Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от 04 апреля 2023 года

Утверждаю
директор техникума
_____Н.Ю.Гайструк
Приказ от 13.04.2023
№ 01-05/21

Отчет
о результатах самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана Оренбургской области за 2022 год

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть 3
1.1 Образовательная деятельность 3
1.2 Система управления организации 7
1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся 15
1.3.1 Содержание подготовки обучающихся 15
1.3.2 Качество подготовки обучающихся 32
1.4 Организация учебного процесса 61
1.5 Востребованность выпускников 62
1.6 Кадровое обеспечение 68
1.7 Учебно-методическое обеспечение 76
1.8 Библиотечно-информационное обеспечение 78
1.9 Материально-техническая база 80
1.10 Внутренняя система оценки качества образования 85
2. Результаты анализа показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию. 90
Заключение 103

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 №114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам" в техникуме в период с 1 февраля по 31 марта 2023 года проводилась процедура самообследования. Решение о проведении самообследования и состав комиссии утверждены приказом директора техникума от 31 января 2023 года № 01-05/6.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете образовательного учреждения - протокол № 6 от 04 апреля 2023 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области организовано 1 июля 1930 года.

Сведения о реорганизации:

– Бугурусланский сельскохозяйственный техникум приобретает статус Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования с переименованием его в

Федеральное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бугурусланский сельскохозяйственный техникум» (приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 5 февраля 2001 года № 92).

– техникум принят в ведение Федерального агентства по образованию (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 № 64-р и приказ Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 № 1548).

– Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бугурусланский сельскохозяйственный техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области (постановление Правительства Оренбургской области от 01.02.2012 г. №101-п).

– Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области реорганизовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области (постановление правительства Оренбургской области от 04.06.2013 №443-п).

– Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области (постановление Правительства Оренбургской области от 06.03.2015 г. №150-п).

Учредитель: Оренбургская область в лице министерства образования

Оренбургской области.

Юридический адрес: Россия, 461630, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Революционная/Московская, д.31/56

Фактический адрес: Россия, 461630, Оренбургская обл., г. Бугуруслан ул. Революционная/ Московская 31/56; 2 микрорайон, д.11

ИНН: 5602001755

Номер Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: от 24 октября 2002 г. серия 56 №000748159, ОГРН 1025600543847

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министром образования Оренбургской области от 02.03.2017 г. №01-21/377, лицензией от «3» июля 2015 года регистрационный номер № ЛО35-01248-56/00207281, выданной министерством образования Оренбургской области на срок действия бессрочно, и свидетельством о государственной аккредитации №2530 от «29» октября 2021 г., выданной министерством образования Оренбургской области на срок до «29» октября 2027 г.

Количество обучающихся приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение численности обучающихся по курсам

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество обучающихся				
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого по специальностям
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	**08.00.00**	**Техника и технологии строительства**									
	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес.	очная	техник	25	24	45	24	118
2.	**13.00.00**	**Электро- и теплоэнергетика**									
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес.	очная	техник	25	39	25	24	113

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.	**21.00.00**	**Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**									
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес.	очная	специалист по земельно-имущественным отношениям	25	25	24	-	74
4.	**23.00.00**	**Техника и технология наземного транспорта**									
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес	очная	техник	0	0	22	22	44
5.	**35.00.00**	**Сельское, лесное и рыбное хозяйство**									
	35.02.05	Агрономия	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес	очная	агроном	25	21	0	0	46
	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес	очная	техник-механик	0	0	24	25	49
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес	очная	техник-механик	25	25	0	0	50
6.	**40.00.00**	**Юриспруденция**									
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес.	очная	юрист	24	24	25	-	73
	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес.	очная	юрист	49	44	0	-	93
	40.02.03	Право и судебное администрирование	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес.	очная	специалист по судебному администрированию	0	0	25	-	25
7.	**43.00.00**	**Сервис и туризм**									
	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес.	очная	парикмахер-модельер	25	17	22	16	80
	Всего по программам подготовки специалистов среднего звена						223	219	212	111	765

Техникум осуществляет профессиональное обучение и дополнительное образование:

-дополнительное образование детей и взрослых;

-дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)

1.2 Система управления организации

Структура, компетенция органов управления ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом техникума в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Органами управления автономного учреждения является Наблюдательный совет, директор, Общее собрание автономного учреждения, Совет автономного учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Родительский комитет.

В ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области сформирован Наблюдательный совет в количестве 8 человек (председатель – В.П. Молостов). Наблюдательный совет техникума рассматривает:

1) предложения Учредителя или директора техникума о внесении изменений в Устав Учреждения;

2) предложения Учредителя или директора техникума о создании и ликвидации филиалов техникума, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или директора техникума о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения Учредителя или директора техникума об изъятии имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления;

5) предложения директора техникума об участии техникума в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности техникума;

7) по представлению директора техникума отчеты о деятельности техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность техникума;

8) предложения директора техникума о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым техникума не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора техникума о совершении крупных сделок;

10) предложения директора техникума о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора техникума о выборе кредитных организаций, в которых техникум может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности техникума и утверждение аудиторской организации.

Директор техникума Гайструк Н.Ю. осуществляет руководство деятельностью ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области в соответствии с Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации и Оренбургской области, приказами министерства образования Оренбургской области и решениями Наблюдательного совета, Уставом, условиями трудового договора.

Общее собрание принимает Устав техникума, изменения и дополнения к нему, утверждает правила внутреннего распорядка, избирает Совет автономного учреждения, его председателя и определяет срок их полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом автономного учреждения.

В ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана создан выборочный представительный орган – Совет автономного учреждения. В его состав входят директор, представители всех категорий работников. К компетенции Совета техникума относится:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;

- определение основных направлений деятельности техникума;

- заслушивание отчетов директора техникума о выполнении задач основной уставной деятельности;

- содействие деятельности Педагогического совета техникума;

- разработка Правил внутреннего трудового распорядка техникума;

- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;

- координация в техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Заседание Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Совет техникума правомочен, принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Совета техникума. Совет техникума принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. Совет техникума проводит работу в соответствии с положением о нем, утверждаемым Советом.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме создан Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор. К компетенции Педагогического совета относятся:

1) вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;

- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;

2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и ориентации;

- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

Педагогический совет техникума правомочен принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Педагогического совета техникума. Педагогический совет техникума принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников техникума. Он создан в целях повышения эффективности образовательного процесса и качества подготовки, специалистов, организации и развития методической, научно-исследовательской работы педагогов, управления инновационными процессами в образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива.

Основными направлениями деятельности методического совета являются:

- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям;

- рассмотрение состояния учебно-программного и учебно-методического обеспечения по специальностям и профессиям;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы техникума, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, выработка мер по их улучшению;

- изучение и внедрение активных методов обучения и воспитания; совершенствование педагогических и информационных технологий; рассмотрение состояния методической работы цикловых комиссий, методического кабинета и рекомендаций по ее совершенствованию;

- обсуждение методических разработок по общим вопросам обучения и воспитания;

- обсуждение программы государственной итоговой аттестации;

- рассмотрение состояния производственной практики; рассмотрение вопросов повышения квалификации преподавателей;

- обобщение опыта применения технических средств обучения;

- рассмотрение вопросов по организации и контролю самостоятельной работы студентов;

- рассмотрение состояния работы учебных кабинетов и лабораторий и др.

Методический совет возлагает работу по внедрению в учебный процесс наиболее эффективных методов обучения, направляет методическую работу техникума, координирует работу методического кабинета и цикловых комиссий в этих направлениях.

В техникуме созданы органы студенческого самоуправления: студенческий совет, совет общежития.

В управленческой деятельности задействованы заместитель директора по учебной работе Сворочаева Г.М., заместитель директора по учебно-производственной работе Степанова М.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Однополова Т.А., заместитель директора по административно-хозяйственной части Кислинский Ю.И., главный бухгалтер Теняева Г.В., заведующие отделениями Беспалов С.А. и Лукьянова М.А.

Администрацией техникума создана оптимальная структура управления, сочетающая единоначалие и коллегиальность в реализации текущих и перспективных задач, определены уровни компетентности и функциональные задачи руководителей и коллегиальных органов.

Главными звеньями в структуре научно-методической службы техникума являются предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК общегуманитарного социально-экономического цикла;

- ПЦК математического и общего естественно-научного цикла;

- ПЦК профессиональных дисциплин и модулей по направлениям подготовки «Техника и технологии наземного транспорта», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»;

- ПЦК профессиональных дисциплин и модулей по направлению подготовки «Техника и технологии строительства»;

- ПЦК профессиональных дисциплин и модулей по направлению подготовки «Сервис и туризм», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»;

- ПЦК профессиональных дисциплин и модулей по направлениям подготовки «Юриспруденция».

На заседаниях предметно-цикловых комиссий рассматриваются проблемы, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов, разработкой учебных программ; обсуждаются новые педагогические технологии, проблемы организации контроля знаний студентов и т.д. Работа ПЦК построена на принципах научности, гласности, с учётом интересов педагогического и студенческого коллектива. Оперативные вопросы организации жизнедеятельности техникума решаются на административных совещания при директоре, заместителях и заведующих отделениями.

Заведующие отделениями осуществляют контроль посещаемости и успеваемости студентов, соблюдения расписания учебных занятий. Корректировка учебных планов, правильность и своевременность оформления планирующей рабочей документации контролируется заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе.

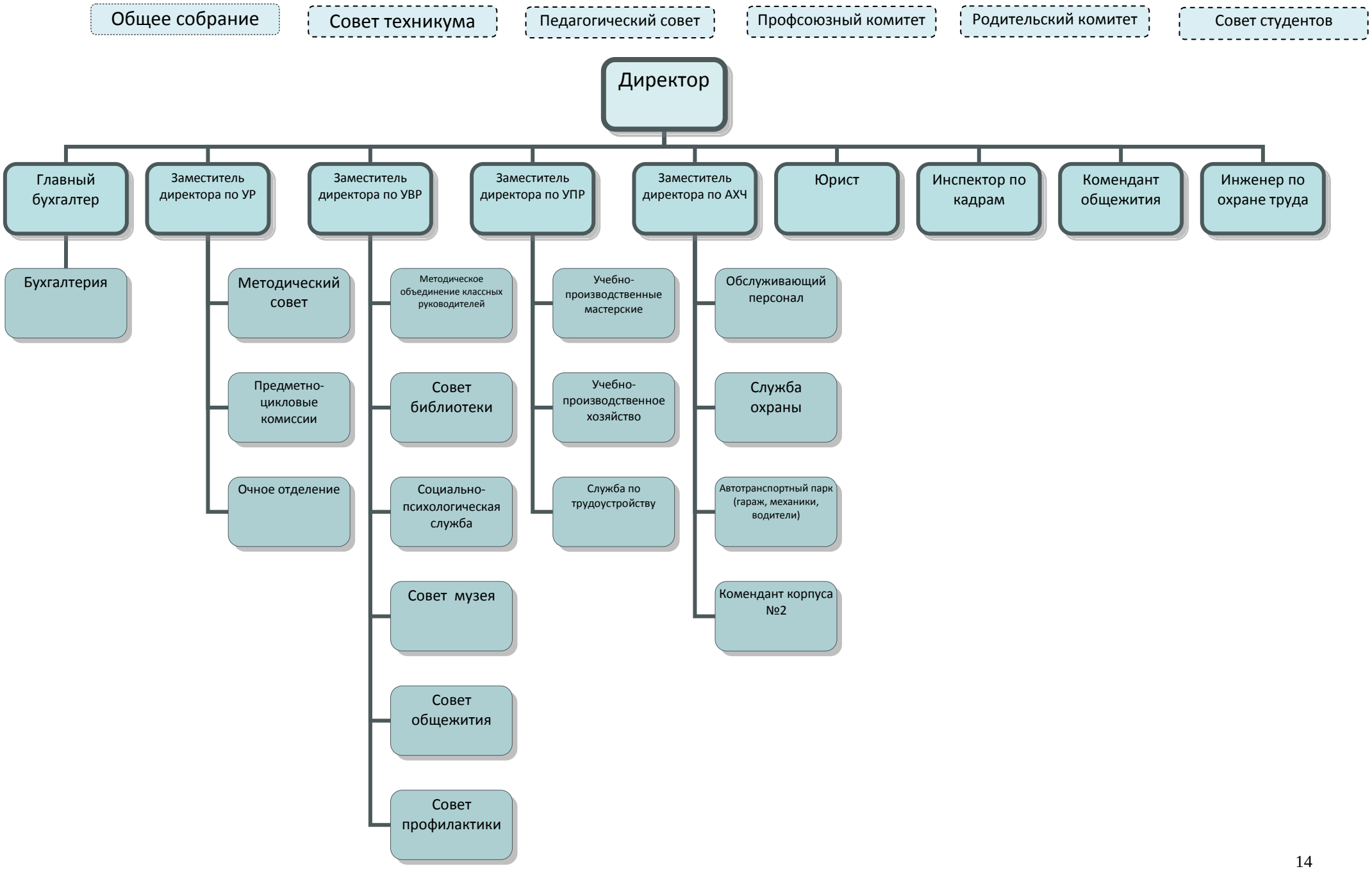
В техникуме разработаны должностные инструкции различных категорий сотрудников.

В управлении техникумом активно применяется вычислительная техника, создана локальная сеть, выход в сеть Internet. Содержание информационной базы техникума представлено: электронными учебниками;

портфолио преподавателей, учебно-методическими комплектами, аналитическими и статистическими материалами.

Документационное обеспечение управления техникумом соответствует требованиям к ведению делопроизводства. Существует номенклатура дел, соответствующая основным направлениям деятельности техникума; ведутся трудовые книжки, личные дела преподавателей и студентов, сотрудников, книги приказов, журналы регистрации выдачи дипломов и приложений к ним, алфавитные книги, книги приказов по движению студентов и другая документация в соответствии с Уставом техникума.

В техникуме сложилась система контроля за исполнением поручений: разрабатываются мероприятия, направленные на выполнение решений, их реализацию, выявляются причины невыполнения решений. Ведётся учёт приказов директора, инструктивных писем министерства образования Оренбургской области, решений педагогического совета, Совета техникума, Методического совета, ПЦК. Ведутся журналы входящих и исходящих документов, отдельно регистрируются инструктивные документы, отслеживается их реализация.


Общее собрание
Совет техникума
Педагогический совет
Профсоюзный комитет
Родительский комитет
Совет студентов
Директор
Главный бухгалтер
Заместитель директора по УР
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по УПР
Заместитель директора по АХЧ
Юрист
Инспектор по кадрам
Комендант общежития
Инженер по охране труда
Бухгалтерия
Методический совет
Предметно-цикловые комиссии
Очное отделение
Методическое объединение классных руководителей
Совет библиотеки
Социально-психологическая служба
Совет музея
Совет общежития
Совет профилактики
Учебно-производственные мастерские
Учебно-производственное хозяйство
Служба по трудоустройству
Обслуживающий персонал
Служба охраны
Автотранспортный парк (гараж, механики, водители)
Комендант корпуса №2

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1 Содержание подготовки обучающихся

Перечень направлений подготовки

В соответствии с действующей лицензией техникум осуществляет образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

35.02.05 Агрономия

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.03 Право и судебное администрирование

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

В перечне подготавливаемых специальностей за 3 года по программам среднего профессионального образования произошли изменения в соответствии с действующей лицензией: в 2020 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в 2022 году - 21.02.19 Землеустройство, 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Сроки обучения установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО в зависимости от формы обучения.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» для лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо создание условий для образования, социальной адаптации и коррекции нарушений с применением специальных педагогических подходов, учитывающих их психофизические и индивидуальные возможности. Понятие «особые образовательные потребности» является основополагающим в определении целей и задач реабилитации лиц с ОВЗ через образование.

Концептуальной основой реализации права на образование в отношении инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями (далее – лица с ОВЗ) является инклюзивное образование – обеспечение для них равного доступа к профессиональному образованию наравне со всеми и полноценное освоение всех компетенций и трудовых навыков по выбранному направлению подготовки с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей разработаны адаптированные образовательные программы, которые при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» осуществляется обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по следующим образовательным программам:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

35.02.05 Агрономия

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Техникум располагает необходимым кадровым обеспечением для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Педагоги имеют курсы повышения квалификации:

– «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» (ООО «Центр Инновационного образования и воспитания») - 20 педагогов;

– «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (ГАПОУ «Педагогический колледж» Министерства образования по Саратовской области по программе) - Горбунова Н. А.;

– «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний») - Затышняк А. Н.

– «Инклюзивные инструменты Microsoft» (Некоммерческий проект «ПРОНАВЫКИ») - Сворочаева Г.М., Александрова И.А., Михайлина Э.Р., Нойкина О.П.

– «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» - Сворочаев В.В., Соломатина О. И.

В техникуме работает социально – психологическая служба, ведет работу комиссия по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействия их трудоустройству, организована работа Психолого-медико-педагогического консилиума. В штате имеется должность тьютора.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, специальные методы обучения и воспитания, ведется работа по обеспечению доступности в здания техникума. Территория

техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ. Здание учебного корпуса оснащено пандусом с входной группой и поручнями для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В аудиториях техникума на первом этаже отсутствуют пороги и лестницы, оборудована учебная аудитория с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций. Имеется кнопка вызова персонала, места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Работа с инвалидами представлена тремя уровнями сопровождения:

- педагогическое сопровождение;
- социально-психологическое сопровождение;
- социально-правовое сопровождение.

Обучающиеся и выпускники техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».

Анализ работы приемной комиссии

Документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии:

- положение о приемной комиссии;
- правила приема в техникум.

С целью ознакомления поступающих и их родителей (законных представителей) с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, техникум размещает данные документы на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте.

На официальном сайте также размещаются:

-правила приема в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана;

- перечень специальностей, по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная);

- требования к уровню образованию, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);

- перечень и информацию о формах проведения вступительных испытаний;

- особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Для организации приема абитуриентов подготовлены необходимые документы:

- приказ об организации приемной комиссии;
- приказ о комиссии по проведению вступительных испытаний;
- приказ об апелляционной комиссии
- приказы о зачислении абитуриентов;
- протоколы заседания приемной комиссии;
- журнал регистрации приема заявлений и документов абитуриентов;
- план работы приемной комиссии;
- план профориентационной работы;
- график выездов преподавателей техникума в школы города, Бугурусланского района, близлежащих районов и областей;
- программы «Сезонной школы», «Калейдоскопа профессий».

В техникуме по программам среднего профессионального образования обучаются 765 человек. Из них 225 зачислены в 2022 году на 1 курс обучения.

Выполнение контрольных цифр приёма за последние 3 года представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результат приёма на обучение по основным образовательным программам за счёт регионального бюджета.

Образовательная программа	2020			2021			2022		
	план	приём	%	план	приём	%	план	приём	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	25	100	25	25	100	25	25	100
13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	25	100	25	25	100	25	25	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	100	-	-	-	-	-	-
35.02.05 Агрономия	-	-	-	25	25	100	25	25	100
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	25	100	-	-	-	-	-	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	-	25	25	100	25	25	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	25	100	25	25	100	25	25	100
40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	-	-	25	25	100	25	25	100
40.02.03 Право и судебное администрирование	25	25	100	-	-	-	-	-	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена:	**200**	**200**	**100**	**200**	**200**	**100**	**200**	**200**	**100**

Таблица 3 – Результат приёма на обучение по основным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Образовательная программа	2020			2021			2022		
	план	приём	%	план	приём	%	план	приём	%
1	5	6	7	8	9	10			
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	25	100	-	-	-			
13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	-	25	16	64%			
40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	-	-	25	25	100	25	25	100
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена:	25	25	**100**	**50**	**41**	**82**			

Контрольные цифры на протяжении 3 лет выполняются. С 2021 года расширился перечень специальностей: 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Характеристика количества желающих обучаться при приеме на обучение приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Сведения о количестве поданных заявлений при приёме на обучение по основным образовательным программам

Специальности, профессии	2020		2021		2022	
	Подано заявлений	Зачислено	Подано заявлений	Зачислено	Подано заявлений	Зачислено
1	2	3	4	5	6	7
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	45	25	33	25	37	25
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (внебюджет)	25	25	-	-	-	-
13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	38	25	40	25	31	25

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6	7
13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (внебюджет)	-	-	16	16	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	36	25	38	25	40	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	37	25	-	-	-	-
35.02.05 Агрономия	-	-	33	25	34	25
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	38	25	-	-	-	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	26	25	37	25
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	43	25	32	25	50	25
40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	-	42	25	46	25
40.02.02 Правоохранительная деятельность (внебюджет)	-	-	25	25	25	25
40.02.03 Право и судебное администрирование	36	25	-	-	-	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	30	25	32	25	30	25
Итого	328	225	317	241	330	225

Анализ количества поданных заявлений показывает стабильность. Уменьшилось количество поданных заявлений на специальности 13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), по остальным специальностям показатели стали выше.

Средний балл аттестата приведён в таблице 5.

Таблица 5 – Средний балл аттестата при приёме на обучение по основным образовательным программам

Специальности	2021			2022		
	Количество студентов					
	получивших предыдущее образование в другом регионе	имеющих средний балл аттестата 4 и более	средний балл аттестата	получивших предыдущее образование в другом регионе	имеющих средний балл аттестата 4 и более	средний балл аттестата
1	2	3	4	5	6	7
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1	2	3,7	2	7	3,8
13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	5	3,7	4	6	3,8

Продолжение таблицы 5

1	2	3	4	5	6	7
13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (внебюджет)	0	0	3,2	-	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	0	20	4,1	2	13	4,3
35.02.05 Агрономия	0	2	3,5	0	1	3,4
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2	3	3,7	2	6	3,8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4	21	4,2	2	25	4,5
40.02.02 Правоохранительная деятельность	2	25	4,6	2	25	4,7
40.02.02 Правоохранительная деятельность (внебюджет)	1	2	4,2	6	5	3,9
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4	4	3,5	3	2	3,7

В течение учебного года администрация техникума занимается исследованием потребительской среды и выделением целевого сегмента, т.е. определяет круг потенциальных потребителей и занимается их информированием и повышением интереса к учебному заведению.

Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией членами приемной комиссии и администрацией проводится широкая рекламная кампания, которая заключается в размещении материалов на официальном сайте техникума, в официальных группах в социальных сетях, в СМИ города и района о поступлении в техникум, о проводимых курсах, проведении сезонных школ и днях открытых дверей. Сотрудники техникума проводят встречи-презентации, экскурсии по техникуму, профориентационные уроки для учащихся школ города и района, а также участвуют в выездных массовых мероприятиях, ярмарках учебных и рабочих мест, организуемых городским и районными Центрами занятости, проводят открытые отраслевые уроки в школах города и района. Активно используются и другие средства информирования – это справочник для абитуриентов учебного заведения, плакаты, листовки, буклеты. С 2022 года используются в

профориентационной работе: виртуальная игра – экскурсия и профессиональные пробы по реализуемым специальностям.

Техникум формирует свой контингент в основном из числа учащихся общеобразовательных школ г. Бугуруслана и Бугурусланского района. Однако имеются обучающихся из близлежащих районов и областей.

Отношение численности выпускников к приёму за последние 3 года представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Отношение численности выпускников к приёму

Образовательная программа	2020	2021	2022
1	2	3	4
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	100%	100%	80%
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	72%		
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	100%		
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства		72%	
Земельно-имущественные отношения	96%	100%	92%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	96%	56%
Механизация сельского хозяйства	100%	100%	92%
Мастер сельскохозяйственного производства	72%		
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	-		
Право и организация социального обеспечения	92%	100%	96%
Право и судебное администрирование	92%	84%	88%
Технология парикмахерского искусства	-	84%	84%
Итого по техникуму	90,5%	92,0%	84%

Отношение численности выпускников к приему составляет в 2022 году – 84,0%.

Контингент выбывших представлен в таблице 7.

Таблица 7 - Контингент выбывших

Наименование образовательной программы	Движение	Очное отделение		
		2020	2021	2022
1	2	3	4	5
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	выбыло	3	3	8
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4	5
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	выбыло	0	-	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	-	-
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	выбыло	0	-	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	-	-
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	выбыло	2	-	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	-	-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	выбыло	0	3	3
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Земельно-имущественные отношения	выбыло	2	3	2
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	выбыло	4	6	6
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Агрономия	выбыло	-	1	4
	из них: отчислено по неуспеваемости	-	0	0
Механизация сельского хозяйства	выбыло	2	2	4
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	выбыло	-	0	0
	из них: отчислено по неуспеваемости	-	0	0
Мастер сельскохозяйственного производства	выбыло	0	-	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	-	-
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	выбыло	-	-	
	из них: отчислено по неуспеваемости	-	-	
Право и организация социального обеспечения	выбыло	0	1	5
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Правоохранительная деятельность	выбыло	-	0	7
	из них: отчислено по неуспеваемости	-	0	0
Право и судебное администрирование	выбыло	6	2	1
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Технология парикмахерского искусства	выбыло	13	11	14
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0

Продолжение таблицы 7

Итого	выбыло	32	32	54
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
	в % от общего числа обучающихся	**0**	**0**	**0**

Анализ динамики потерь контингента показал, что основные причины выбывания студентов – это:

1. неуспеваемость, обусловленная несовпадением возможностей студентов и той образовательной программы, по которой он вынужден обучаться;

2. отсутствие представления о реальной трудовой деятельности, что приводит студентов к разочарованию, потере мотивации к учебе;

3. невыход после окончания срока академического отпуска, что приводит отчислению в связи с невыполнением учебного плана.

По результатам анкетирования, проведённого в начале 2021-2022 учебного года, выявлена мотивация поступления в техникум:

по совету родителей –93 человека;

по совету друзей – 36 человек;

по желанию – 28 человека;

под воздействием рекламы – 17 человек;

другое – 16 человек.

Таким образом, при выборе профессии абитуриенты опираются не на свои желания и предпочтения, а на жизненные обстоятельства: мнение родителей, друзей. В связи с этим, предложены следующие меры по сохранности контингента студентов:

1. профориентационная работа в школах, позволяющая дать реальное представление о специальности; предоставление полной информации о специальности на официальных информационных ресурсах;

2. организация встреч с работодателями на первом курсе, проведение экскурсий, мастер-класса от работников предприятий совместно с

преподавателями, чтобы показать интересные стороны выбранной профессии и повысить мотивацию к учебе;

3. формирование учебной мотивации через интерактивные технологии на учебных занятиях.

Структура и содержание образовательных программ

Содержание подготовки специалистов определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 68 от 5 февраля 2018 года (актуализирован)
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 7 декабря 2017 года (актуализирован)
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 7 мая 2014 года
- 35.02.05 Агрономия, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 года
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 9 декабря 2016 года (ТОП-50);

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14 апреля 2022 года (ТОП-50);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 года
- 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 года
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 9 декабря 2016 года (ТОП-50)

Основные профессиональные образовательные программы представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и требований работодателя. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждой специальности и включает в себя:

1. Общие положения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОПОП специальности, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- учебный план по специальности;

- календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени;

- рабочие программы учебных предметов, дисциплин;

- рабочие программы профессиональных модулей;

- рабочие программы практик;

- оценочные материалы;

- рабочая программа воспитания;

- календарный план воспитательной работы.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

6. Образовательные технологии

7. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа по каждой специальности ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Учебные планы разработаны ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области на основе:

– Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования;

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";

– Профессиональных стандартов;

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (направлены письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156)

– Методических рекомендаций по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846)

– Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Образовательные программы по реализуемым специальностям ежегодно рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором техникума.

Срок освоения ОПОП по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недели, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время - 11 недель).

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), экзамены по модулю, курсовые работы. Количество экзаменов в каждом

учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физической культуре).

При завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены по модулю, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных разделом «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.

Фонды оценочных средств разработаны, рассмотрены на заседаниях ПЦК, согласованы с работодателем.

Рабочие учебные программы по дисциплинам (профессиональным модулям) разработаны преподавателями техникума и представляют собой основной методический документ, регламентирующий последовательность изложения содержания материала изучаемых дисциплин. Рабочие учебные программы обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны календарно-тематические планы, которые конкретизируют изучаемый материал с разбивкой по темам и часам, определяют формы и методы проведения занятий, задания для самостоятельной работы студентов.

1.3.2 Качество подготовки обучающихся

Уровень подготовки обучающихся

Проверка знаний и умений обучающихся осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Частота промежуточного контроля и его формы осуществляются в соответствии с учебными планами.

Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Фонды оценочных средств обновляются ежегодно и хранятся в течение года у заместителя директора по УР.

В образовательном учреждении проводится анализ промежуточной аттестации обучающихся. Текущие вопросы успеваемости обучающихся рассматриваются на заседаниях совета отделений 1-2 раза в семестр в целях выработки решений, направленных на улучшение абсолютной и качественной успеваемости. Вопросы анализа промежуточной аттестации обучающихся и текущие вопросы успеваемости рассматриваются на заседаниях педагогического совета два раза в год.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

С целью оценки знаний обучающихся по дисциплинам и модулям профессионального цикла проводятся контрольные работы. Результаты контрольных работ обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, составлены индивидуальные траектории устранения выявленных пробелов знаний. Мониторинг промежуточной аттестации подтвердил правильность принятых мер.

Результаты мониторинга промежуточной аттестации представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения о результатах промежуточной аттестации

Специальность/ профессия	Успеваемость %			Качество знаний %		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	2	3	4	5	6	7
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100,0	-	-	33,5	-	-
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	100,0	100,0	100,0	70,6	61,4	70,4
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	100,0	-	-	35,9	-	-
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100,0	100,0	-	72,2	50,6	-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100,0	100,0	100,0	36	70,0	65,7
Земельно-имущественные отношения	100,0	100,0	100,0	52,9	56,7	61,5
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100,0	100,0	100,0	42,6	54,8	51,1
Агрономия	-	-	100,0	-	-	65,5
Механизация сельского хозяйства	100,0	100,0	100,0	67	65,4	62,6
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	100,0	-	-	64,8
Мастер сельскохозяйственного производства	100,0	-	-	44,4	-	-
Экономика и бухгалтерский учёт	-	-		-	-	
Право и организация социального обеспечения	100,0	100,0	100,0	70,7	74,7	79,6
Право и судебное администрирование	100,0	100,0	100,0	57,6	67,4	68,5
Технология парикмахерского искусства	100,0	100,0	100,0	69,8	54,5	58,2

Результаты показывают, что успеваемость и качество знаний обучающихся в целом по техникуму стабильны, что уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО. Наблюдается повышение качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом по следующим специальностям:

– Право и судебное администрирование

- Технология парикмахерского искусства
- Право и организация социального обеспечения
- Земельно-имущественные отношения

Преподавательский состав и обучающийся за время распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) овладел различными образовательными технологиями, позволяющим активно использовать информационные технологии в обучении, воспитании и развитии обучающихся. Для поддержки профессионального роста педагогов использовались профессиональные конкурсы на федеральном и региональном уровнях. Это способствовало успешному решению одной из основных задач современного образования: подготовка обучающихся к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации и формирование у них информационной культуры, что и привело к повышению качества образования.

Снижение качества знаний наблюдается по следующим специальностям:

- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Механизация сельского хозяйства

Основной причиной снижения качества обучения являются:

- слабая подготовка в основной школе;
- снижение интереса к чтению;
- технические проблемы в ходе дистанционного обучения;
- отсутствие самомотивации и самодисциплины.

Рекомендации и мероприятия по повышению качества знаний и успеваемостью:

- проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков те задания, при которых было допущено

наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;

- в системе проводить индивидуальную работу со слабыми обучающимися;
- обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации проделов в знаниях обучающихся;
- при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося;
- классным руководителям доводить до сведения родителей учащихся результаты текущей работы, промежуточной аттестации и т.д.

По итогам промежуточной аттестации студенты получают академические стипендии. В анализируемый период 418 студентов получали академическую стипендию, что составляет 60,8% к общей численности студентов.

Курсовая работа (проект) по дисциплине или МДК является одним из основных видов учебных занятий. Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или МДК, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Тематика курсовых работ (проектов) рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями. Тема может быть предложена студентом, при условии обоснования им ее целесообразности.

Курсовая работа (проект) может являться составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы. По содержанию курсовая работа (проект) носит теоретический, опытно-практический, опытно-экспериментальный или проектный характер.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины/

модуля. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

– предоставление обучающемуся задания на курсовую работу (проект) и проверку его выполнения;

– консультирование обучающегося по избранной теме, помощь в осмыслении её содержания и выработке плана работы, объёма используемого нормативного материала; обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;

– рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации как составной части курсового задания;

– контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);

– подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проекта);

– консультации по оформлению работы (проекта);

– рецензирование курсовой работы (проекта).

Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся два года. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для техникума интереса, списываются по акту.

Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Результат выполнения курсовых работ (проектов)

Специальность	Наименование дисциплины/ профессионального модуля	Качество знаний		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	2	3	4	5
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	66,7%	85%	85 %
	ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	60%	52%	100 %
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	87,5%	84,0%	100%
	ПМ.04Определение стоимости недвижимого имущества	95,8	62,5%	100%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	-	75%	57,1 %
	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	-	62,5%	71,4
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	100%	76%	78,3 %
	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	52%	52%	56 %
	ПМ.04 Управление работами машинно- тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	88%	60%	56,5 %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Гражданское право	87,0%	88,0%	91,6%
	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	70,8%	91,6%	87,5%
40.02.03 Право и судебное администрирование	Гражданское право	82,6%	61,9%	50%
	ПМ 05 Обеспечение исполнения решений суда	100%	85,7%	95,8%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	-	71,4%	54,5%
	ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	-	71,4%	100%

Результат защиты курсовых работ (проектов) в целом свидетельствует о стабильных результатах.

Наблюдается снижение качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом по следующим специальностям 40.02.03 Право и судебное администрирование, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Для повышения качества знаний рекомендуется:

- большое внимание руководителям курсового проекта уделять самостоятельной работе студентов: умению работать со справочной литературой, активизации самостоятельного творческого поиска, развитию логического мышления;

- в целях улучшения теоретической подготовки обучающихся усилить контроль за изучением студентами новых нормативных документов;

- ввести дополнительные темы работ для студентов, склонных к глубоким научным исследованиям и планирующих продолжение обучения в высших учебных заведениях;

- увеличить количество тем, выполненных по заказам и заявкам работодателям;

- повысить требования к подготовке списка литературы, по возможности увеличить долю источников в виде научных публикаций;

- усилить практическую ориентацию и востребованность результатов курсовых проектов производственными практиками.

Участие в олимпиадном движении и конкурсах профессионального мастерства.

Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства являются важным элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, площадками самореализации и профессиональной самоидентификации студентов, выявления лучших практик взаимодействия с профессиональным сообществом для трансляции в образовательный процесс с целью совершенствование системы подготовки профессиональных кадров.

С 07 февраля по 11 февраля 2022 года техникум принимал участие в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

(WorldSkills Russia). За эти сложные дни соревнований участники и эксперты продемонстрировали свои знания, навыки, высокий профессионализм, стойкость, творческий подход к решению сложных задач

Молодые профессионалы Сельскохозяйственного техникума завоевали: золотую медаль в основной группе по компетенции «Проектировщик индивидуальной финансовой траектории» (Ледяева Анастасия); бронзовые медали по компетенциям «Пчеловодство» (Валеев Ильнур), "Парикмахерское искусство" (Ишбулдина Вероника); медальон за профессионализм по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (Молостов Сергей).

На рисунках 1-4 представлены фотографии участников.

Рисунок 1 – Участник VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Проектировщик индивидуальной финансовой траектории»

Рисунок 2 – Участники VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции "Парикмахерское искусство"

Рисунок 3 – Участник VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Пчеловодство»

Рисунок 4 – Участник VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Результативность участия в региональном и отборочном этапах Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) представлены в таблицах 10 - 11.

Таблица 10 – Сведения о результатах участия в региональном этапе Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Компетенция	Количество участников			Результативность		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7
Геопространственные технологии	-	14	-	-	1 место команда основного состава	-
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	1	-	1	6 место	-	медальон за профессионализм
Проектировщик индивидуальной финансовой траектории	-	-	1	-	-	2 место
Парикмахерское искусство	1	1	1	6 место	3 место	3 место
Инженерный дизайн CAD	-	1	-	-	4 место	-
Пчеловодство	-	-	1	-	-	3 место

С 27 по 29 апреля 2022 года в Оренбургской области стартовал юбилейный VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». В качестве экспертов на площадках работали наши преподаватели: Соломатина О.И. и Сворочаев В.В. В компетенции "Инженерный дизайн (CAD) САПР" в категории «студент» принял участие обучающийся 11Э группы Владислав Тихонов и завоевал бронзовую медаль. В компетенции "Документационное обеспечение управления и архивоведение" в категории «студент» техникум представляла Ильина Ангелина

Рисунок 5 – Участники VI регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

По компетенции «Изобразительное искусство» в номинации «Специалист» техникум представляла директор общества инвалидов Аносова Татьяна Витальевна, занявшая 2 место. Ахметова Жанусун Аманбаевна представляла техникум по компетенции «Швея».

Таблица 12 – Сведения о результатах участия в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Специальность/ профессия	Количество участников			Результативность		
	2020	2021	2022	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7
Экономика и бухгалтерский учёт (региональный этап)	-	1	-	-	6 место	-
Экономика и бухгалтерский учёт	-	-	-	-	-	-
Документационное обеспечение управления и архивоведение (региональный этап)	1	1	1	1 место	6 место	участие

Продолжение таблицы 12

1	2	3	4	5	6	7
Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	-	-	18 место	-	-
Инженерный дизайн (CAD) САПР (региональный этап)	-	-	1	-	-	3 место
Художественный дизайн (региональный этап)	2	1	1	1 место 2 место	2	2 место
Художественный дизайн	1	-		Призёр	-	-
Швея (региональный этап)	-	1	1	-	2	участие

Количество участников в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений приведён в таблице 13.

Таблица 13 – Сведения об участии в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

Специальность/ профессия	Количество участников			Результативность		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	3	4	5	6	7	8
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	17	30	23	17	30	23
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	2	3	14	2	3
Земельно-имущественные отношения	21	89	80	21	80	75
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	28	10	-	8	5
Механизация сельского хозяйства	10	49	25	10	49	8
Право и организация социального обеспечения	17	47	80	17	47	80
Право и судебное администрирование	17	37	25	17	37	25
Правоохранительная деятельность	-	21	50	-	21	50
Технология парикмахерского искусства	31	23	13	31	23	1

Наибольшее количество победителей и призеров среди обучающихся, принимающих участие в Международных олимпиадах проектов «Инфоурок» и «Мир Олимпиад» по русскому языку, иностранному языку, литературе, математике.

Студенты принимают участие в профессиональных олимпиадах по дисциплинам «Статистика», «Экономическая теория», «Трудовое право», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Ремонт сельскохозяйственных машин», «Профессия парикмахер», «Информационные технологии".

Результативность участия студентов ГАПОУ «СХТ» в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений приведена в таблице 14.

Таблица 14 – Результативность участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах

№	ФИО участника/название коллектива, объединения	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Результативность
1	2	3	4	5
1.	Бежина Виктория Владимировна	Финал Всероссийского конкурса Большая перемена	Ноябрь 2022, Нижний Новгород	Призер
2.	Калач Владислав, Ледяева Анастасия, Даутов Егор , Сахарова Анастасия	Полуфинал Всероссийского конкурса Большая перемена	Октябрь 2022, Московская область	Участие
3.	Бербасов Владислав Владимирович	Областной конкурс «Моя страна – моя Россия»	г. Оренбург Январь-июнь 2022г.	Участие

Продолжение таблицы 14

4.	Репин Роман Григорьевич	Всероссийский проект «Голос России: родная поэзия»	Ноябрь, 2022 Санкт – Петербург, образовательн ый центр «Альфа»	Диплом лауреата
5.	Зраева Виктория	Областной конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»	г. Оренбург Июль 2022г.	Диплом 3 место
6.	Ширшова Варвара	Областной конкурс литературных работ «Искусство слова»	г. Оренбург декабрь 2022г	Диплом призера
7.	Гурман Алена	Областной конкурс чтецов среди обучающихся СПО	г. Оренбург декабрь 2022г	Диплом победителя
8.	Репин Роман	Областной конкурс чтецов среди обучающихся СПО	г. Оренбург декабрь 2022г	Диплом победителя
9.	Наумова Алена	Областной конкурс чтецов среди обучающихся СПО	г. Оренбург декабрь 2022г	
10.	Бежина Виктория	Областной конкурс чтецов среди обучающихся СПО	г. Оренбург декабрь 2022г	Диплом призера
11.	Белякова Екатерина	Областной дистанционный интеллектуальный конкурс «Имею право».	г. Оренбург Май 2022г.	Диплом победителя 1 место
12.	Ревин Владислав	Областной дистанционный интеллектуальный конкурс «Имею право».	г. Оренбург Май 2022г.	Диплом победителя 2 место
13.	Анисимова Виктория, Косолапова Снежана	Областной дистанционный интеллектуальный конкурс «Имею право».	г. Оренбург Май 2022г.	Диплом победителя 3 место
14.	Архипова Ангелина, Аверьянова Арина, Моисеева Арина	Областной дистанционный интеллектуальный конкурс «Имею право».	г. Оренбург Май 2022г.	Участие

Студенты Егор Даутов, Сахарова Анастасия, Калач Владислав, Бежина Виктория, Ледяева Анастасия стали полуфиналистами Всероссийского конкурса Большая перемена среди обучающихся СПО, Бежина Виктория стала финалисткой и призером Большой перемены 2022.

Таким образом, численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов федерального и международного уровней в 2022 году составила 270 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами государственная итоговая аттестация выпускников техникуме проходила в форме выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной аттестации выпускников организуются государственные экзаменационные комиссии. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждается министерством образования Оренбургской области. Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ГАПОУ «СХТ» после их обсуждения на заседании педагогического совета ГАПОУ «СХТ» с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Перечень тем разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседаниях профильных цикловых комиссий образовательной организации с участием председателей ГЭК. Перечень тем согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей. Тематика ВКР не является стабильной и пересматривается ежегодно с учётом изменения направления развития науки и практики.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение

руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом ГАПОУ «СХТ». Каждая ВКР имеет внешнюю рецензию, позволяющую сделать достоверный вывод о качестве работы.

В целом защита ВКР показывают подготовленность выпускников к профессиональной деятельности, их способность к самостоятельности мышления и творческую активность. Выпускные квалификационные работы, предоставляемые обучающимися на защиту по специальности, учитывают региональные условия проектирования и отвечают профилю специальности. Практически во всех ВКР применяются эффективные современные технологии. График выполнения ВКР предусматривает обязательные контрольные проверки по каждому разделу проекта.

По итогам работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за последние 3 года можно сделать выводы о том, что большинство дипломных проектов (работ) выполнены на актуальные темы, соответствуют современному состоянию техники и технологии. В отчётах о работе государственных экзаменационных комиссий за 2022 год отмечается, что дипломные проекты (работы) выполнены в соответствии с требованиями ЕСКД и СПДС, отмечается хорошая общетехническая и специальная подготовка.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям приведены в таблицах 15-16.

Таблица 15 - Показатели государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям/ профессиям

Специальность/ Профессия	**2020**			**2021**			**2022**		
	Всего сдавало	**На "4" и "5"**	**Качество %**	**Всего сдавало**	**На "4" и "5"**	**Качество %**	**Всего сдавало**	**На "4" и "5"**	**Качество %**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	23	92,0	25	14	56	20	18	90

Продолжение таблицы 15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	14	77,8	-	-	-	-	-	-
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	-	-	18	11	61,1	-	-	-
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	23	92	-	-	-	-	-	-
Земельно-имущественные отношения	24	24	100	25	25	100	23	23	100
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	24	20	83,3	14	10	71,4
Механизация сельского хозяйства	25	21	84,0	25	22	88	22	20	90,9
Мастер сельскохозяйственного производства	18	15	83,3	-	-	-	-	-	-
Право и организация социального обеспечения	23	22	95,7	25	23	92	24	24	100
Право и судебное администрирование	23	23	100	21	20	95,2	22	20	90,9
Технология парикмахерского искусства	-	-	-	21	20	95,2	21	21	100
Итого	181	165	91,2	184	155	84,2	146	136	93,2

Таким образом, численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", составляет в 2022 году 136 человек, что составляет 93,2% в общей численности выпускников.

Таблица 16 - Показатели государственной итоговой аттестации выпускников с применением механизма демонстрационного экзамена

Специальность/ Профессия	**2021**				**2022**			
	Сдали ГИА	**на «4» и «5»**	**Качество**	**Средняя оценка**	**Сдали ГИА**	**на «4» и «5»**	**Качество**	**Средняя оценка**
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Технология парикмахерского искусства (Компетенция № 29 Парикмахерское искусство)	21	18	85,7	4,2	21	19	90,5	4,4
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	18	11	61,1	3,8	-	-	-	-

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (Компетенция Т8 Охрана труда)	-	-	-	-	20	19	95	4,3
Итого	39	29	74,4	4,0	41	38	92,7	4,3

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2022 году показывает, что знания и умения выпускников соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, выпускники готовы к профессиональной деятельности. В целом по техникуму студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки.

Государственные экзаменационные комиссии рекомендуют:

- шире практиковать выполнение дипломных работ по заказам предприятий;
- ввести дополнительные темы дипломных работ для студентов, склонных к глубоким научным исследованиям и планирующих продолжение обучения в ВПО
- для повышения качества дипломных работ следует больше уделять внимания возможности внедрения результатов исследования в практическую деятельность по специальности;
- усилить практическую ориентацию и востребованность результатов дипломной работы на практике;
- в процессе проведения демонстрационного экзамена усилить подготовку студентов по модулю «Мужская классическая стрижка».

Организация практики

Обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы является практика. Цель практики заключается в комплексном освоении обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение

необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Практическое обучение в техникуме организовано в соответствии с действующими учебными планами, Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»

В процессе обучения обучающиеся техникума проходят следующие этапы практики: учебная практика, производственная практика.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах,

учебных базах практики, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров о сетевом взаимодействии.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Для организованного проведения практики ежегодно заключаются Договора о практической подготовке обучающихся, заключаемые между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе договоров с организациями города и области различной организационно - правовой формы собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов на основании заключенных договоров.

Все базы практики отвечают требованиям культуры производства, уровню оснащенности современным оборудованием, имеют перспективные направления работы в науке, в технологии производства, имеют квалифицированный персонал, на который и возлагается руководство практикой от предприятия.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Методическое и дидактическое обеспечение практики включает в себя: рабочие программы практики, календарно-тематическое планирование, методические указания, инструкционные карты, фонды оценочных средств.

Организация практического обучения проводится в соответствии с ФГОС СПО в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Перед выходом на практику издаётся приказ по техникуму, затем приказ по предприятию о принятии студентов на практику, приказ или распоряжение о закреплении за студентами наставника или руководителя

практики, назначается ответственный по ТБ, за создание безопасных условий труда. Руководители практики, назначаемые приказом директора, проводят организационные собрания с группой, инструктаж по ТБ, выдают задания на практику, распределяют по рабочим местам, выдают договора. Систематически ведётся контроль прохождения производственной практики руководителями практик и заместителем директора.

На каждом этапе практики студенты техникума обеспечены необходимыми рабочими программами практики и всей необходимой документацией.

Учебная и производственная практика проводилась в полном соответствии с рабочими программами, имеющими рецензию предприятий, и отвечающими требованиям ФГОС.

Основной проблемой по организации практики обучающихся на производстве на данный момент является нежелание работодателей оплачивать труд обучающихся.

Анализ организации практики позволяет выделить следующие задачи:

- продолжить реализацию программ ППССЗ на основе дуальной модели обучения;
- продолжить развивать систему социального партнерства;
- продолжить заключение договоров с организациями – базами практики, система взаимоотношений с которыми будет строиться на основе сетевого взаимодействия. Использование площадей и оборудования данных организаций позволит повысить качественный уровень подготовки специалиста;
- создание учебных фирм как активной формы обучения студентов и слушателей практической деятельности на предприятии.

Воспитательная деятельность

В 2022 году ГАПОУ «СХТ» реализует рабочие программы воспитания по десяти специальностям. Программы воспитания разработаны на основе

примерных программ воспитания по укрупненным группам специальностей. Рассмотрены советом обучающихся, советом родителей.

В техникуме ведет работу методическое объединение классных руководителей. МО классных руководителей формируется для координации воспитательной, научно – методической и организационной работы классных руководителей групп.

В 2022 году по плану проведено 4 заседания методического объединения. Рассмотрены следующие вопросы:

– анализ работы МО классных руководителей;

– номенклатура дел классного руководителя, единые требования к оформлению документации;

– формирование правового сознания молодежи, профилактика дивиантного поведения;

– использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы;

– инновационные технологии организации педагогического сопровождения обучающихся;

– применение форм проектного управления при составлении программ воспитательной работы с учебной группой.

В техникуме ведется работа по формированию законопослушного поведения обучающихся. В рабочие программы воспитания и планы работы классных руководителей включены мероприятия с использованием методических рекомендаций Минобрнауки России по профилактике распространения криминальной субкультуры среди обучающихся (письмо Минобрнауки России от 29 сентября 2017 г. №ТС-906 07-дсп), методических рекомендаций по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательном учреждении.

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению ведется под руководством

заместителя по учебно-воспитательной работе. В случае выявления несовершеннолетних склонных к противоправным действиям проводится целенаправленная работа по организации внеурочной занятости подростка, активная работа не только с несовершеннолетним, но и с его родителями. С целью раннего предупреждения и корректировки девиантного поведения разработана и реализуется Программа адаптации первокурсников к системе профессионального образования в ГАПОУ «СХТ» и Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В рамках программ проводятся тестирования, диагностики, лекции и тренинги. По результатам проведенной работы ежегодно проводится круглый стол по адаптации первокурсников. Реализация программы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ предусматривает профилактическую работу с родителями, воспитательно – педагогическую работу с детьми, просветительскую работу с коллективом, осуществление мероприятий по раннему выявлению детей «группы риска», в установленном порядке посещение несовершеннолетних, проведение бесед с ними и их родителями, запрашивание информации государственных органов и иных учреждений по вопросам, находящимся в их компетенции. Используются в работе методики, рекомендованные Министерством здравоохранения Оренбургской области по профилактике суицидального поведения. Профилактическая работа проводится с использованием Навигатора профилактики, разработанного Министерством просвещения РФ.

С целью социализации молодежи в техникуме организовано психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса. В состав социально – психологической службы техникума входят: заместитель директора по УВР Однополова Т.А, социальный педагог Деревяшкина Н.А., юрист Жданова Ю.Е., педагог – психолог Горбунова Н.А., тьютор Зуденкова Л.В., классные руководители групп, фельдшер Семенова С.А.

Работа социально – психологической службы направлена на снижение количества детей с девиантным поведением и исключение противоправных деяний подростков. Служба решает следующие задачи:

1. Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно – профессиональной деятельности.

2. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи

- индивидуальная диагностика агрессивности, враждебности и т.п.;
- индивидуальное консультирование;
- консультирование по запросу обучающегося или педагога, родителя (лица их заменяющего);
- применение методик (сказка – терапия, арт – терапия, релаксация, аутотренинг и т.п.);
- психологическое просвещение на классных часах

3. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

4. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

5. Способствовать гармонизации социальной сферы учреждения.

6. Осуществлять мероприятия по профилактике социальной дезадаптации.

7. Выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин.

8. Разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению.

9. Оказание реальной психологической помощи студентам и их родителям, а также педагогическому коллективу.

10. Участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе.

11. Предотвращение проявлений политического и религиозного

экстремизма в молодёжной среде.

Организовано взаимодействие с КЦСОН г. Бугуруслана и отделом образования МО «город Бугуруслан».

Техникум осуществляет постинтернатное сопровождение выпускников из числа сирот.

Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением и проведение индивидуальной профилактической работы с ними ведется посредством формирования личного дела на каждого обучающегося.

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении ведется классными руководителями групп путем систематического наблюдения за обучающимся. В 2022- 2023 учебном году выявлено три семьи риска.

Ежегодно утверждаются и реализуется планы совместной работы с МО УМВД «Бугурусланский», администрацией МО «город Бугуруслан», филиалом ГАУЗ «ООКНД» - «Бугурусланский наркологический диспансер».

На профилактическом учете в настоящий момент состоят 7 обучающихся техникума, данный показатель меньше, чем в прошлые 3 года.

Действующих групп антиобщественной направленности не выявлено.

В техникуме ограничен доступ обучающихся к противоправному контенту (на всех ПК техникума, имеющих доступ в сеть Интернет установлен интернет – цензор), осуществляется контроль за работой интернет - цензора раз в два месяца, о чем ведутся записи в журнале. Классными руководителями осуществляется поиск и посещение страниц обучающихся групп в социальных сетях. Проводится обучение педагогов с целью повышения компетентности в вопросах профилактики суицидального поведения, интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков. Информация о результатах профилактической деятельности приведена в таблице 17.

Таблица 17 - Сравнительная информация о результатах профилактической деятельности

№	ПОО	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП						Количество обучающихся, совершивших преступления						Суициды			Суицидальные попытки		
		2020г.		2021г.		2022г.		2020г.		2021г.		2022г.							
		Всего	Заняты	Всего	Заняты	Всего	Заняты	Всего	Связ. с наркотиками	Всего	Связ. с наркотиками	Всего	Связ. с наркотиками	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021 г.
1	ГАПОУ «СХТ»	15	15	13	13	7	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Развитие студенческого самоуправления

Первичной молодежной организацией техникума является Студенческий Совет, в состав которого входят 12 человек. Основной целью Студенческого Совета является создание условий для раскрытия творческого потенциала студентов, содействие улучшению профессиональной подготовки, вовлечение студентов в научную и издательскую деятельность.

Направления деятельности:

- научная;
- культурно - массовая;
- трудовая;
- спортивная;
-добровольческая;
- информационная.

Председателем студенческого совета техникума в прошедшем году была избран студент 31Э группы Даутов Егор. Активными участниками и организаторами в 2022 году были студенты почти всех вновь принятых групп. Перевыборная конференция Студсовета ежегодно проводится в сентябре.

На базе техникума функционирует волонтерское объединение «Радуга», которое представляет собой добровольное объединение, состоящее из обучающихся ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана. Основные цели деятельности ВО «Радуга»: вовлечение

обучающихся техникума в волонтерскую, социально-значимую деятельность (выполнение работ, оказание услуг без расчета на денежное вознаграждение).

Основные направления деятельности волонтерского объединения «Радуга»:

– направление сопровождения мероприятий;

– социальное направление;

– инклюзивное направление;

– экологическое направление;

– антинаркотическое направление (волонтерство в медицине);

– направление по работе с иностранными студентами;

– медиа-направление;

– направление реализации специальных проектов.

Информация о волонтерской (добровольческой) деятельности приведена в таблице 18.

Таблица 18 - Информация о реализации волонтерской (добровольческой) деятельности

№	Наименование направления волонтерства	Количество волонтеров, чел					
		Постоянные			Привлекаемые		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Социальное волонтерство (оказание помощи незащищенным слоям населения: детям – сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым людям, бездомным, беженцам)	68	70	82	120	140	140
	В т.ч. волонтеры движения #МыВместе	5	4	19	12	14	35
2	Волонтерство в медицине	0	2	2	0	8	8
3	Патриотическое волонтерство	35	40	42	215	240	210
4	Спортивное волонтерство	32	10	10	25	32	30
5	Экологичекое волонтерство	21	22	21	92	84	65
6	Культурное и событийное волонтерство	25	25	25	22	48	28
7	Волонтерство в сфере безопасности	2	4	6	0	0	
8	Медиаволонтерство	4	4	8	0	8	6
9	Другое	0	0	0	22	20	10
	Итого	192	181	215	496	594	592

С октября 2019 года по заказу Государственного антинаркотического комитета во всех субъектах Российской Федерации внедрена единая

методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ). По результатам проведения СПТ, а также на основании полученных данных профилактических медицинских осмотров обучающихся, разрабатываются мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска», с учетом порядка проектирования профилактической работы, представленого в Методических рекомендациях по использованию результатов единой методики социально- психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации (письмо Минпросвещения России от 13 февраля 2020 г. №07-1468). По результатам медицинского тестирования выдана справка о создании условий и результатах проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в образовательных организациях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам СПТ в 2022 году обучающихся с явной рискогенностью выявлено не было. Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях СПО в 2022 году приведены в таблице 19.

Таблица 19 - Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях СПО в 2022 году

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение « Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслан

№	Курс	Общее количество детей и молодежи в указанных группах	Число обучающихся, прошедших тестирование			Структура ПВВ				Число обучающихся, оформивших **официальный** отказ от тестирования	Число участников тестирования с недостоверными ответами (резистентность)	Число обучающихся, не прошедших тестирование (кроме оформивших **официальный** отказ)	Причины не прохождения тестирования обучающими-ся (кроме оформивших**официальный** отказ)
			Всего	Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения (**ПВВ**) 42(чел.)	Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения (**ПВВ**) 5,5 % (от числа обучающихся, прошедших тестирование)	Численность участников с явной рискогенностью 0 (чел.)	Численность участников с явнойрискогенностью 0% (от **ПВВ)**	Численность участников с латентной рискогенностью 42(чел.)	Численность участников с латентной рискогенностью 5,5 % **(от ПВВ)**				
	1 курс	220	220	13	5,9	0	0	13	5,9	0	-	-	-
	2 курс.	217	217	15	6,9	0	0	15	6,9	0	-	-	-
	3 курс	212	212	10	4,7	0	0	10	4,7	0	-	-	-
	4 курс	114	114	4	3,5	0	0	4	3,5	0	-	-	-
ИТОГО		**ВСЕГО обучающихся 763**	**ВСЕГО обучающих-ся, принявших участие в тестировании: 763**	всего группа риска (ПВВ) 42 (чел.)	всего группа риска (ПВВ) 5,5 % (от числа обучающихся, прошедших тестирование)	**ВСЕГО** участников с явной рискогенностью 0(чел.) и 0% (от **ПВВ)**	**ВСЕГО** участников с явной рискогенностью 0% (от **ПВВ)**	**ВСЕГО** участников с латентной рискогенностью 42 (чел.)	**ВСЕГО** участников с латентной рискогенностью 5,5 % **(от ПВВ)**	**ВСЕГО обучающихся** оформивших **официальный** отказ от тестирования	Всего участников тестирования с недостоверными ответами (резистентность)	**ВСЕГО обучающихся,** не прошедших тестирование (кроме оформивших **официальный** отказ)	

1.4 Организация учебного процесса

В соответствии с ФГОС СПО по каждой реализуемой в образовательном учреждении основной профессиональной образовательной программе содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарные учебные графики имеются по каждой реализуемой специальности. В календарном графике приводится последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы).

Учебный год начинается с 1 сентября и делится на 2 семестра. В учебных планах отведено определенное количество недель на промежуточную аттестацию, предусмотренную на период всего обучения в техникуме. На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписание на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешения заместителя директора по учебной работе.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Основными документами учета теоретического и практического обучения, подведения итогов образовательного процесса являются журналы учебных занятий. Журнал ведется преподавателями и рассчитан на одну группу. В журнале учитывается посещаемость, текущая успеваемость обучающихся, дата проведения и номер каждого занятия по дисциплинам и МДК, количество часов, содержание занятий и домашних заданий. В журнале выставляются итоги промежуточной аттестации, семестровые и итоговые оценки. Контроль за ведением журналов осуществляет заместитель директора по учебной работе. Систематический контроль за ведением журнала осуществляют заведующие отделениями. После окончания учебного года журнал учебных занятий сдается на хранение в архив.

1.5 Востребованность выпускников

Занятость выпускников ГАПОУ «СХТ» согласно информации Роструда за 2022 год соответствует 70 %.

Техникум постоянно работает в тесном контакте с предприятиями различных форм собственности нашего и близлежащий регионов. В течение учебного года ведется работа по накапливанию информации о рабочих местах для выпускников. Эти данные учитываются при распределении студентов на производственную практику.

Работодатели участвуют в заседаниях предметно-цикловых комиссий при распределении вариативной части учебных циклов и при разработке контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, всех видов практик. Представители работодателей являются линейными экспертами,

членами комиссий для проведения экзаменов (квалификационных) и государственной итоговой аттестации выпускников.

В техникуме проводятся встречи с представителями работодателей, как в рамках учебных занятий, так и во внеурочное время.

Продолжает работать служба содействия трудоустройству выпускников.

Основной задачей службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников техникума, мониторинг занятости и трудоустройства выпускников, определение кадровой потребности организаций г. Бугуруслана и Оренбургской области.

Основные мероприятия, проводимые в рамках функционирования центра:

- чемпионаты «Профессионалы» и «Абилимпикс»;
- «Ярмарка вакансий»;
- «Дни карьеры», серия семинаров от успешных предпринимателей;
- Моя Страна-моя Россия;
- Я-Профессионал;
-Билет в Будущее;
-«ПрофСториз»;
-Россия-страна возможностей;
- Кванториум и др.
- организация мероприятий с участием представителей работодателей в рамках проведения мероприятия «День работодателя»;
- разработка программ и организация обучения навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях, в том числе не трудоустроенных выпускников;
- организация практической подготовки, включая практику с оформлением срочных трудовых договоров на штатные рабочие места;
- проведение организационных собраний с обучающимися и их родителями перед началом производственной практики;

- оформление договоров о сотрудничестве с предприятиями;

- оказание помощи обучающимся-выпускникам в заключении трудового договора с предприятием на прохождение производственной практики и дальнейшего трудоустройства на этом предприятии;

- организация встреч выпускников с представителями службы занятости города, с выпускниками прошлых лет;

- участие выпускников в ярмарках вакансий;

- участие выпускников в отборочном этапе WSR, Абилимпикс.

Отбор выпускников представителями работодателей продолжается при их участии в государственной итоговой аттестации.

Так же Службой содействия трудоустройству, совместно с психологами и подразделением учебно-производственной работы, осуществляется постоянный мониторинг ожиданий студентов, в том числе выпускных курсов от производственной практики и предстоящего трудоустройства. Анализ полученной информации позволяет Службе более гибко реагировать на ожидания обучающихся, вести контроль качества деятельности партнеров-работодателей и своевременно устранять возникающие трудности в организации сотрудничества и во взаимодействии работодателей и студентов.

Работа, проводимая администрацией техникума, руководителями практик на постоянной с работодателями основе, позволяет оказывать содействие в своевременном трудоустройстве выпускников.

Качество подготовки специалистов в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность на рынке труда, способствует их карьерному росту.

В 2022 году трудоустроены студенты техникума в такие организации, как:

- КФХ Сотников А.М, Бугурусланский р-н, с. Завьяловка;

-КФХ Старков Д.А., Бугурусланский р-н, с. Поникла;

КФХ Гаязов Р.Ф., Северный р-н, с.Рычково;

- ООО "Благоустройство" г.Бугуруслан;

- МО МВД России «Бугурусланский»;

-Бугурусланское РНУ;

- ООО "ЭкоНива", с. Северное,

- АО Газпром газораспределение Оренбург;

- ННК-Оренбургнефтегаз;

-ННК- Оренбургнефть;

-РН-сервис;

- АО Магистраль, г. Похвистнево;

- ИП Гребенников, Асекеевский район, с. Асекеево;

-МЧС, с. Асекеево;

- ООО "Овен", г. Бугуруслан;

- ООО "Мечта", г. Бугуруслан;

- АО « ОТП» Банк г. Бугуруслан;

- ООО "Газлюкссервис", г. Бугуруслан;

ООО «Профессиональная компания» г. Самара;

- ПАО МРСК – Волги «Оренбургэнерго»;

- ОАО РЖД ПМС - 208, г. Кинель;

- ППСП МВД России г. Самара;

- «УПНП и КРС» г. Сургут;

- АО УПНП и КРС, Самарская обл, с. Светлое поле,

-ООО Отрадное, г. Отрадный

-АО «Аганское многопрофильное жилищно-коммунальное управление»;

- БО ООО «Оренбургнефтемаш»;

- ООО НПО "Эталон", г.Оренбург,

- ООО«ТНГ-Геосейс»;

- Магазин «Магнит» г. Бугуруслан;

-Магазин «Красное и Белое» г. Бугуруслан;

Торговый центр «Милый Дом», г. Бугуруслан;

- Магазин «Пятерочка» , г. Бугуруслан;

- Магазин «Эдем» , г. Бугуруслан;

- Wildberries, г. Москва;

- Магазин «Красное-Белое», г. Оренбург;

- ООО «Ойл-сервис»;

- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аистенок» в г. Бугуруслан.

Временная занятость студентов в период летних каникул в 2022 году составила 60 человека.

Результаты трудоустройства выпускников техникума за последние 3 года приведены в таблице 21.

Таблица 21 - Результаты трудоустройства выпускников техникума за последние 3 года

Специальность	Трудоустроились (чел)			Продолжили обучение в ВУЗе (чел)			Ушли в ряды РА (чел)			Не трудоустроились (чел)			Всего выпускников (чел)		
Год выпуска	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Механизация сельского хозяйства	7	10	13	0	0	1	18	15	8	0	0	0	25	25	22
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	12	6	-	2	0	-	10	8	-	0	0	-	24	14
Право и организация социального обеспечения	9	11	11	10	6	10	4	4	2	0	4(д/о)	1	23	25	24
Право и судебное администрирование	12	9	13	10	8	2	0	3	7	1(д/о)	1(д/о)		23	21	22
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	13	14	10	0	2	0	12	9	9	1			25	25	20
Земельно-имущественные отношения	15	17	12	8	6	5	1	1	3	0	1(д/о)	3	24	25	23
Технология парикмахерского искусства	-	16	18	-	1	0	-	1	0	-	3(д/о)	3(д/о)	-	21	21
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3	-	-	0	-	-	15	-	-	0	-	-	18	-	-
ИТОГО по программам подготовки специалистов среднего звена	**59**	**89**	**83**	**28**	**25**	**18**	**50**	**43**	**37**	**1**	**9**	**7**	**138**	**166**	**146**
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	3	-		**0**	-		22	-		**0**	-		25	-	
Мастер сельскохозяйственного производства	3	-	-	0	-	-	15	-	-	**0**	-	-	18	-	-
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	8	-	-	1	-	-	9	-	-	0	-	-	18	-
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	17	-	-	2	-	-	6	-	-	0	-	-	25	-	-
ИТОГО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	**23**	**8**	**-**	**2**	**1**	**-**	**43**	**9**	**-**	**0**	**-**	**-**	**68**	**18**	**-**

Результаты трудоустройства выпускников свидетельствует о том, что выпускники востребованы на рынке труда. Среди выпускников увеличивается доля поступающих в ВУЗы. В целях оказания помощи в трудоустройстве организуются встречи с возможными работодателями, а также с Центрами занятости населения г. Бугуруслана. Большинство выпускников трудоустраиваются на предприятия, где проходили производственную практику, многие продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Для повышения интереса обучающихся к специальности, выявлению знаний, умений, навыков и мастерства обучающихся, развития творчества, фантазии, эстетической культуры, индивидуальности, в техникуме проводятся конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся, предметные недели, викторины, выставки проектов технического творчества; классные часы. Обучающиеся принимают участие в профориентационной работе техникума.

Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

1.6 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Состояние кадрового потенциала отражено в таблице 22, сведения по составу руководителей в таблице 23.

Таблица 22 - Сведения о кадровом потенциале ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества педагогических работников
1	2	3
Общая численность педагогических работников	42	100
Общая численность штатных педагогических работников	41	97,6
в том числе штатных преподавателей	34	81
мастеров п/о	1	2,4
внешних совместителей	1	2,4
Имеют образование: Высшее	37	88,1
Имеют квалификационную категорию Высшую	16	38,1
Первую	15	35,7
Имеют ученую степень: Кандидат наук	-	-
Доктор наук	-	-
Имеют почетное звание, награды	1	2,4

Удельный вес численности штатных педагогических работников в общей численности педагогических работников составляет 97,6%.

Таблица 23 – Руководящий состав образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Общ стаж	Пед. стаж	Дополнительное профессиональное образование
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Директор техникума	Гайструк Николай Юрьевич	1966	Оренбургское высшее зенитно-ракетное Краснознамённое училище имени С.Орджоникидзе, специальность Командная, тактическая, радиотехнические средства, 1987 г.	38	23	ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ» Бузулукский филиал профессиональная переподготовка по программе «Управление персоналом»

Продолжение таблицы 23

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Заместитель директора по учебной работе	Сворочаева Галина Михайловна	1971	Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, специальность «Математика и информатика», 1994 г.	28	28	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Управление государственными и муниципальными образовательными организациями»
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Однополова Татьяна Александровна	1974	Магнитогорский государственный педагогический институт, Учитель черчения и рисования, 1997 г.	29	23	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент»
4.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Степанова Марина Васильевна	1975	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История», 2005 г.	28	28	НОУ ВПО Самарский институт управления по программе «Менеджмент организации»
5	Заведующий отделением	Лукьянова Мария Александровна	1978	Оренбургский государственный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит», 2000 г.	22	22	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент»
6	Заведующий отделением	Беспалов Сергей Анатольевич	1980	ФГОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Механизация сельского хозяйства», 2004г.	22	15	-
7	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Кислинский Юрий Иванович	1965	Академия труда и социальных отношений, диплом представляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономики труда, занятости и управления персоналом, Москва, 2002г.	32	-	-

Продолжение таблицы 23

1	2	3	4	5	6	7	8
8	Главный бухгалтер	Теняева Галина Витальевна	1979	НОУ ВПО Самарский институт Управления, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 2011г.	23	-	-

Анализ показывает, что кадровый потенциал техникума отвечает требованиям ФГОС и соответствующих профессиональных стандартов. Повышение квалификации преподавателей в техникуме осуществляется в соответствии с планом работы по повышению квалификации. Преподаватели техникума своевременно проходят курсы повышения квалификации, имеющие как предметную, так и психолого-педагогическую направленность.

За анализируемый период повышение квалификации прошли 85,7 % педагогических работников. Сведения представлены в таблице 24.

Таблица 24 Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала

	Всего	прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них (из гр.3)				
			по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях	из них (из гр.6) в организациях т предприятиях реального сектора экономики	в том числе (из гр.7) в профильных организациях и предприятиях
1	2	3	4	5	6	7	8
Руководящие работники	7	7	6	0	4	-	-
Педагогические работники – всего	42	36	36	15	17	17	17
из них: преподаватели	34	34	30	13	16	16	16
мастера производственного обучения	1	1	1	0	1	1	1

Среди руководящих работников курсы повышения квалификации в отчетном году проходили:

– Гайструк Н.Ю., директор техникума, и Однополова Т.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» в объеме 132 часа;

– Сворочаева Г.М., заместитель директора по учебной работе, Однополова Т.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Беспалов С.А., заведующий отделением, по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 73 часа;

– Гайструк Н.Ю., Однополова Т.А., Сворочаева Г.М., Степанова М.В., Беспалов С.А. обучены по программе «Практика подготовки к демонстрационному экзамену и чемпионату рабочих профессий по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Педагогические работники в 2022 году проходили повышение квалификации по следующим программам:

– «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» - 16 педагогических работника;

– «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)" – 9 классных руководителей;

– «Информационные технологии» – 3 педагога;

– «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» - 9 педагогов;

– «Цифровые технологии в образовании» - 15 педагогических работников;

– «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» - 2 педагога;

Преподаватель Кудряшова Т.А. получила свидетельство Академия Вордскиллс на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Вордскиллс по компетенции «Агрономия».

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку и /или стажировку в реальном секторе экономики за последние 3 года, составляет 42 человека, или 100%.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

В 2022 году педагоги продолжают участвовать в международных проектах и ассоциациях. WorldSkills International — международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру - 14 педагогов, «Международная академия экспертизы и оценки» - 1 педагог, «Ассоциация специалистов по сертификации» в рамках участия в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего» для студентов и школьников – 2 педагог.. Таким образом, численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, составляет 17 человек.

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы составляет 6 человек.

Свидетельство о праве проведения чемпионата по стандартам Worldskills в рамках своего региона имеют Михайлина Э.Р., Козловская Л.А., Шундрина Н.А., Нойкина О.П., Арсенева К.О.

Удостоверение эксперта регионального чемпионата «Абилимпикс» имеют 4 человека: Соломатина О.И., Шундрина О.И., Лукьянова М.А., Сворочаев В.В.

Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills имеют 8 педагогических работника: Лукьянова М.А., Шундрина Н.А., Рыгалов Д.С., Щаева Н.В., Беспалов С.А., Козловская Л.А., Семенченко Г.В., Фархутдинова Е.В.

Таблица 25 - Численность работников образовательной организации, имеющих действующий сертификат эксперта «Ворлдскиллс»

Численность работников, имеющих сертификат эксперта «Ворлдскиллс»	0	человек
свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills	8	человек
свидетельство о праве проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона	5	человек
удостоверение эксперта Национального чемпионата «Абилимпикс»	0	человек
удостоверение эксперта регионального чемпионата «Абилимпикс»	4	человек
статус эксперта (тренера) национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству	0	человек
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	6	человек

В процессе самообследования выявлено полное соответствие кадров реализуемым образовательным программам по всем блокам преподаваемых дисциплин.

1.7 Учебно-методическое обеспечение

Работа педагогического коллектива техникума направлена на программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса для реализации ФГОС СПО и решения основной методической проблемы педагогического коллектива «Совершенствование качества профессионального образования обучающихся в условиях реализации требований ФГОС».

Преподавателями-предметниками проделана большая работа по актуализации рабочих программ согласно ФГОС нового поколения, требований профессионального стандарта. Все рабочие программы рассмотрены и проанализированы на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителем директора техникума по учебной работе.

Все преподаватели ежегодно разрабатывают календарно - тематические планы, составленные в соответствии с рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям. Учебные занятия проводятся в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Методическая работа преподавателей техникума ориентирована на:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- создание условий для личностного и профессионального роста педагогов;
- совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения рабочих программ учебных дисциплин студентами;
- развитие личности и творческого потенциала студентов.

В техникуме идёт целенаправленная работа по использованию современных методов и педагогических технологий с учётом изменений требований к образовательному процессу, которые внесли Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения: разработаны рабочие тетради, методические рекомендации и указания, сборники тестов и практических задач, задания для контроля знаний. Большое внимание педагоги техникума уделяли в 2021 году внедрению электронных образовательных ресурсов. Количественные показатели творческой методической работы преподавателей за 2020-2022 учебный год представлены в таблице 26.

Таблица 26 – Показатели методической работы преподавателей

№ п/п	Наименование	Количество		
		2020г.	2021г.	2022г.
1	2	3	4	5
1.	Самостоятельно разработанные рабочие программы	96	118	
3.	Методические разработки	31	32	15
4.	Методические рекомендации	54	58	26
5.	Задания для контроля знаний	254	314	311

Совершенствующаяся система методической работы в техникуме является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе: преподаватели испытывают затруднения в разработке технологических карт занятий. Не всегда четко проводилось накопление и систематизация материалов электронного банка данных учебно-методической документации в методическом кабинете. Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на будущий год являются:

– оказание действенной помощи преподавателям, мастерам производственного обучения в улучшении организации обучения, воспитания обучающихся, обобщении, внедрении и диссеминации положительного педагогического опыта, повышении теоретического уровня

и педагогической квалификации, компетентности преподавателей, мастеров производственного обучения;

– методическое сопровождение внедрения в профессиональное образование современных технологий и методов обучения (практикоориентированные, модульные, информационные, развивающие);

– обновление содержания программ по специальностям в соответствии с ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов, демонстрационных экзаменов;

– расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования;

– создание условий и повышение методического, профессионального уровня кадрового педагогического потенциала колледжа, диагностика и развитие мотивационного интереса, личностной и профессиональной готовности преподавателей, мастеров производственного обучения к реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе техникума;

– совершенствование системы работы по повышению квалификации и педагогического мастерства средствами вовлечения педагогов в организацию и работу семинаров, круглых столов, педагогических чтений, школы молодого педагога, участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях различных уровней, курсовой подготовки и других форм работы.

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

В техникуме функционирует библиотека, читальный зал.

Характеристика оснащенности библиотеки:

- Общая площадь – 155 кв.м.
- Книгохранилище - 35 кв.м
- Читальный зал - 77 посадочных мест
- Материально-техническое обеспечение библиотеки:

- Компьютер - 5 (шт.)
- Принтер - 3 (шт.)
- МФУ – 1 (шт.)
- Имеется доступ к Интернет
- Общий фонд – 82082
- Учебная литература – 53375
- Учебно-методическая литература – 8617
- Художественная литература – 2241
- Литература по искусству - 135

Обеспеченность литературой и информационно-методическими материалами соответствует лицензионным требованиям образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам. Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями. Подписка ведётся с учетом всех специальностей. Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой представлены в таблице 27

Таблица 27 – Показатели укомплектованности учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование специальностей/профессий	Кол-во учебно-методических изданий на 1 студента	Уровень соответствия
1	2	3	4
1	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1	Соответствует
2	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	1	Соответствует
3	21.02.05 Земельно - имущественные отношения	1	Соответствует
4	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1	Соответствует
5	35.02.05 «Агрономия»	1	Соответствует
6	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	1	Соответствует
7	35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	1	Соответствует

Продолжение таблицы 27

1	2	3	4
8	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	1	Соответствует
9	40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	1	Соответствует
10	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	1	Соответствует
11	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	1	Соответствует

Обучающиеся техникума имеют доступ к электронной библиотеке с правом без лимитного использования всех сервисов, представленных на платформе «Юрайт», «Русское слово». Общий фонд электронных учебников составляет – 209 экземпляров. Выдано за 2022 год в электронной библиотеке «Юрайт» 716 экземпляра.

Объем фонда основной учебной литературы, приобретенной за последние 5 лет, составляет по количеству 2,5%.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете на каждые 100 обучающихся по 1-2 экз. энциклопедий, по 2-3 отраслевых справочников, словарей, что соответствует норме.

Информационная среда в техникуме создана на базе локальной сети с возможностью доступа к ресурсам Интернет. Компьютерная сеть техникума включает 186 компьютеров. Скорость доступа – 10 Мбит/с.

Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями.

1.9 Материально-техническая база

Материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Образовательная деятельность ведётся в зданиях:

Общая площадь помещений — 20194 кв.м

Площадь учебно-лабораторных зданий — 15969 кв.м

— Учебные аудитории – 63

- Учебные кабинеты – 44
- Лаборатории – 19
- Кабинет подготовки к итоговой аттестации – 1
- Компьютерные классы — 4

— Методический кабинет – 1 (48,4 кв.м)

— Библиотека – 1 (155 кв.м)

— Читальный зал (на 77 посадочных мест) – 1 (80 кв. м)

— Актовый зал – 1 (201 кв.м)

— Конференц-зал – 1

— Спортивный зал – 1 (508 кв.м)

— Тренажёрный зал – 1 (137,5 кв.м)

— Тренажёрный комплекс – 1

— Тир -1

— Столовая –1

— Медпункт с процедурным кабинетом – 1

— Кабинет социального педагога– 1

— Кабинет психолога – 1

— Музей - 1

— Учебно-производственные мастерские -8

— Пункт технического обслуживания – 1

— Автодром – 1 (3157,8 м^2)

— Учебное хозяйство - 2 (198,43 га)

Все здания находятся в оперативном управлении техникума. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) составляет 20,9 м^2. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Во всех структурных подразделениях техникума имеются персональные компьютеры и ноутбуки, подключенные к общей локальной сети. Компьютерная сеть техникума включает в себя 198 компьютеров. Из них 160 используются в учебном процессе. Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями. Все руководители и сотрудники владеют приемами работы с оргтехникой (принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа проектор), а так же с программами управления Колледж-Автомат, Ника-Колледж. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) составляет 0,04.

Материально-техническая база техникума достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. Продолжается модернизация материально-технической базы, как за счет областного бюджета, так и за счет приносящей доход деятельности.

Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Парикмахерское искусство» на 6 рабочих мест, оснащенных в соответствии с инфраструктурным листом, приобретено на 107, 5 тыс.руб расходных материалов, канцелярских товаров, чемодан.

По компетенции «Охрана труда» на 10 рабочих мест затрачено 19 490 рублей для приобретения расходных материалов, канцелярских товаров, кулера.

Базами прохождения практики являются предприятия города, района. В настоящее время техникум сотрудничает со следующими организациями:

- филиал АО «Газпром газораспределение Оренбург» в г.Бугуруслане (Бугурусланмежрайгаз);
- Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения г. Бугуруслана»;
- ООО «ЮВЕНТА»;
- ООО «Бугурусланавтотехобслуживание»;
- ООО ЭкоНива-АПК Холдинг;
- Администрация Бугурусланского района;

- МО МВД РФ «Бугурусланский»;

- Управление судебного департамента в Оренбургской области;

- ПАО «Россети Волги» - «Оренбургэнерго» Северные электрические сети;

- Филиал АО «Транснефть – Приволга» Бугурусланского РНУ;

- ООО Биологическая фирма «Компонент»;

- ООО «Кадастр Гео»;

- ООО «Эксперт Плюс»;

- ООО «Благоустройство»;

- ГБУ СО Оренбургской области «Комплексный центр социального обслуживания» в г. Бугуруслане;

- ГБУ СО «СРЦН» Аистенок в г.Бугуруслане;

- ИП КФХ Мухатдисова Г.В.

- ИП КФХ Гаязов Р.Ф.

- ИП Молостов В.П.;

- ИП Еремеев А.Н;

- ООО «Дружба»;

- ООО «Новая жизнь»;

- ИП КФХ Ермолаев Ю.В;

- ИП Тимашенко «Модное место» и многие другие.

Аудитории техникума в период летних каникул проходят тщательную подготовку к учебному году. В случае необходимости, выполняются ремонтные работы. Во всех помещениях проводится обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и пожарных служб города.

В ходе самообследования установлено, что материально-техническая база техникума совершенствуется и развивается, как за счет областного бюджета, так и за счет от приносящей доход деятельности и удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым направлениям подготовки. С целью сохранности имущества в учебных корпусах, общежитии установлены кнопки тревожной сигнализации,

установлена система видеонаблюдения. Установлена объектовая станция программно-аппаратного комплекса «Стрелец-мониторинг» в зданиях общежития и учебных корпусах. В здании техникума и общежития установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей. Помещения учебных корпусов и общежития по размерам и техническому состоянию в целом отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правилам противопожарной безопасности, безопасности труда, обеспечены средствами коммунально-бытового обслуживания, телефонной связью. Техническая оснащенность компьютерной техникой, учебным оборудованием позволяет осуществлять предоставление государственных услуг в соответствии с современными производственными требованиями, что подтверждено актами проверки готовности организаций, осуществляющей образовательную деятельность в 2022-2023 учебном году от 13 августа 2022 года.

Для успешного обучения и воспитания студентов в техникуме созданы определенные социально – бытовые условия, эффективно используется материально-техническая база. Так, медицинское обслуживание осуществляется патронажной медицинской сестрой, здравпункт имеет 2 кабинета (приемная и процедурный кабинет), отвечающих санитарно – гигиеническим требованиям и задачам работы техникума. Кабинеты оснащены медицинским оборудованием, инструментарием и прочим инвентарем. Здравпункт осуществляет первичную доврачебную помощь на амбулаторном приеме:

- своевременное и в полном объеме выполнение назначений врача;
- проведение профилактических противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости;
- профилактику и снижение травматизма, ежегодную диспансеризацию.

В техникуме организовано питание студентов и сотрудников, в каждом корпусе имеется столовая. Горячим питанием охвачено 100% студентов и

сотрудников. Персонал столовой добивается качественной организации питания студентов, расширения ассортимента. К объектам физической культуры и спорта относится спортзал, оборудованный спортинвентарем, стрелковый тир, спортивная площадка, тренажерный зал.

К услугам студентов для организации внеучебной работы при студенческом совете предоставляется репетиционное помещение, в наличии имеется вся необходимая музыкальная аппаратура, видеоаппаратура (видеопроектор, видеокамеры, цифровой фотоаппарат), оргтехника. Для занятий клубов и кружков предоставляются учебные кабинеты. Для студентов, преподавателей, родителей организована деятельность психологической службы.

С целью обеспечения жильем иногородних студентов техникум располагает общежитием, общей площадью 2856 кв.м., в том числе жилой - 2143 кв.м. В общежитии проживают 54 студента, что составляет 100% от общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях вес численности

1.10 Внутренняя система оценки качества образования

Объектами внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области являются:

– качество условий реализации образовательной программы;
– качество учебно-воспитательного процесса;
– качество подготовки обучающихся.

Предметом **оценки качества условий** является:

- степень соответствия кадровых, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических, психолого-педагогических, организационных, учебно-методических условий, информационного обеспечения и иных условий реализации образовательной

программы федеральным государственным образовательным стандартам (федеральному компоненту государственного федерального образовательного стандарта) и (или) потребностям участникам образовательных отношений.

Предметом **оценки качества учебно-воспитательного процесса** являются:

- наличие положительной динамики в оценке обучающимися роли техникума, учебной группы, преподавателей, сокурсников; степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; состояния дисциплины; законности и правопорядка (по данным инспекции по делам несовершеннолетних, на основании статистики правонарушений); положительная динамика в выстраивании отношений социального партнерства; морально-психологический климат в коллективах обучающихся: оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов); наличие студенческого самоуправления; отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность курсов, участие в работе внутритехникумовских и региональных методических семинаров, методических объединениях и т.д.); владение и использование современных педагогических методик и технологий.

Предметом **оценки качества подготовки** обучающихся является:

- степень соответствия знаний, умений, компетенций, приобретенного практического опыта, полученных обучающимися в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, а также потребности физического или юридического лица (потребностям участников образовательных отношений, рынка труда, работодателей).

Содержание процедуры **оценки качества условий** включает в себя:

– качество преподавательского состава;

– качество структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ;

– качество структуры и содержания профессионального обучения;

– нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию образовательного процесса;

– качество библиотечного обеспечения;

– качество материально-технической базы.

Содержание процедуры **оценки качества подготовки** обучающихся включает в себя:

– государственную итоговую аттестацию выпускников техникума;

– текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся;

– аттестацию учебной и производственной практики;

– мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;

– мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенцией;

– мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;

– оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;

– анализ результатов трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры **оценки качества учебно-воспитательного процесса** включает в себя:

– вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;

– качество планирования воспитательной работы;

– охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

– удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессам;

– исследование уровня воспитанности обучающихся;

– динамику количества правонарушений обучающихся;

– результативность работы спортивных объединений, кружков, секций;

– результативность организации практики обучающихся;

– эффективность профориентационной работы.

Результаты процедур оценки качества оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты процедур оценки качества образования могут обсуждаться на заседаниях Совета техникума, педагогического и методического советах, предметно-цикловых комиссиях, совещаниях при директоре.

Мониторинг удовлетворенности

Цель: выявить степень удовлетворенности обучающихся качеством образования и условиями обучения в техникуме.

Для исследования были опрошены студенты очного отделения (285 человек). Результаты представлены в таблице 28.

Таблица 28 – Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг

Наименование показателя	Количественные характеристики
1	2
Количество лиц принявших участие в опросе (человек)	310
Качество и полнота предоставляемой информации о деятельности образовательной организации (количество баллов из 10)	9,9
Безопасность пребывания в образовательном учреждении (количество баллов из 10)	9,9
Режим учебного дня в образовательном учреждении (количество баллов из 10)	9,6

Продолжение таблицы 28

1	2
Материально-техническое и методическое обеспечение учебного процесса (наличие компьютеров, мультимедийных средств, учебных и наглядных пособий, оборудования для учебных занятий) (количество баллов из 10)	9,6
Качество обучения в образовательном учреждении, в том числе дополнительных образовательных услуг (количество баллов из 10)	9,6
Профессиональный уровень учителей работающих в образовательном учреждении (количество баллов из 10)	9,8
Медицинское обслуживание и меры укрепления здоровья в образовательном учреждении (количество баллов из 10)	9,3
Комфортность пребывания учеников в образовательном учреждении (количество баллов из 10)	9,6
Качество питания в образовательном учреждении (количество баллов из 10)	9,2
Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении (наличие секций, кружков, объединений по интересам, ученического самоуправления и т.д.) (количество баллов из 10)	9,6

Удовлетворенность студентов очного отделения в баллах составляет – 9,6 балла, что является стабильным показателем.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1	2	4	5	6
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	19 человек	0 человек	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	19 человек	0 человек	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	671 человек	732 человека	765 человек
1.2.1	По очной форме обучения	671 человек	732 человека	765 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц	11 единиц	19 единиц

1	2	3	4	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек	240 человек	225 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	165 человек 91,2%	155 человек 84,2%	136 человек 93,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек 0%	0 человек 0%	1 человек 0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	399 человек/ 57,8%	410 человек/ 56,5%	418 человек/ 60,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 человека / 39,8%	43 человека/ 38,1%	42 человека/ 41,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек / 88,4%	38 человек / 88,4%	37 человек / 88,1%

1	2	3	4	5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек / 88,4%	38 человек / 88,4%	31 человек / 73,8%
1.10.1	Высшая	14 человек / 32,6 %	16 человек / 37,2 %	16 человек / 38,1 %
1.10.2	Первая	24 человека /55,8 %	22 человека /51,2 %	15 человек /35,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человек /100%	43 человек /100%	42 человека /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 человек / 32,6%	15 человек / 34,9%	17 человек / 40,5%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66754,9 тыс. руб.	71 278,6 тыс. руб	73 317,2 тыс. руб

1	2	3	4	5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1552,4 тыс. руб	1 782,0 тыс. руб	1 705,1 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	199,0 тыс. руб.	243,6 тыс. руб.	187,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%	100,5%	102,5%
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,1 кв.м	21,8 кв.м	20,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единиц	0,04 единиц	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	60 человек / 100%	54 человека / 100%	54 человека / 100%

1	2	3	4	5
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 1,4%	10 человек/ 1,4%	15 человек/ 1,96%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	6 единиц	9 единиц	8 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица	1 единица	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы	3 единицы	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы	5 единиц	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц	0 единиц

1	2	3	4	5
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека	0 человек	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	2 человека	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек	10 человек	15 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек	10 человек	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека	3 человека	4 человека

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек	6 человек	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек	10 человек	15 человек
4.6.1	по очной форме обучения	8 человек	10 человек	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека	3 человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек	6 человек	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	53 человека/ 49,1%	58 человек/ 58%	61 человек/ 60,4%

Динамика показателей деятельности в 2022 году по сравнению с 2021 годом связана:

– с увеличением контингента по очной форме обучения по программам СПО;

– расширением спектра реализуемых образовательных программ;

– изменением количества обучающихся, из числа детей-инвалидов, предоставивших ИПР (новый набор).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что:

— техникум имеет все необходимые правоустанавливающие документы;

— организационные условия образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства РФ;

— система управления в техникуме является эффективной;

— содержание образовательных программ соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО;

— учебный процесс осуществляется в условиях, отвечающих действующим нормам;

— качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственной аккредитации;

— кадровый потенциал, учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение и материально-техническая база техникума соответствуют лицензионным требованиям и условиям, нормам, установленным ФГОС СПО;

— функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет осуществлять подготовку обучающихся в соответствии с планируемыми результатами, установленными ФГОС СПО.

В качестве актуальных задач, направленных на развитие техникума на следующий год и в среднесрочной перспективе, определены следующие:

– обеспечение развития образовательной среды техникума за счет включения профессионального контекста в образовательно-воспитательный процесс в целях создания условий для профессионального самоопределения, саморазвития и профессиональной самореализации студентов;

– формирование воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся, высокий уровень политической

культуры, патриотизма, гражданственности и культуры межнациональных отношений, физического совершенствования и здорового образа жизни;

– реализация программы наставничества в целях создание условий для практической реализации концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению;

– организация центров проведения демонстрационного экзамена;

– обучение работодателей в качестве экспертов по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»;

– содействие выпускникам техникума в трудоустройстве через оказание помощи в поиске работы, отвечающей полученным специальностям и индивидуальным запросам выпускников;

– расширение участия в олимпиадном движении через развитие направления учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов;

– расширение спектра предоставляемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования, профессионального обучения

– повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования посредством непрерывного обучения.

Выписка из решения педагогического совета ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана
№ 6 от 04 апреля 2023 года.

СЛУШАЛИ: Сворочаеву Г.М., заместителя директора по учебной работе с докладом о результатах самообследования техникума за 2022 год.

Заслушав выступление Сворочаевой Г.М., педагогический совет решил:

1. Рекомендовать к утверждению отчет о результатах самообследования техникума за 2022 год.

Голосовали за 45 человек, против нет

Председательствующий Н. Ю. Гайструк

Секретарь Т.В. Бербасова