональных дисциплин и модулей по направлениям подготовки «Юриспруденция»
- ПЦК мастеров производственного обучения

На заседаниях предметно-цикловых комиссий рассматриваются проблемы, связанные с внедрением образовательных стандартов, разработкой учебных программ; обсуждаются новые педагогические технологии, проблемы организации контроля знаний студентов и т.д. Работа ПЦК построена на принципах научности, гласности, с учётом интересов

педагогического и студенческого коллектива. Оперативные вопросы организации жизнедеятельности техникума решаются на административных совещаниях при директоре, заместителях и заведующих отделениями.

Заведующие отделениями осуществляют контроль посещаемости и успеваемости студентов, соблюдения расписания учебных занятий. Корректировка учебных планов, правильность и своевременность оформления планирующей рабочей документации контролируется заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе.

В техникуме разработаны должностные инструкции различных категорий сотрудников.

Структура Программы развития на 2017-2020 годы, план работы техникума, учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО. В данных документах во введении присутствует аналитический материал, сформулированы цели, задачи, принципы и направления развития образовательного процесса и в целом деятельности техникума, прогнозируемые результаты, определены проблемные вопросы и указаны пути их решения.

В управлении техникумом активно применяется вычислительная техника, создана локальная сеть, выход в сеть Internet. Содержание информационной базы техникума представлено: электронными учебниками; портфолио преподавателей, учебно-методическими комплектами, аналитическими и статистическими материалами.

Документационное обеспечение управления техникумом соответствует требованиям к ведению делопроизводства. Существует номенклатура дел, соответствующая основным направлениям деятельности техникума; ведутся трудовые книжки, личные дела преподавателей и студентов, сотрудников, книги приказов, журналы регистрации выдачи дипломов и приложений к ним, алфавитные книги, книги приказов по движению студентов и другая документация в соответствии с Уставом техникума.

В техникуме сложилась система контроля за исполнением поручений: разрабатываются мероприятия, направленные на выполнение решений, их реализацию, выявляются причины невыполнения решений. Ведётся учёт приказов директора, инструктивных писем министерства образования Оренбургской области, решений педагогического совета, Совета техникума, Методического совета, ПЦК. Ведутся журналы входящих и исходящих документов, отдельно регистрируются инструктивные документы, отслеживается их реализация.

Общее собрание

Совет техникума

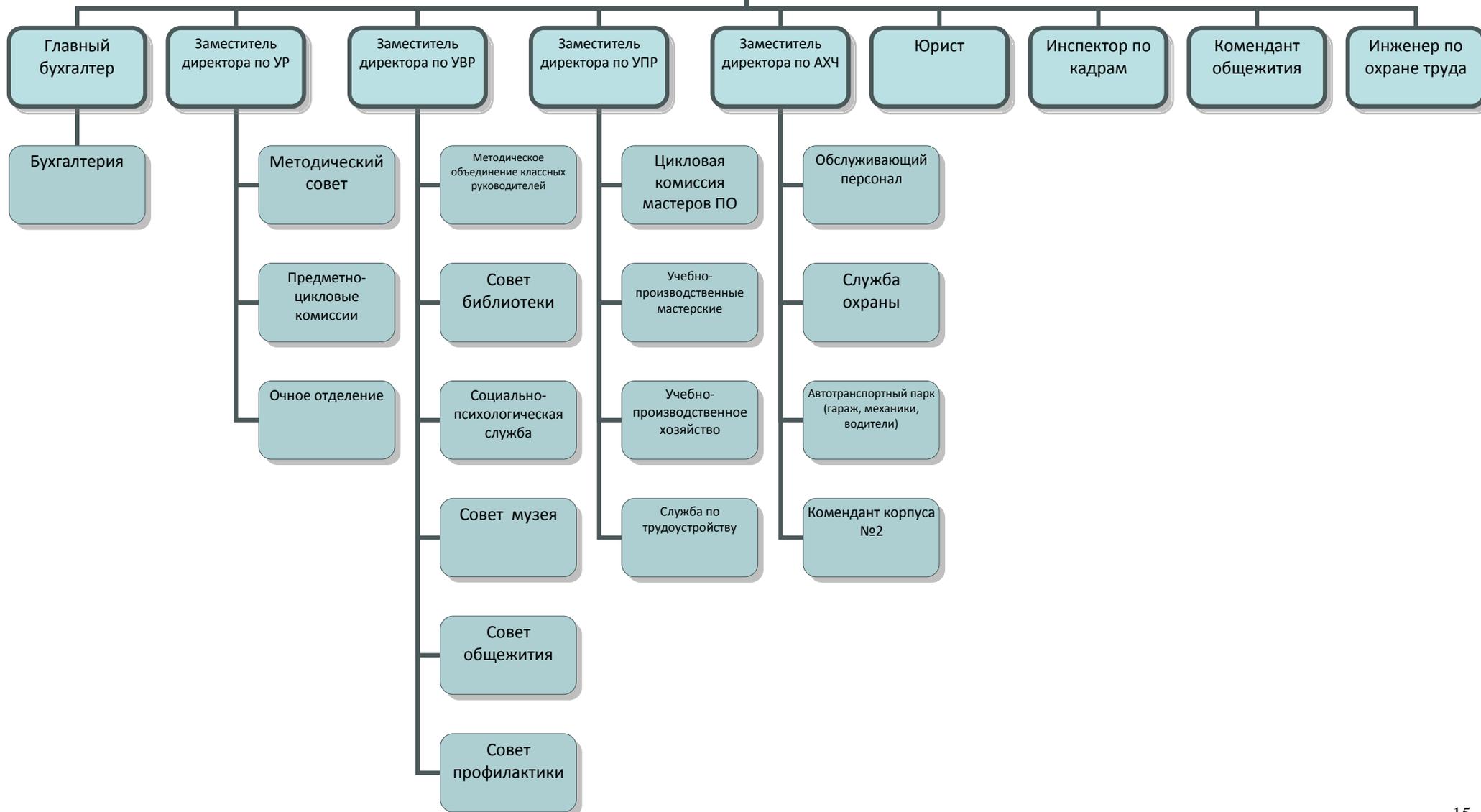
Педагогический совет

Профсоюзный комитет

Родительский комитет

Совет студентов

Директор



1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1 Содержание подготовки обучающихся

Перечень направлений подготовки

В соответствии с действующей лицензией техникум осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

23.01.03 Автомеханик

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.03 Право и судебное администрирование

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

В перечне подготавливаемых специальностей за 3 года по программам среднего профессионального образования произошли изменения в соответствии с действующей лицензией. С 1 сентября 2016 года производится набор по программам среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства. С 1 сентября 2017 года – 40.02.03

Право и судебное администрирование, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. В 2018 году впервые проведён набор по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Обучение по всем специальностям очной формы обучения ведется на бюджетной основе.

Сроки обучения установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО в зависимости от формы обучения.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» для лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо создание условий для образования, социальной адаптации и коррекции нарушений с применением специальных педагогических подходов, учитывающих их психофизические и индивидуальные возможности. Понятие «особые образовательные потребности» является основополагающим в определении целей и задач реабилитации лиц с ОВЗ через образование.

Концептуальной основой реализации права на образование в отношении инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями (далее – лица с ОВЗ) является инклюзивное образование – обеспечение для них равного доступа к профессиональному образованию наравне со всеми и полноценное освоение всех компетенций и трудовых навыков по выбранному направлению подготовки с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей разработаны адаптированные образовательные программы, которые при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» осуществляется обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по следующим образовательным программам:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

40.02.03 Право и судебное администрирование

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Техникум располагает необходимым кадровым обеспечением для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Для обеспечения социализации лиц с ОВЗ и корректности в работе с данной категорией обучающихся сотрудники техникума прошли курсы повышения квалификации: «Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана (Сангалиева Г.У.), «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» на базе Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Оренбургской области в ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка» г. Оренбург (Соломатина О.И.), «Инклюзивное образование в среднем профессиональном образовании» на базе ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики г.Чебоксары (Шундрин Н.А.).

В сентябре 2018 года 38 педагогов прошли обучение по теме «Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования» на базе техникума.

Организовано участие во Всероссийском онлайн семинаре СПО «Инклюзивное образование в организациях СПО» (Кагирова Л.В.).

Организован просмотр вебинаров:

- при поддержке Министерства образования и науки РФ, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» на тему «Цифровая образовательная среда для инклюзивного профессионального образования: вызовы и перспективы» (Однополова Т.А., Деревяшкина Н.А., Кагирова Л.В., Антонова Е.Г.);

- при поддержке Министерства образования и науки РФ, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» на тему «Перспективы развития цифровой образовательной среды для инклюзивного профессионального образования» (Однополова Т.А., Деревяшкина Н.А., Кагирова Л.В., Антонова Е.Г.);

- при поддержке ООО СП «Содружество»: Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Деревяшкина Н.А., Кагирова Л.В., Антонова Е.Г.);

- при поддержке Ассоциации руководителей образовательных организаций: Инклюзивное профессиональное образование: принципы и организация (Однополова Т.А., Кагирова Л.В., Антонова Е.Г.).

В техникуме работает социально – психологическая служба, создана комиссия по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействия их трудоустройству, организована работа Психолого-медико-педагогического консилиума.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, специальные методы обучения и воспитания, ведется работа по обеспечению доступности в здания техникума. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут

обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом состояния здоровья, их способностей, рекомендаций, указанных в индивидуальной программе реабилитации.

При прогнозировании карьерных траекторий большую работу проводит центр содействия трудоустройства выпускников. При определении дальнейшего обучения либо трудоустройства учитываются желание выпускника и медицинские показания. Проводится отслеживание карьерной траектории выпускников. Выпускники техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ принимают участие в профессиональном конкурсе «Абилимпикс» (Демихова И.В., 1 место в региональном этапе и 2 место во всероссийском этапе по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет»).

Анализ работы приемной комиссии

В техникуме по программам среднего профессионального образования обучаются 628 человек. Из них 200 зачислены в 2018 году на 1 курс обучения.

Выполнение контрольных цифр приёма за последние 3 года представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результат приёма на обучение по основным образовательным программам.

Образовательная программа	2016			2017			2018		
	план	приём	%	план	приём	%	план	приём	%
1	2	3		4	5	6	7	8	9
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	25	100	25	25	100	25	25	100
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25	100	-	-	-	-	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	25	100	25	25	100	25	25	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	25	25	100	25	25	100
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	25	100	25	25	100	25	25	100

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	25	100	-	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	25	100	25	25	100	25	100
40.02.03 Право и судебное администрирование	-	-	-	25	25	100	25	100
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	-	25	25	100	25	100
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена:	150	150	100	175	175	100	175	100
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования				25	25	100	-	-
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	25	25	100	-	-	-	-	-
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	-	-	-	-	-	25	100
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	25	25	100	25	25	100	25	100

Контрольные цифры на протяжении 3 лет выполняются. В 2018 году выполнен набор по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 наиболее перспективных и востребованных профессий среднего образования в РФ.

Документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии:

- положение о приемной комиссии;
- правила приема в техникум;

Для организации приема абитуриентов подготовлены необходимые документы:

- приказ об организации приемной комиссии;
- приказы о зачислении абитуриентов;
- протоколы заседания приемной комиссии;

- журнал регистрации приема заявлений и документов абитуриентов;
- план работы приемной комиссии;
- план профориентационной работы;
- график выездов преподавателей техникума в школы города, Бугурусланского района, близлежащих районов и областей;
- программы «Сезонной школы», «Калейдоскопа профессий».

Состав приемной комиссии техникума утверждается приказом директора, который является председателем приемной комиссии.

В состав приемной комиссии входят:

- заместитель председателя приемной комиссии;
- секретарь приемной комиссии;
- члены приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающих и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации техникума по каждому из направлений подготовки (специальности), дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, основными образовательными программами среднего профессионального образования, реализуемыми техникумом, правилами приема и условиями обучения, правилами подачи апелляций и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, техникум размещает указанные документы на официальном сайте техникума и на информационном стенде приемной комиссии.

Здесь же размещается следующая информация:

- правила приема в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана;

- перечень специальностей, по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление

образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная));

- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);

- перечень и информацию о формах проведения вступительных испытаний;

- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими Правилами, в электронно-цифровой форме;

- особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика количества желающих обучаться при приеме документов и при зачислении на бюджетные места приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения о количестве поданных заявлений при приёме на обучение по основным образовательным программам

Специальности, профессии	2016		2017		2018	
	Подано заявлений	Зачислено	Подано заявлений	Зачислено	Подано заявлений	Зачислено
1	2	3	4	5	6	7
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	-	32	25	-	-
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	-	-	-	25	25
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	34	25	47	25	34	25
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	31	25	-	-	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	40	25	37	25	34	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	35	25	28	25
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	29	25	-	-	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	34	25	37	25	36	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	33	25	-	-	-	-

Продолжение таблицы 3.

1	2	3	4	5	6	7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	33	25	34	25	38	25
40.02.03 Право и судебное администрирование	-	-	37	25	32	25
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	28	25	27	25

Анализ количества поданных заявлений показывает на незначительное уменьшение поданных заявлений по всем основным профессиональным образовательным программам; по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства количество поданных заявлений равно количеству бюджетных мест. Данная ситуация свидетельствует о снижении эффективности профориентационной работы.

В течение учебного года администрация техникума занимается исследованием потребительской среды и выделением целевого сегмента, т.е. определяет круг потенциальных потребителей и занимается их информированием и повышением интереса к учебному заведению.

Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией членами приемной комиссии и администрацией проводится широкая рекламная кампания, которая заключается в размещении материалов на официальном сайте техникума, в официальных группах в социальных сетях, в СМИ города и района о поступлении в техникум, о проводимых курсах, проведении сезонных школ и днях открытых дверей. Активно используются и другие средства информирования – это справочник для абитуриентов учебного заведения, большую помощь оказывают обучающиеся техникума, которые во время каникул проводят профориентационную работу в школах по месту жительства.

Техникум имеет свой сайт в сети Интернет, возданы группы в социальных сетях ВК, Одноклассники, где размещена и регулярно обновляется информация для обучающихся, потенциальных абитуриентов, выпускников техникума разных лет и жителей региона. Сотрудники

техникума проводят встречи-презентации, экскурсии по техникуму, профориентационные уроки для учащихся школ города и района, а также участвуют в выездных массовых мероприятиях, ярмарках учебных и рабочих мест, организуемых городским и районными Центрами занятости, проводят открытые отраслевые уроки в школах города и района.

Администрации техникума неоднократно были объявлены благодарности за результативное участие в проведении профориентационных акций: «Твой выбор», «Ярмарка вакансий» и др.

Техникум формирует свой контингент в основном из числа учащихся общеобразовательных школ г. Бугуруслана и Бугурусланского района. Однако имеются обучающиеся из близлежащих районов и областей.

Особенно эффективна связь администрации и преподавателей техникума с руководством предприятий, где в качестве руководителей структурных подразделений и кадровых служб работают выпускники техникума. Указанные мероприятия оказываются весьма эффективными для обеспечения качественного набора абитуриентов для обучения в техникуме.

Ежегодно о профориентационной работе, работе приемной комиссии готовятся отчеты с дальнейшим обсуждением на педагогических советах.

Большую роль в профориентационной работе играет студенческое самоуправление. Выездные концерты агитбригады имеют особую популярность среди школьников выпускных классов. Кроме того обучающимися техникума созданы презентации, видеоролики профориентационной направленности. В них представлены: история учебного заведения, учебная и учебно-материальная база техникума, представлены педагогические кадры, воспитательные и спортивные мероприятия, проводимые в техникуме, перспективы развития специальностей. Социальный проект «Выбери свой успех!» реализованный волонтерами студенческого самоуправления занял 3 место во Всероссийском этапе центральной программы Арт – Профи Форум.

Таким образом, профориентационная работа с абитуриентами с одной стороны готовит их к обоснованному выбору специальности (профессии), содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с потребностями образования в кадрах, с другой стороны повышает престиж специальностей, по которым осуществляется обучение в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана Оренбургской области.

Отношение численности выпускников к приёму за последние 3 года представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Отношение численности выпускников к приёму

Образовательная программа	2016	2017	2018
1	2	3	4
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	94,4%	-	87%
Механизация сельского хозяйства	-	73%	100%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	86,7%	61%	88%
Право и организация социального обеспечения	79,2%	100%	96%
Земельно-имущественные отношения	95,8%	-	92%
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	67,1%	82%	100%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	80%	88%	-
Парикмахер	75%	84%	
Автомеханик	69,6%	96%	100%
Итого по техникуму	79,2%	83%	95%

Отношение численности выпускников к приему составляет в 2018 году – 95%, что является хорошим показателем.

Контингент выбывших представлен в таблице 5.

Таблица 5 - Контингент выбывших

Наименование образовательной программы	Движение	Очное отделение		
		2016	2017	2018
1	2	3	4	5
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	выбыло	8	7	2
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0

Продолжение таблицы 5.

1	2	3	4	5
Механизация сельского хозяйства	выбыло	4	3	3
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	выбыло	5	3	7
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	1	0
Право и организация социального обеспечения	выбыло	4	2	1
	из них отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Право и судебное администрирование	выбыло	-	1	0
	из них отчислено по неуспеваемости	-	0	0
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	выбыло	6	3	4
	из них: отчислено по неуспеваемости	1	0	0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	выбыло	4	1	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	-
Земельно-имущественные отношения	выбыло	2	6	2
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	выбыло	3	2	3
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	1
Технология парикмахерского искусства	выбыло	0	0	0
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Итого по специальностям	выбыло	36	28	22
	из них: отчислено по неуспеваемости	1	1	1
	в % от общего числа обучающихся	0,2	0,18	0,17

Продолжение таблицы 5.

1	2	3	4	5
Парикмахер	выбыло	4	0	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	1	0	-
Автомеханик	выбыло	7	0	2
	из них: отчислено по неуспеваемости	1	0	0
Мастер сельскохозяйственного производства	выбыло	3	4	1
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	1	0
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	выбыло	-	1	1
	из них: отчислено по неуспеваемости	-	0	0
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	выбыло	-	-	1
	из них: отчислено по неуспеваемости	-	-	0
Итого по профессиям	выбыло	10	5	5
	из них: отчислено по неуспеваемости	2	1	0
	в % от общего числа обучающихся	4,1	1,4	0

С целью уменьшения процента отчисления обучающихся по причине неуспеваемости в учебном заведении разработаны и проводятся следующие мероприятия: ежемесячный мониторинг успеваемости, линейки по итогам месяца, проведение дополнительных занятий и консультаций по дисциплинам, проведение внеплановых родительских собраний, индивидуальная работа преподавателей, письма по месту работы и проживания родителей.

Структура и содержание образовательных программ

Цели и задачи подготовки выпускников ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области вытекают из основных направлений концепции развития образования в России. Содержание подготовки специалистов определяется Федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 68 от 5 февраля 2018 года

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 519 от 14 мая 2014

21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовый уровень, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года

23.01.03 Автомеханик, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 года

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 855 от 02 августа 2013 года

35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 7 мая 2014 года

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), базовый уровень, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 27 июля 2014 года

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года

40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая

2014 года

43.02.13 Технология парикмахерского искусства», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 9 декабря 2016 года

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 645 от 2 августа 2013 года

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержден приказом Минобрнауки России № 1578 от 09 декабря 2016 года

Основные профессиональные образовательные программы представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федеральных образовательных стандартов и согласованную с работодателем. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждой специальности/ профессии и включает в себя:

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника ОПОП специальности, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:
 - учебный план по специальности/профессии;
 - календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени;
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - рабочие программы профессиональных модулей;
 - программы учебных и производственных практик.
5. Ресурсное обеспечение ОПОП

6. Образовательные технологии

7. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; годовыми календарными учебными графиками, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. ОПОП по каждой специальности/профессии ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Учебные планы разработаны ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области на основе:

- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Профессиональных стандартов;

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (направлены письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156)

– Методических рекомендаций по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846)

– Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Письма Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Образовательные программы по реализуемым специальностям (профессиям) ежегодно рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором техникума.

Срок освоения ОПОП по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недели, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время - 11 недель).

Учебные планы по всем реализуемым специальностям СПО предусматривают изучение следующих циклов:

- Общеобразовательный;
- Общий гуманитарный и социально-экономический;
- Математический и общий естественнонаучный;
- Профессиональный;

и разделов:

- Учебная практика;
- Производственная практика (по профилю специальности);
- Производственная практика (преддипломная);
- Промежуточная аттестация;
- Государственная итоговая аттестация.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), экзамены квалификационные, курсовые работы. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

При завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных разделом «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.

Контрольно-оценочные средства разработаны, рассмотрены на заседаниях ПЦК, согласованы с работодателем и утверждены директором.

Рабочие учебные программы по дисциплинам разработаны преподавателями техникума и представляют собой основной методический документ, регламентирующий последовательность изложения содержания материала изучаемых дисциплин. Рабочие учебные программы обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются директором. Структура программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Каждая программа включает: паспорт, структуру и содержание, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины и профессионального модуля. Время, отведенное на изучение дисциплины и междисциплинарных курсов по учебному плану, соответствует указанному в программе. Каждая рабочая программа содержит перечень обязательной и дополнительной литературы.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны календарно-тематические планы, которые конкретизируют изучаемый материал с разбивкой по темам и часам, определяют формы и методы проведения занятий, задания для самостоятельной работы студентов.

1.3.2 Качество подготовки обучающихся

Уровень подготовки обучающихся

Проверка знаний и умений обучающихся осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Частота промежуточного контроля и его формы осуществляются в соответствии с учебными планами. Это - зачеты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются преподавателями в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседании комиссии специальных дисциплин и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-измерительные материалы обновляются ежегодно и хранятся в течение года у заместителя директора по УР.

В образовательном учреждении проводится анализ промежуточной аттестации обучающихся. Текущие вопросы успеваемости обучающихся рассматриваются на заседаниях совета отделений 1-2 раза в семестр в целях выработки решений, направленных на улучшение абсолютной и качественной успеваемости. Вопросы анализа промежуточной аттестации обучающихся и текущие вопросы успеваемости рассматриваются на заседаниях педагогического совета два раза в год.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

С целью оценки знаний обучающихся по дисциплинам и модулям профессионального цикла проводились административные контрольные работы. Результаты административных срезов обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, составлены индивидуальные траектории

устранения выявленных пробелов знаний. Мониторинг промежуточной аттестации подтвердил правильность принятых мер.

Результаты мониторинга промежуточной аттестации представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Сведения о результатах промежуточной аттестации

Специальность/ профессия	Успеваемость %			Качество знаний %		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7
Механизация сельского хозяйства	100,0	98,5	100,0	53,1	70,6	64,8
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	97,0	72,3	100,0	59,2	45,7	52,3
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	100,0	98,4	100,0	70,1	76,8	78,9
Право и организация социального обеспечения	100,0	100,0	100,0	86,3	91,1	76,3
Земельно-имущественные отношения	100,0	100,0	100,0	77,1	86,3	89,9
Экономика и бухгалтерский учёт	100,0	100,0	97,8	81,8	70,1	71,8
Автомеханик	100,0	100,0	100,0	25,0	62,0	74,7
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	95,1	96,8	-	40,5	47,4
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	-	100,0	-	-	38,8
Мастер сельскохозяйственного производства	-	100,0	100,0	-	38,0	38,4
Право и судебное администрирование	-	-	100,0	-	-	98,4
Технология парикмахерского искусства	-	-	100,0	-	-	51,9

Результаты показывают, что качество знаний обучающихся стабильны, что уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Курсовая работа (проект) по дисциплине или МДК является одним из основных видов учебных занятий. Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или МДК, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач,

связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Тематика курсовых работ (проектов) рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, утверждается директором техникума. Тема может быть предложена студентом, при условии обоснования им ее целесообразности.

Курсовая работа (проект) может являться составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы. По содержанию курсовая работа (проект) носит теоретический, опытно-практический, опытно-экспериментальный или проектный характер.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- предоставление обучающемуся задания на курсовую работу (проект) и проверку его выполнения;
- составление графика работы над курсовым проектированием, в котором определяются этапы, сроки написания и оформления курсовой работы (проекта) обучающимся;
- консультирование обучающегося по избранной теме, помощь в осмыслении её содержания и выработке плана работы, объёма используемого нормативного материала; обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;
- рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации как составной части курсового задания;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект);
- консультации по оформлению работы (проекта);
- рецензирование курсовой работы (проекта).

Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся один год. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для техникума интереса, списываются по акту.

Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения используются в качестве учебных пособий.

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Результат выполнения курсовых работ (проектов)

Специальность	Наименование дисциплины/ профессионального модуля	Качество знаний		
		2016	2017	2018
1	2	3	4	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	-	70%	71%
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	46%	64%	96%
	ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	65,2%	75%	75%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Экономика организации	-	73,9%	75%
	ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	-	82,6%	82,6%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	64,7%	88,9%	76,9%
	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	76,4%	81,5%	59,1%
	ПМ.04 Управление работами машинно- тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	70,5%	51,9%	50%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Гражданское право	76,9%	50%	54,1%
	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	100%	50%	50%

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4	5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	70%	78,3%	60,9%
	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	80%	63,6%	63,6%

Результат защиты курсовых работ (проектов) в целом свидетельствует о стабильных результатах. Результат защиты курсовых работ (проектов) студентов специальностей 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» снижен по сравнению с предыдущим годом. Это является следствием снижения мотивации к обучению, стабильно невысоким качеством знаний на протяжении всего обучения студентов данных групп.

Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами государственная итоговая аттестация выпускников техникуме проходила в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной аттестации выпускников организуются государственные экзаменационные комиссии. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются министерством образования Оренбургской области. Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ГАПОУ «СХТ» после их обсуждения на заседании

педагогического совета ГАПОУ «СХТ» с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Перечень тем разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседаниях профильных цикловых комиссий образовательной организации с участием председателей ГЭК. Перечень тем согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей. Тематика ВКР не является стабильной и пересматривается ежегодно с учётом изменения направления развития науки и практики.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом ГАПОУ «СХТ». Каждая ВКР имеет внешнюю рецензию, позволяющую сделать достоверный вывод о качестве работы.

В целом защита ВКР показывают подготовленность выпускников к профессиональной деятельности, их способность к самостоятельности мышления и творческую активность.

Выпускные квалификационные работы, представляемые обучающимися на защиту по специальности учитывают региональные условия проектирования и отвечают профилю специальности. Практически во всех ВКР применяются эффективные современные технологии. График выполнения ВКР предусматривает обязательные контрольные проверки по каждому разделу проекта.

По итогам работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за последние 3 года можно сделать выводы о том, что большинство дипломных проектов (работ) выполнены на актуальные темы, соответствуют современному состоянию техники и технологии. В отчётах работы государственных экзаменационных комиссий за аттестуемый период отмечается, что в целом дипломные проекты (работы) выполнены на

современном техническом уровне, в соответствии с требованиями ЕСКД и СПДС, отмечается хорошая общетехническая и специальная подготовка, качество оформления графических и текстовых документов, практическая направленность дипломных проектов (работ) и использование ПК при выполнении дипломных проектов (работ).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения приведены в таблице 8.

Таблица 8 - Показатели государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебный год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		сдавало		отлично		хорошо		удовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2016	38	38	100	26	68,4	10	26,3	2	5,3
2017	26	26	100	20	77	6	23	0	0
2018	24	24	100	15	62,5	9	3,75	0	0

Выпускники техникума в 2018 году на достаточно высоком уровне продемонстрировали знания основных фактов, законов РФ и практическую готовность к профессиональной деятельности. Дипломные работы имеют продуманный план, четкую структуру и логику изложения. Во введении сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования. Четко определена актуальность исследования, практическая и теоретическая значимость.

На «отлично» защитились 15 студентов. Студенты Кагирова Я., Деева А., Тимофеева В. показали умение анализировать и обобщать исследуемый материал; видеть перспективы в разработке проблемы, составлять методические рекомендации. Они эмоционально и убедительно раскрыли современные проблемы методики законодательства в области социального обеспечения. Ответы на вопросы были продуманы, логичны,

подкреплены примерами. Студенты на высоком уровне защитили свои дипломные работы. Их выступления отличались логичностью, научностью; вопросы на ответы – правильные, полные, осознанные.

На оценку «хорошо» защитились 9 студентов. Их работы были выполнены согласно заявленной теме и содержанию. У данных студентов прослеживается грамотное изложение материалов, высокий уровень самостоятельности, умение работать с источниками, способность структурировать и систематизировать информацию, проводить анализ, делать выводы. Они представили на защите грамотные выступления, на заданные вопросы отвечали четко, лаконично, продуманно. Однако в работе допущены незначительные ошибки, неточности, которые повлияли на результат защиты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Показатели государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Учебный год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		сдали		отлично		хорошо		удовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2015	31	30	97	8	26,7	13	43,3	9	30
2016	16	16	100	6	37,5	9	56,3	1	6,3
2018	20	20	100	8	40,0	11	55,0	1	5,0

Выпускные квалификационные работы имеют продуманный план, четкую структуру и логику изложения. Во введении сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования. В теоретической части работ подробно рассмотрены теоретические аспекты тем на основе современных научных источников. В основе использована литература и периодические издания не ранее 2013 года. В своих выступлениях студенты обосновали актуальность рассматриваемой проблемы, выбор темы, определяли объект,

предмет, цели, анализировали ход поиска решения задач, выводы по работе, практические рекомендации по теме. Морозова О., Соколова В., Акимова А., Архипова А.Е., Бикбова З. дали полные, правильные, обоснованные ответы на поставленные комиссией вопросы и показали свободное владение терминологией, используемой в работе. Их работы были выполнены согласно заявленной теме и содержанию. У данных студентов прослеживается грамотное изложение материала, высокий уровень самостоятельности, умение работать с источниками, способность структурировать и систематизировать информацию, проводить анализ, делать выводы. Их ответы оценены на «отлично». Дали правильные, осознанные, но недостаточно полные ответы на поставленные вопросы Прокаева К, Семагина А., Чертовикова К. и получили за защиту оценки «хорошо».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения редставлены в таблице 10.

Таблица 10 - Показатели государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Учебный год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		сдали		отлично		хорошо		удовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2015	27	26	96	13	50	13	50	0	0
2016	23	23	100	11	47,8	12	52,2	0	0
2018	23	23	100	8	40,0	11	55,0	1	5,0

Государственная экзаменационная комиссия, анализируя организацию и результаты защиты дипломных работ по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум», пришла к выводу, что Программа государственной итоговой аттестации выполнена полностью, знания и умения выпускников

соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники готовы к профессиональной деятельности по организации и выполнению работ по кадастровому учету, геодезии, экономическому анализу и определению стоимости недвижимого имущества в соответствии с квалификационной характеристикой. Вместе с тем государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие положительные и отрицательные моменты. Положительные заключаются в том, что:

- обучающиеся Антонова Е., Газизова Д., Демихова И., Яценко Е. рассмотрели объект и предмет исследования с разных точек зрения;

- в дипломных работах Петровой А., Аллабердиной А., Атнагуловой А. собран большой объем информации об объектах недвижимости г. Бугуруслана Оренбургской области, что позволило особенно точно определить рыночную стоимость квартир в г. Бугуруслане;

- дипломы Гончаровой А. и Митрохиной Н. выполнены в соответствии с конкурсным заданием регионального чемпионата Worldskills.

Отрицательные моменты заключаются в том, что:

- работа Никитиной Н.С. не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР;

- обучающиеся Иванова А., Чернова С., Искадарова Э. испытывали трудности при ответе на дополнительные вопросы;

- во всех отзывах и рецензиях отмечены одинаковые положительные и отрицательные моменты, причем отрицательных очень мало.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует:

- при преподавании общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей обратить особое внимание на взаимосвязь теории и практики, которая бы способствовала повышению качества знаний у студентов и подготовке более квалифицированных специалистов;

- руководителям усилить контроль над подготовкой выпускных квалификационных работ, а также за подготовкой практической части.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства представлены в таблице 11.

Таблица 11 - Показатели государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Учебный год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		защищало		отлично		хорошо		удовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2015	30	30	100	10	33,3	10	33,3	10	33,3
2017	17	17	100	3	18	9	52,9	5	29
2018	27	27	100	11	40,7	11	40,7	5	18,6

Представленные дипломные проекты в целом соответствуют разработанному заданию; включают анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; демонстрируют требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Во время доклада обучающиеся демонстрировали подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта.

Вместе с тем, государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие недостатки:

- отдельные работы не в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР (Пензин А., Касымов Р.);
- обучающиеся испытывают трудности при ответе на дополнительные вопросы;
- во всех отзывах и рецензиях отмечено лишь соответствие ВКР формальным требованиям, выделены только положительные стороны, недостатки практически не указаны.

В целом Государственная экзаменационная комиссия, анализируя организацию и результаты защиты дипломных проектов по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» пришла к выводу, что знания и умения выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представлены в таблице 12.

Таблица 12 - Показатели государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Учебный год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		сдали		отлично		хорошо		удовлетв.	
		абс	%	абс	%	абс.	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2016	26	26	100	11	42,3	8	30,8	7	26,9
2017	11	11	100	3	27,3	3	27,3	5	45,4
2018	22	22	100	7	31,8	13	59,1	2	9,1

Анализ качества результатов защиты выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о том, что представленные выпускные квалификационные работы отвечают всем требованиям, предъявляемым к написанию дипломных проектов. Структурные компоненты ВКР грамотно и корректно сформулированы. В работах четко определены актуальность, объект и предмет исследования, цель, поставлены и проработаны конкретные задачи, выдвинутые гипотезы подтверждены исследованием.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие недостатки:

- отдельные работы не в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР (работа Абрамова М.В., Ефимова А.Ю., Татарова С.А., Ермолаева А.А.);

- слабо ориентируются в представленном материале (Кочуров А.С., Аксанов Р.Н.);
- обучающиеся испытывают трудности при ответе на дополнительные вопросы (обучающиеся Абрамов М.В., Стрелков А.А., Ахмадуллин Р.У.);
- при написании работ используется устаревшая литература (работы Блинова Д.А., Аксанова Р.Н., Раудина А.Ю., Ахмадуллина Р.У., Кочурова К.С., Строценко Р.Д.);
- большинство обучающихся не указывают в своих работах ссылки на интернет источники.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует:

- руководителям дипломного проектирования оказывать помощь в подборе современной литературы;
- руководителям более ответственно относиться к проверке дипломных проектов на соответствие их требованиям к ВКР.

В целом Государственная экзаменационная комиссия, анализируя организацию и результаты защиты дипломных проектов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум», пришла к выводу, что знания и умения выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Таблица 13 - Показатели государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Учебный год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		сдали		отлично		хорошо		удовлетв.	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2016	51	51	100	17	34	16	31	18	35

Продолжение таблицы 13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2017	37	37	100	21	56,8	10	27	6	16,2
2018	24	24	100	13	54,2	7	29,2	4	16,7

Государственная итоговая аттестация проводилась в виде защиты дипломных проектов и является завершающим этапом обучения студентов по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Государственная экзаменационная комиссия отметила, что большинство студентов хорошо подготовлены руководителями дипломных проектов, отвечали на поставленные вопросы четко и грамотно. Государственная экзаменационная комиссия рекомендует:

- при преподавании общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей обратить особое внимание на взаимосвязь теории и практики с целью повышения качества знаний у студентов и подготовки более квалифицированных специалистов;
- руководителям усилить контроль за подготовкой дипломных проектов в содержании расчетной части.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.01.03 Автомеханик представлены в таблице 14.

Таблица 14 - Показатели государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.01.03 Автомеханик

Учебный год	Число выпускников в	Выпускная квалификационная работа							
		сдали		отлично		хорошо		удовлетв.	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2016	16	16	100	2	12,5	5	31,3	9	56,3
2017	24	24	100	4	17	17	71	3	12
2018	24	24	100	7	29,1	10	41,8	7	29,1

Государственная экзаменационная комиссия, анализируя организацию и результаты защиты выпускных письменных экзаменационных работ по профессии 23.01.03 «Автомеханик» в ГАПОУ «Сельскохозяйственный

техникум» пришла к выводу, что Программа государственной итоговой аттестации выполнена полностью, знания и умения выпускников соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускники готовы к профессиональной деятельности по организации и выполнению работ по профессии «Автомеханик» в соответствии с квалификационной характеристикой.

Вместе с тем государственная экзаменационная комиссия отмечает:

- отдельные работы не в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к ВПЭР (работа Хоменко Д.);

- содержание некоторых работ не вполне соответствуют заявленной тематике (работа Прокаева Д.);

- обучающиеся испытывают трудности при ответе на дополнительные вопросы (Ахметзянов А., Прокаев Д.);

- во всех отзывах отмечено лишь соответствие выпускных квалификационных работ формальным требованиям, выделены только положительные стороны, недостатки практически не указаны.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует:

- руководителям выпускных квалификационных работ усилить контроль над подготовкой работ;

- руководителям письменных экзаменационных работ указывать в своих отзывах как положительные стороны, так и недостатки ВКР.

Наблюдается повышение качества подготовки выпускников по специальностям: Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на 1,2%, Механизация сельского хозяйства на 10,88%, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на 36,4%.

Анализ качества подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации техникума показал в целом достаточный уровень их знаний. Государственные экзаменационные комиссии, анализируя организацию и результаты защиты ВКР пришли к

выводу, что программа государственной итоговой аттестации выполнена полностью, знания и умения выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Во исполнении приказа Министерства образования Оренбургской области № 01-21 / 3 от 10.01.2018 г., в рамках проведения пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году в Оренбургской области, по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», на базе ГАПОУ «ОАТК им. Бевзюка» приняли участие 2 участника 31 А группы Мелентьев Е.Е., Медведев Е.В. и показали высокий результат.

Организация практики

Обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы является практика. Цель практики заключается в комплексном освоении обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии). Практическое обучение в техникуме организовано в соответствии с действующими учебными планами и типовыми программами практик на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Приказ Минобрнауки № 291 от 18.04.2013 г.

В процессе обучения обучающиеся техникума проходят следующие этапы практики: учебная практика, производственная практика.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и

реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров о сетевом взаимодействии.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Базами производственной практики являются базовые предприятия соответствующего профиля в нашем городе и за его пределами, с которыми заключены соответствующие договоры.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Методическое и дидактическое обеспечение практики включает в себя: рабочие программы практики, календарно-тематическое планирование, методические указания, инструкционные карты, фонды оценочных средств.

Организация практического обучения проводится в соответствии с ФГОС СПО в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Перед выходом на практику издаётся приказ по техникуму, затем приказ по предприятию о принятии студентов на практику, приказ или распоряжение о закреплении за студентами наставника или руководителя практики, назначается ответственный по ТБ, за создание безопасных условий труда. Руководители практики, назначаемые приказом директора, проводят организационные собрания с группой, инструктаж по ТБ, выдают задания на практику, распределяют по рабочим местам, выдают договора. Систематически ведётся контроль прохождения производственной практики руководителями практик и заместителем директора.

На каждом этапе практики студенты техникума обеспечены необходимыми рабочими программами практики и всей необходимой документацией.

Учебная и производственная практика проводилась в полном соответствии с рабочими программами, имеющими рецензию предприятий, и отвечающими требованиям ФГОС. Для организации практического обучения на производстве техникумом заключены новые долгосрочные договоры о прохождении производственной практики по профилю

специальности по всем специальностям и профессиям с предприятиями и организациями различных нормативно-правовых форм.

1.4 Организация учебного процесса

В соответствии с ФГОС СПО по каждой реализуемой в образовательном учреждении основной профессиональной образовательной программе содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарные учебные графики имеются по каждой реализуемой специальности (профессии). В календарном графике приводится последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы).

Учебный год начинается с 1 сентября и делится на 2 семестра. В учебных планах отведено определенное количество недель на промежуточную аттестацию, предусмотренную на период всего обучения в техникуме. На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписание на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение

учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешения заместителя директора по учебной работе.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Основными документами учета теоретического и практического обучения, подведения итогов образовательного процесса являются журналы учебных занятий. Журнал ведется преподавателями и рассчитан на одну группу. В журнале учитывается посещаемость, текущая успеваемость обучающихся, дата проведения и номер каждого занятия по дисциплинам и МДК, количество часов, содержание занятий и домашних заданий. В журнале выставляются итоги промежуточной аттестации, семестровые и итоговые оценки. Контроль за ведением журналов осуществляет заместитель директора по учебной работе. Систематический контроль за ведением журнала осуществляют заведующие отделениями. Журнал учебных занятий является государственным нормативно-финансовым документом, который обязаны вести классный руководитель и каждый преподаватель. Все записи тем учебных занятий формулируются в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами. Ежедневно журнал хранится в учебной части. После окончания учебного года журнал учебных занятий сдается на хранение в архив.

1.5 Востребованность выпускников

Выпускники техникума конкурентоспособны на рынке труда, востребованы производством и занимают ответственные, ключевые и руководящие посты на различных предприятиях города и области. Востребованность выпускников техникума на рынке труда в регионе

подтверждается высоким процентом трудоустройства на предприятия города и района.

По отзывам работодателей, выпускники техникума зарекомендовали себя специалистами, владеющими достаточной теоретической и практической подготовкой по выбранной специальности, необходимой для самостоятельного ведения профессиональной деятельности и успешного освоения программы высшего профессионального образования.

Техникум постоянно работает в тесном контакте с предприятиями различных форм собственности нашего региона. В течение учебного года ведется работа по накоплению информации о рабочих местах для выпускников. Эти данные учитываются при распределении студентов на производственную практику.

Работодатели участвуют в заседаниях предметно-цикловых комиссий при распределении вариативной части учебных циклов и при разработке контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, всех видов практик. Представители работодателей являются членами комиссий для проведения экзаменов (квалификационных) и государственной итоговой аттестации выпускников.

В техникуме проводятся встречи с представителями работодателей, как в рамках учебных занятий, так и во внеурочное время. О востребованности специалистов, которых готовят в техникуме, свидетельствует тот факт, что, несмотря на осложняющуюся демографическую ситуацию, количество абитуриентов в техникуме не уменьшается.

Для поддержания и адаптации к трудовой деятельности выпускников в условиях рынка труда в техникуме создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников.

Основной задачей службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников техникума.

Основные мероприятия, проводимые в рамках функционирования центра:

- проведение организационных собраний с обучающимися и их родителями перед началом производственной практики;
- оформление договоров о сотрудничестве с предприятиями;
- оказание помощи обучающимся-выпускникам в заключении трудового договора с предприятием на прохождение производственной практики и дальнейшего трудоустройства на этом предприятии;
- организация встреч выпускников с представителями службы занятости города, с выпускниками прошлых лет;
- участие выпускников в ярмарках вакансий.

Выпускники техникума при трудоустройстве сталкиваются с рядом проблем:

- отсутствие полной информации о вакантных местах
- нежелание работодателей принимать на работу неопытных специалистов.

Решение данной проблемы начинается уже с момента прохождения производственной (преддипломной) практики, когда студентам предоставляется возможность зарекомендовать себя в качестве востребованных молодых специалистов. Отбор выпускников представителями работодателей продолжается при их участии в государственной итоговой аттестации.

Выпускник, не нашедший работу по специальности после окончания учебного заведения, оказывается в положении либо безработного и становится на учет в службу занятости, либо вынужден стать для себя самоменеджером и самомаркетологом. В рамках деятельности Службы студентам выпускных групп оказывается помощь в составлении резюме, самопрезентации, поиску работы через Интернет, психологическое и профессиональное консультирование, правовое информирование.

Так же Службой содействия трудоустройству, совместно с психологами и подразделением учебно-производственной работы, осуществляется постоянный мониторинг ожиданий студентов, в том числе

выпускных курсов от производственной практики и предстоящего трудоустройства. Анализ полученной информации позволяет Службе более гибко реагировать на ожидания обучающихся, вести контроль качества деятельности партнеров-работодателей и своевременно устранять возникающие трудности в организации сотрудничества и во взаимодействии работодателей и студентов.

Многие работодатели обращаются в конце учебного года с просьбой направить выпускников техникума для дальнейшего трудоустройства.

В 2018 году трудоустроены студенты техникума в такие организации, как:

- ПАО МРСК – Волги «Оренбургэнерго»;
- Бугурусланская районная администрация;
- Городская администрация;
- филиал АО «Газпром газораспределение Оренбург» в г. Бугуруслане (Бугурусланмежрайгаз);
- ООО «Грачевское»;
- ООО «Агросервис»;
- Бугурусланские коммунальные электрические сети и др.

Временная занятость студентов в период летних каникул в 2018 году составила 29 человек.

Отдельная проблема – это вопрос мотивации студентов, который также многогранен. С одной стороны, это вопрос формирования однозначной, устойчивой мотивации обучающихся продолжать движение по избранному профессиональному пути. И его решение невозможно без дополнительной, глубокой профориентационной работы, проводимой в тесном сотрудничестве с психологами. С другой, это вопрос повышения мотивации студентов и выпускников обращаться в Службу содействия трудоустройству с целью поиска работы. Не все из них обращаются в Службу своевременно, откладывают трудоустройство в конце учебного года, когда вакансий максимальное число. И это осложняет поиск работы для них в последующем.

В целом опыт функционирования Службы трудоустройства убеждает в востребованности этой работы среди всех категорий, с которыми взаимодействует техникум: обучающихся, выпускников, родителей, работодателей.

Результаты трудоустройства выпускников техникума за последние 3 года приведены в таблице 15.

Таблица 15 - Результаты трудоустройства выпускников техникума за последние 3 года

Специальность	Трудоустроились по специальности (чел)			Продолжили обучение в ВУЗе (чел)			Ушли в ряды РА (чел)			Не трудоустроились (чел)			Всего выпускников (чел)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Механизация сельского хозяйства	-	8	3	-	-	-	-	9	20	-	-	4	-	17	27
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	2	3	-	-	-	7	9	18	-	-	1	26	11	22
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	-	10	-	-	2	1	-	4	7 (4 д/о)	-	4 (2 д/о)	16	-	20
Право и организация социального обеспечения	12	19	12	3	3	7	3	3	3	5	1	2	23	26	24
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	16	4	4	-	4	-	23	19	20	-	-	-	39	23	24
Земельно-имущественные отношения	13	-	10	-	-	10	6	-	-	4 (2 д/о)	-	3 (1-д/о)	23	-	23
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	3	-	-	1	-	-	11	-	-	-	-	20	15	-
ИТОГО по программам подготовки специалистов среднего звена	82	36	42	3	8	19	40	51	65	16 (6 д/о)	1	12 (3-д/о)	147	92	140
«Парикмахер»	6	7	-	-	2	-	-	-	-	3(3д/о)	2(д/о)	-	12	11	-
«Автомеханик»	9	4	9	-	-	-	7	20	15	-	-	-	16	24	24
ИТОГО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15	11		-	2		7	20		3(3 д/о)	2(д/о)		28	35	24

1.6 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Состояние кадрового потенциала отражено в таблице 16, сведения по составу руководителей в таблице 17.

Таблица 16 - Сведения о кадровом потенциале ГАПОУ
«Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества педагогических работников
1	2	3
Общая численность педагогических работников	44	100%
в том числе штатных преподавателей	27	61,4%
мастеров п/о	7	15,9%
внешних совместителей	3	6,8%
Имеют образование:		
Высшее	36	81,8%
Среднее специальное	8	18,2%
Имею квалификационную категорию		
Высшую	11	25%
Первую	28	63,6%
Имеют ученую степень:		
Кандидат наук	-	-
Доктор наук	-	-
Имеют почетное звание, награды	2	4,5%

Таблица 17 – Руководящий состав образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Общ стаж	Пед. стаж	Дополнительное профессиональное образование
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Директор техникума	Гайструк Николай Юрьевич	1966	Оренбургское высшее зенитно-ракетное Краснознамённое училище имени С.Орджоникидзе, специальность Командная, тактическая, радиотехнические средства, 1987 г.	34	19	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент»
2.	Заместитель директора по учебной работе	Сворочаева Галина Михайловна	1971	Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, специальность «Математика и информатика», 1994 г.	24	24	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Управление государственными и муниципальными образовательными организациями»
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Однополова Татьяна Александровна	1974	Магнитогорский государственный педагогический институт, Учитель черчения и рисования, 1997 г.	25	19	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент»
4.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Степанова Марина Васильевна	1975	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История», 2005 г.	24	24	НОУ ВПО Самарский институт управления «Менеджмент организации», квалификация «Менеджер», 2011 г.

Продолжение таблицы 17

5	Старший мастер	Шептухин Александр Николаевич	1966	Самарский педагогический университет, специальность «История», 1995 г.	32	32	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент»
6	Заведующий отделением	Лукьянова Мария Александровна	1978	Оренбургский государственный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит», 2000 г.	18	18	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент»
7	Заведующий отделением	Беспалов Сергей Анатольевич	1980	ФГОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Механизация сельского хозяйства», 2004г.	18	11	-
8	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Кислинский Юрий Иванович	1965	Академия труда и социальных отношений, диплом представляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономики труда, занятости и управления персоналом, Москва, 2002г.	28	-	-
9	Главный бухгалтер	Теняева Галина Витальевна	1979	НОУ ВПО Самарский институт Управления, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 2011г.	19	-	-

Анализ показывает, что кадровый потенциал техникума отвечает требованиям ФГОС и соответствующих профессиональных стандартов. Повышение квалификации преподавателей в техникуме осуществляется в соответствии с планом работы по повышению квалификации. Преподаватели

техникума своевременно проходят курсы повышения квалификации, имеющие как предметную, так и психолого-педагогическую направленность.

За анализируемый период с 01.01.2018 по 31.12.2018 повышение квалификации прошли 100 % педагогических работников. Сведения представлены в таблице 18.

Таблица 18. Сведения о повышении квалификации за 2018 год.

	Наименование курсов	Кол-во человек
1.	2	3
2.	ГБПОУ «Новосибирский строительно-монтажный колледж» по программе ДПО «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» в объеме 80 ч., 02.07.2018-10.07.2018, г. Новосибирск	1
3.	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» по программе «Содержание и методика преподавания информатики в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» в объеме 16 ч., 26.08.2018-30.08.2018, г. Липецк	1
4.	Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова по дополнительной профессиональной программе «Управление проектами в образовательных организациях в рамках разработки и реализации региональной программы модернизации организаций среднего профессионального образования», в объеме 16 часов, 17.09.2018-18.09.2018 2018, г. Ярославль	1
5.	Союз «Молодые профессионалы (Вордскиллс Россия)» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эксперт чемпионата Вордскиллс Россия (очная форма)» в объеме 25,5 часов, 19.09.2018-20.09.2018, г. Москва	1
6.	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Оренбургской области ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка» по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в объеме 72 часов, 17.09.2018- 28.09.2018, г. Оренбург	1
7.	ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «Инклюзивное образование в среднем профессиональном образовании» в объеме 36 ч., 01.10.2018-30.10.2018, г.Чебоксары	1
8.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Формирование физической культуры в соответствии с ФГОС СПО», 01.12.2018-19.12.2018, г. Новочеркасск	1
9.	ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана «Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования», с 24.09.2018 по 26.09.2018 в объеме 16 ч. г. Бугуруслан	38

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

За 2018 год увеличилось количество педагогов, участвующих в международных проектах и ассоциациях. WorldSkills International — международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру - 4 педагога, Международная академия экспертизы и оценки» - 1 педагог.

В процессе самообследования выявлено полное соответствие кадров реализуемым образовательным программам по всем блокам преподаваемых дисциплин.

1.7 Учебно-методическое обеспечение

Работа педагогического коллектива техникума направлена на программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса для реализации ФГОС СПО и решения основной методической проблемы педагогического коллектива «Совершенствование качества профессионального образования обучающихся в условиях реализации требований ФГОС».

Преподавателями-предметниками проделана большая работа по разработке рабочих программ ФГОС нового поколения. Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям на основании Федеральных государственных образовательных стандартов.

Все рабочие программы рассмотрены и проанализированы на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены директором техникума.

Все преподаватели ежегодно разрабатывают календарно - тематические планы, составленные в соответствии с рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям. Учебные занятия проводятся в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Методическая работа преподавателей техникума ориентирована на:

- создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО;
- на освоение и реализацию эффективных технологий обучения и воспитания;
- повышение информационной культуры преподавателей;
- улучшение нормативного и информационного обеспечения методической работы;
- на внедрение активных и интерактивных методов обучения для реализации деятельностно-компетентностного подхода;
- развитие личности и творческого потенциала студентов.

Новый режим методической работы, связанный с реализацией ФГОС СПО, потребовал от преподавателей создания учебно-методических комплектов, которые обеспечат качественный уровень образования. В техникуме имеются УМК по всем дисциплинам и профессиональным модулям по каждой реализуемой специальности в соответствии с ФГОС СПО.

УМК по дисциплинам и профессиональным модулям включает:

- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- контрольно-оценочные средства;
- методические рекомендации для преподавателей;
- методические рекомендации для студентов.

В техникуме идёт целенаправленная работа по использованию современных методов и педагогических технологий с учётом изменений требований к образовательному процессу, которые внесли Федеральные

государственные образовательные стандарты нового поколения: разработаны учебные пособия по ряду дисциплин, методические рекомендации и указания, сборники задач, опорные схемы и таблицы по дисциплинам, задания для контроля знаний. Количественные показатели творческой методической работы преподавателей за 2018 учебный год представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Показатели методической работы преподавателей

№ п/п	Наименование	Количество
1	2	3
1.	Самостоятельно разработанные рабочие программы	189
2.	Учебные пособия	18
3.	Методические разработки	27
4.	Методические рекомендации	114
5.	Задания для контроля знаний	251

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

В техникуме функционирует библиотека, читальный зал.

Характеристика оснащённости библиотеки:

- Общая площадь – 155 кв.м.
- Книгохранилище - 35 кв.м
- Читальный зал - 77 посадочных мест
- Материально-техническое обеспечение библиотеки:
 - Компьютер - 5 (шт.)
 - Принтер - 3 (шт.)
 - Ксерокс -2 (шт.)
 - МФУ – 1 (шт.)
 - Имеется доступ к Интернет
 - Общий фонд – 82073
 - Учебная литература – 53345

- Учебно-методическая литература – 8605

- Художественная литература – 2236

- Литература по искусству - 135

Обеспеченность литературой и информационно-методическими материалами соответствует лицензионным требованиям образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам

Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана.

Подписка ведётся с учетом всех специальностей.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»: «Бухгалтерский учет», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Вопросы экономики».

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»: «Сельский механизатор», «Новое сельское хозяйство», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: «Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт», «За рулём»

08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»: «Электрик», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт», «Техника молодёжи»

40.02.03 «Право и судебное администрирование»: «Административная и кадровая служба», «Пенсия»

21.02.05 «Земельно - имущественные отношения»: «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», «Вопросы экономики», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»: «Электрик», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт», «Техника молодёжи»

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:
«Административная и кадровая служба», «Пенсия»

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»: «Практика противокоррозионной защиты», «Технологии нефти и газа», «Нормирование и оплата труда в строительстве»

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства: «Сельский механизатор», «Новое сельское хозяйство», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

Наряду с вышеуказанными изданиями в помощь педагогическому процессу ежегодно производится подписка на следующие периодические издания: «Вестник образования», «Завуч», «Специалист», «Среднее профессиональное образование» (с приложением), «Методист», Педагогика», «Учет в сфере образования», «Российская газета», «Учительская газета», «Оренбуржье», «Южный Урал»

Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Укомплектованность учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование специальностей/профессий	Кол-во учебно-методических изданий на 1 студента	Уровень соответствия
1	2	3	4
1.	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1,4	Соответствует
2.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1	Соответствует
3.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1,4	Соответствует
4.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1	Соответствует

Продолжение таблицы 20

1	2	3	4
5.	21.02.05 Земельно - имущественные отношения	1	Соответствует
6.	23.01.03 Автомеханик	1	Соответствует
7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	Соответствует
8.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1,5	Соответствует
9.	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	1,5	Соответствует
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,7	Соответствует
11.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	Соответствует
12.	40.02.03 Право и судебное администрирование	1	Соответствует
13.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	1	Соответствует

Основные показатели работы библиотеки:

Количество читателей – 702

Количество посещений - 7031

В 2018 году были приобретены учебники в количестве 208 экземпляров. Обучающиеся техникума имеют доступ к электронной библиотеке (издательство «Академия»). Общий фонд электронных учебников составляет – 87 экземпляров.

Объем фонда основной учебной литературы, приобретенной за последние 5 лет, составляет по количеству 30% .

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете на каждые 100 обучающихся по 1-2 экз. энциклопедий, по 2-3 отраслевых справочников, словарей, что соответствует норме.

Информационная среда в техникуме создана на базе локальной сети с возможностью доступа к ресурсам Интернет. Компьютерная сеть техникума включает 173 компьютеров. Скорость доступа – 10 Мбит/с.

Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости кабинетов.

1.9 Материально-техническая база

Материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Образовательная деятельность ведётся в зданиях:

Общая площадь помещений — 20194 кв.м

Площадь учебно-лабораторных зданий — 15969 кв.м

— Учебные аудитории – 63

- Учебные кабинеты – 44

- Лаборатории – 19

- Кабинет подготовки к итоговой аттестации – 1

- Компьютерные классы — 3

— Методический кабинет – 1 (48,4 кв.м)

— Библиотека – 2 (155 кв.м, 80 кв.м)

— Читальный зал (на 77 посадочных мест) – 2 (80 кв. м, 47 кв.м)

— Актальный зал – 1 (201 кв.м)

— Конференц-зал – 1

— Спортивный зал – 2 (508 кв.м, 269 кв.м)

— Тренажёрный зал – 1 (137,5 кв.м)

— Тренажёрный комплекс – 1

— Тир -1

— Столовая (на 120 посадочных мест) – 2

— Медпункт с процедурным кабинетом – 2

— Кабинет социального педагога– 2

— Кабинет психолога – 2

- Музей - 1
- Учебно-производственные мастерские -8
- Пункт технического обслуживания – 1
- Автодром – 1 (3157,8 м²)
- Учебное хозяйство - 2 (198,43 га)

Все здания находятся в оперативном управлении техникума. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Во всех структурных подразделениях техникума имеются персональные компьютеры и ноутбуки, подключенные к общей локальной сети. Компьютерная сеть техникума включает в себя 173 компьютера. Из них 135 используются в учебном процессе. Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса. Все руководители и сотрудники владеют приемами работы с оргтехникой (принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа проектор), а так же с программами управления Колледж-Автомат, Ника-Колледж.

Базами прохождения практики являются предприятия города, района. В настоящее время техникум сотрудничает со следующими организациями:

- Бугурусланский районный суд;
- Администрация Бугурусланского района;
- АО «Транснефть - Приволга» Бугурусланское РНУ;
- филиал АО «Газпром газораспределение Оренбург» в г.Бугуруслане (Бугурусланмежрайгаз);
- ПАО МРСК – Волги «Оренбургэнерго»;
- ООО «РИМЕРА Сервис»;
- ООО Бугурусланский завод железобетонных изделий «Стройдеталь»;
- ООО «Кадастр Гео»;
- ООО «Эксперт Плюс»;
- ООО «Земля»;

- ООО «Пандора +»;
- ООО «Грачевское»;
- ООО «Агросервис»;
- Строительная компания ООО «Модуль»;
- ГБУ СО «СРЦН» Аистенок в г.Бугуруслане;
- КФХ Сямуков;
- ИП «Вираж»;
- ИП Прелесть;
- КФХ Старков;
- КФХ Молостов;
- КФХ Прыткова;
- КФХ Сарсенов;
- КФХ Мартынов;
- КФХ Баркаев;
- СПК «Аксаковский»;
- Бугурусланский военкомат;
- ИП Печенкина и другие.

Аудитории техникума в период летних каникул проходят тщательную подготовку к учебному году. В случае необходимости, выполняются ремонтные работы. Во всех помещениях проводится обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и пожарных служб города.

В ходе самообследования установлено, что материально-техническая база техникума совершенствуется и развивается, как за счет областного бюджета, так и за счет от приносящей доход деятельности и удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым направлениям подготовки. С целью сохранности имущества в учебных корпусах, общежитии установлены кнопки тревожной сигнализации, установлена система видеонаблюдения. Установлена объектовая станция программно-аппаратного комплекса «Стрелец-мониторинг» в зданиях общежития и учебных корпусах. В здании техникума и общежития

установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей. Помещения учебных корпусов и общежития по размерам и техническому состоянию в целом отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правилам противопожарной безопасности, безопасности труда, обеспечены средствами коммунально-бытового обслуживания, телефонной связью. Техническая оснащенность компьютерной техникой, учебным оборудованием позволяет осуществлять предоставление государственных услуг в соответствии с современными производственными требованиями, что подтверждено актами проверки готовности организаций, осуществляющей образовательную деятельность в 2018-2019 учебном году от 14 августа 2018года.

Для успешного обучения и воспитания студентов в техникуме созданы определенные социально – бытовые условия, эффективно используется материально-техническая база. Так, медицинское обслуживание осуществляется патронажной медицинской сестрой, здравпункт имеет 2 кабинета (приемная и процедурный кабинет), отвечающих санитарно – гигиеническим требованиям и задачам работы техникума. Кабинеты оснащены медицинским оборудованием, инструментарием и прочим инвентарем. Здравпункт осуществляет первичную доврачебную помощь на амбулаторном приеме:

- своевременное и в полном объеме выполнение назначений врача;
- проведение профилактических противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости;
- профилактику и снижение травматизма, ежегодную диспансеризацию.

В техникуме организовано питание студентов и сотрудников, в каждом корпусе имеется столовая. Горячим питанием охвачено примерно 70% студентов и сотрудников. Персонал столовой добивается качественной организации питания студентов, расширения ассортимента. К объектам

физической культуры и спорта относится спортзал, оборудованный спортивным инвентарем, стрелковый тир, спортивная площадка, тренажерный зал.

К услугам студентов для организации внеучебной работы при студенческом совете предоставляется репетиционное помещение, в наличии имеется вся необходимая музыкальная аппаратура, видеоаппаратура (видеопроектор, видеокамеры, цифровой фотоаппарат), оргтехника. Для занятий клубов и кружков предоставляются учебные кабинеты. Для студентов, преподавателей, родителей организована деятельность психологической службы.

С целью обеспечения жильем иногородних студентов техникум располагает общежитием, общей площадью 2856 кв.м., в том числе жилой - 2143 кв.м

1.10 Внутренняя система оценки качества образования

Объектами внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области являются:

- качество условий реализации образовательной программы;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- качество подготовки обучающихся.

Предметом оценки качества условий является:

- степень соответствия кадровых, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических, психолого-педагогических, организационных, учебно-методических условий, информационного обеспечения и иных условий реализации образовательной программы федеральным государственным образовательным стандартам (федеральному компоненту государственного федерального образовательного стандарта) и (или) потребностям участникам образовательных отношений.

Предметом оценки качества учебно-воспитательного процесса являются:

- наличие положительной динамики в оценке обучающимися роли техникума, учебной группы, преподавателей, сокурсников; степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; состояния дисциплины; законности и правопорядка (по данным инспекции по делам несовершеннолетних, на основании статистики правонарушений); положительная динамика в выстраивании отношений социального партнерства; морально-психологический климат в коллективах обучающихся: оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов); наличие студенческого самоуправления; отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность курсов, участие в работе внутритехникумовских и региональных методических семинаров, методических объединениях и т.д.); владение и использование современных педагогических методик и технологий.

Предметом оценки качества подготовки обучающихся является:

- степень соответствия знаний, умений, компетенций, приобретенного практического опыта, полученных обучающимися в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, а также потребности физического или юридического лица (потребностям участников образовательных отношений, рынка труда, работодателей).

Содержание процедуры **оценки качества условий** включает в себя:

- качество преподавательского состава;
- качество структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ;
- качество структуры и содержания профессионального обучения;

- нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию образовательного процесса;

- качество библиотечного обеспечения;

- качество материально-технической базы.

Содержание процедуры **оценки качества подготовки** обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников техникума;

- текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся;

- аттестацию учебной и производственной практики;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;

- мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций;

- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;

- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;

- анализ результатов трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры **оценки качества учебно-воспитательного процесса** включает в себя:

- вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;

- качество планирования воспитательной работы;

- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессам;

- исследование уровня воспитанности обучающихся;

- динамику количества правонарушений обучающихся;

- результативность работы спортивных объединений, кружков, секций;
- результативность организации практики обучающихся;
- эффективность профориентационной работы.

Результаты процедур оценки качества оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты процедур оценки качества образования могут обсуждаться на заседаниях Совета техникума, педагогического и методического советах, предметно-цикловых комиссиях, совещаниях при директоре.

Мониторинг удовлетворенности

Цель: выявить степень удовлетворенности обучающихся качеством образования и условиями обучения в техникуме.

Для исследования были опрошены студенты очного отделения (240 человек). Результаты представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг

Кол-во лиц принявших участие в опросе									
Безопасность пребывания в образовательном учреждении.	9,9	Режим учебного дня в образовательном учреждении.	9,6	Материально-техническое и методическое обеспечение учебного процесса (наличие компьютеров, мультимедийных средств, учебных и наглядных пособий, оборудования для учебных занятий).	8,6	Качество обучения в образовательном учреждении, в том числе дополнительных образовательных услуг.	9,6	Профессиональный уровень учителей работающих в образовательном учреждении.	9,8
Медицинское обслуживание и меры укрепления здоровья в образовательном учреждении.	9,3	Комфортность пребывания учеников в образовательном учреждении.	9,4	Качество питания в образовательном учреждении.	9,3	Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении (наличие секций, кружков, объединений по интересам, ученического самоуправления и т.д.).	9,7		

Удовлетворенность студентов очного отделения в баллах составляет – 9,5 балла

2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018
1	2	3	4	5
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	49 человек	73 человека	71 человек
1.1.1	По очной форме обучения	49 человек	73 человека	71 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	484 человека	534 человека	561 человек
1.2.1	По очной форме обучения	466 человек	534 человек	561 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	18 человек	0 человек	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц	12 единиц	12 единиц

1	2	3	4	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек	200 человек	200 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	172 человека 82,4%	115 человека 81,6%	144 человека 87,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек 0%	9 человек 1,5%	1 человек 0,15%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	270 человек/ 50,61%	244 человек/ 40,2%	270 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 человек / 42,11%	42 человека / 36,8%	44 человека / 38,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека / 87,5%	34 человека / 81%	36 человек / 81,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек / 85,42%	34 человека / 81%	39 человек / 88,6%
1.10.1	Высшая	13 человек / 27,08 %	10 человек / 23,8 %	11 человек / 25 %

1	2	3	4	5
1.10.2	Первая	28 человек /58,33 %	24 человек /57,2 %	28 человек /63,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человека /89,58%	39 человек /92,9%	42 человека /95,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%	4 человека / 9,5%	5 человек/ 11,4%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51458,9 тыс. руб.	51 223,7 тыс. руб.	59101,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1072,1 тыс. руб.	1 067,2 тыс. руб.	1484,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	73,9 тыс. руб.	106,1 тыс. руб.	123,8 тыс. руб.

1	2	3	4	5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92,9 %	95,8 %	97,8 %
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	29,06 кв. м	27,62 кв. м	25,42 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц	0,04 единиц	0,02 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	48 человек / 100%	42 человека / 100%	64 человека / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек / 1,12%	7 человек / 1%	8 человек / 1,3%

1	2	3	4	5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	5 единиц	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	1 единица	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	2 единицы	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	2 единицы	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек	1 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек	7 человек	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек	7 человек	7 человек

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека	3 человека	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека	3 человека	6 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	6 человек	6 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	6 человек	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	3 человека	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	2 человека	5 человека

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека/ 8,3%	12 человек/ 10,5%	50 человек/ 43,9%

Анализ показателей деятельности ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области констатирует, что работа техникума имеет положительную динамику:

- по сравнению с предыдущим периодом увеличилась общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена с 534 до 561 человек (на 5%);

- в 2018-2019 учебном году осуществлён набор на новую профессию «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», входящую в список ТОП-50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям востребованных на рынке труда профессий;

- контрольные цифры приема на протяжении 3 лет выполняются на 100%;

- высокие показатели государственной итоговой аттестации: 87,8%;

- увеличилось число обучающихся, получающих государственную академическую стипендию до 270 человек, что составило 43%

- кадровый потенциал за последние 3 года: удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 81,8% (преподаватели-100%); все преподаватели своевременно проходят повышение квалификации раз в 3 года; увеличивается численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях (5 человек);

- показатели финансово-экономической деятельности также повысились: наблюдается рост доходов по всем видам финансового обеспечения, доходов из средств от приносящей доход деятельности; повысилось до 97,8 % отношение среднего заработка педагогического работника к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в области;

- показатели инфраструктуры стабильны;

- разработаны адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 5 программ;

- все педагогические работники прошли повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Однако следует отметить проблемы, стоящие перед образовательной организацией:

– низкая численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней – 1 человек;

– отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ниже областного показателя;

– низкий показатель количества компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) - 0,02 ед.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что:

– образовательная деятельность ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана осуществляется в соответствии с законодательством РФ, внешними нормативными документами и внутренними локальными актами техникума;

– содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО;

– качество подготовки обучающихся, характеризуемое результатами промежуточной и итоговой аттестации, оценивается на достаточном уровне;

– организация образовательного процесса соответствует нормативными требованиям, осуществляется с использованием современных форм и методов обучения, соответствующих особенностям содержания специальностей (профессий);

– квалификационные характеристики коллектива техникума в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса;

– учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– материально-техническая база, хотя и требует обновления, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки;

– в техникуме создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

С целью повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. продолжить реализацию дополнительных образовательных программ, предоставляя возможность любому обучающемуся формировать модель своего личностно-профессионального развития;

2. продолжить работу по совершенствованию, развитию современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в соответствии с программой развития техникума;

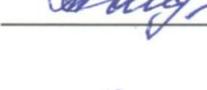
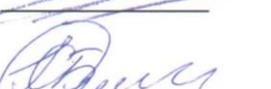
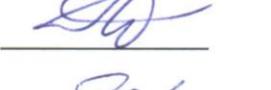
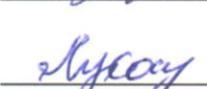
3. продолжить формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR;

4. формировать условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

5. совершенствовать методы и приёмы профориентационной работы с целью привлечения к обучению иностранных граждан, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

6. продолжать работу над расширением и популяризацией олимпиадного движения, конкурсов профессионального мастерства.

Комиссия пришла к выводу, что ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской обладает необходимым кадровым, учебно-методическим, библиотечно-информационным обеспечением, материально-технической базой, позволяющими реализовать миссию и цели развития образовательной организации.

Н.Ю.Гайструк	директор техникума, председатель комиссии	
Г.М.Сворочаева	заместитель директора по учебной работе	
М.В. Степанова	заместитель директора по учебно-производственной работе	
Т.А. Однополова	заместитель директора по воспитательной работе	
О.И. Матюнина	главный бухгалтер	
Ю.И Кислинский	заместитель директора по административно- хозяйственной части	
А.Н. Шептухин	старший мастер	
С.А. Беспалов	заведующий отделением	
М.А. Лукьянова	заведующая отделением	
Т.В. Бербасова	методист	
И.В. Луконина	заведующая библиотекой	