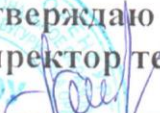


Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Сельскохозяйственный техникум»
г.Бугуруслана Оренбургской области

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от 07 апреля 2020 года



Утверждаю
Директор техникума

Н.Ю.Гайструк
07 апреля 2020 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть.....	3
1.1 Образовательная деятельность	3
1.2 Система управления организации	7
1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	16
1.3.1 Содержание подготовки обучающихся	16
1.3.2 Качество подготовки обучающихся.....	35
1.4 Организация учебного процесса.....	56
1.5 Востребованность выпускников.....	58
1.6 Кадровое обеспечение	633
1.7 Учебно-методическое обеспечение.....	70
1.8 Библиотечно-информационное обеспечение	74
1.9 Материально-техническая база.....	77
1.10 Внутренняя система оценки качества образования.....	82
2. Результаты анализа показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию.....	87
Заключение	102

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2017 года № 1218), приказом Минобрнауки России от 10 февраля 2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в редакции приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 № 136) в техникуме в период с 12 марта по 31 марта 2020 года проводилась процедура самообследования. Решение о проведении самообследования и состав комиссии утверждены приказом директора техникума от 11 марта 2020 года № 01-12/80.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете образовательного учреждения - протокол № 6 от 07 апреля 2020 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области организовано 1 июля 1930 года.

Сведения о реорганизации:

– Бугурусланский сельскохозяйственный техникум приобретает статус Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования с переименованием его в Федеральное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бугурусланский сельскохозяйственный техникум» (приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 5 февраля 2001 года № 92).

– техникум принят в ведение Федерального агентства по

образованию (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 № 64-р и приказ Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 № 1548).

– Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бугурусланский сельскохозяйственный техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области (постановление Правительства Оренбургской области от 01.02.2012 г. №101-п).

– Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области реорганизовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области (постановление правительства Оренбургской области от 04.06.2013 №443-п).

– Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области (постановление Правительства Оренбургской области от 06.03.2015 г. №150-п).

Учредитель: Оренбургская область в лице министерства образования Оренбургской области.

Юридический адрес: Россия, 461630, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Революционная/Московская, д.31/56

Фактический адрес: Россия, 461630, Оренбургская обл., г. Бугуруслан ул. Революционная/Московская 31/56; 2 микрорайон, д.11

ИНН: 5602001755

Номер Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:
от 24 октября 2002 г. серия 56 №000748159, ОГРН 1025600543847

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министром образования Оренбургской области от 02.03.2017 г. №01-21/377, лицензией № 1752 от «3» июля 2015 года, серия 56Л01 № 0003526, выданной министерством образования Оренбургской области на срок действия бессрочно, и свидетельством о государственной аккредитации №1516 от «02» июля 2015 г., выданной министерством образования Оренбургской области на срок до «06» ноября 2020 г.

Количество обучающихся приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение численности обучающихся по курсам

№ п / п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество обучающихся				
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого по специальностям
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства									
	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес.	очная	техник	25	24	24	25	98
	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес.	очная	техник				18	18
	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес.	очная	электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям электромонтажник по кабельным сетям			25		25

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес.	очная	слесарь-сантехник электромонтажник по освещению и осветительным сетям		20			20
2.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика									
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес.	очная	техник	25				25
3.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия									
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес.	очная	специалист по земельно-имущественным отношениям	25	25	25		75
4.	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта									
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес	очная	техник	25	19	23		67
5.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство									
	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес	очная	техник-механик	25	25	25	25	100
	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес	очная	оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования тракторист-машинист сельскохозяйственного производства водитель автомобиля				18	18
6.	40.00.00	Юриспруденция									
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес.	очная	юрист	25	25	23		73
	40.02.03	Право и судебное администрирование	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес.	очная	специалист по судебному администрированию	25	24	24		73

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7.	43.00.00	Сервис и туризм									
	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	3г. 10 мес.	очная	парикмахер-модельер	24	24	23		71
	Всего по программам подготовки специалистов среднего звена						199	166	167	68	600
	Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих							20	25	18	63

Техникум осуществляет профессиональное обучение и дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)

1.2 Система управления организации

Структура, компетенция органов управления ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом техникума в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Органами управления автономного учреждения является Наблюдательный совет, директор, Общее собрание автономного учреждения, Совет автономного учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Родительский комитет.

В ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области сформирован Наблюдательный совет в количестве 8 человек (председатель – В.П. Молостов). Наблюдательный совет техникума рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора техникума о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или директора техникума о создании и ликвидации филиалов техникума, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора техникума о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или директора техникума об изъятии имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора техникума об участии техникума в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности техникума;
- 7) по представлению директора техникума проекты отчетов о деятельности техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность техникума;
- 8) предложения директора техникума о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым техникума не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора техникума о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора техникума о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора техникума о выборе кредитных организаций, в которых техникум может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности техникума и утверждение аудиторской организации.

Директор техникума Гайструк Н.Ю. осуществляет руководство деятельностью ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области в соответствии с Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации и Оренбургской области, приказами министерства образования Оренбургской области и решениями Наблюдательного совета, Уставом, условиями трудового договора.

Общее собрание принимает Устав техникума, изменения и дополнения к нему, утверждает правила внутреннего распорядка, избирает Совет автономного учреждения, его председателя и определяет срок их полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом автономного учреждения.

В ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана создан выборочный представительный орган – Совет автономного учреждения. В его состав входят директор, представители всех категорий работников. К компетенции Совета техникума относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;
- определение основных направлений деятельности техникума;
- заслушивание отчетов директора техникума о выполнении задач основной уставной деятельности;
- содействие деятельности Педагогического совета техникума;
- разработка Правил внутреннего трудового распорядка техникума;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- координация в техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Заседание Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Совет техникума правомочен, принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Совета техникума. Совет техникума принимает решение открытым

голосованием простым большинством голосов. Совет техникума проводит работу в соответствии с положением о нем, утверждаемым Советом.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме создан Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор. К компетенции Педагогического совета относятся:

- 1) вопросы анализа, оценки и планирования:
 - объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
 - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
 - инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;
- 2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

Педагогический совет техникума правомочен принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Педагогического совета техникума. Педагогический совет техникума принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников техникума. Он создан в целях повышения эффективности образовательного процесса и качества подготовки, специалистов, организации и развития методической, научно-исследовательской работы педагогов, управления инновационными

процессами в образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива.

Основными направлениями деятельности методического совета являются:

- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям;
- рассмотрение состояния учебно-программного и учебно-методического обеспечения по специальностям и профессиям;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы техникума, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, выработка мер по их улучшению;
- изучение и внедрение активных методов обучения и воспитания; совершенствование педагогических и информационных технологий; рассмотрение состояния методической работы цикловых комиссий, методического кабинета и рекомендаций по ее совершенствованию;
- обсуждение методических разработок по общим вопросам обучения и воспитания;
- обсуждение программы государственной итоговой аттестации;
- рассмотрение состояния производственной практики; рассмотрение вопросов повышения квалификации преподавателей;
- обобщение опыта применения технических средств обучения;
- рассмотрение вопросов по организации и контролю самостоятельной работы студентов;
- рассмотрение состояния работы учебных кабинетов и лабораторий и др.

Методический совет возлагает работу по внедрению в учебный процесс наиболее эффективных методов обучения, направляет методическую работу техникума, координирует работу методического кабинета и цикловых комиссий в этих направлениях.

В техникуме созданы органы студенческого самоуправления: студенческий совет, совет общежития.

В управленческой деятельности задействованы заместитель директора по учебной работе Сворочаева Г.М., заместитель директора по учебно-производственной работе Степанова М.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Однополова Т.А., заместитель директора по административно-хозяйственной части Кислинский Ю.И., главный бухгалтер Матюнина О.И., заведующие отделениями Беспалов С.А. и Лукьянова М.А.

Администрацией техникума создана оптимальная структура управления, сочетающая единоначалие и коллегиальность в реализации текущих и перспективных задач, определены уровни компетентности и функциональные задачи руководителей и коллегиальных органов.

Главными звеньями в структуре научно-методической службы техникума являются предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК профессиональных дисциплин и модулей по направлениям подготовки «Техника и технологии наземного транспорта», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»
- ПЦК профессиональных дисциплин и модулей по направлению подготовки «Техника и технологии строительства»
- ПЦК профессиональных дисциплин и модулей по направлению подготовки «Сервис и туризм», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»
- ПЦК профессиональных дисциплин и модулей по направлениям подготовки «Юриспруденция»
- ПЦК мастеров производственного обучения

На заседаниях предметно-цикловых комиссий рассматриваются проблемы, связанные с внедрением образовательных стандартов, разработкой учебных программ; обсуждаются новые педагогические

технологии, проблемы организации контроля знаний студентов и т.д. Работа ПЦК построена на принципах научности, гласности, с учётом интересов педагогического и студенческого коллектива. Оперативные вопросы организации жизнедеятельности техникума решаются на административных совещаниях при директоре, заместителях и заведующих отделениями.

Заведующие отделениями осуществляют контроль посещаемости и успеваемости студентов, соблюдения расписания учебных занятий. Корректировка учебных планов, правильность и своевременность оформления планирующей рабочей документации контролируется заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе.

В техникуме разработаны должностные инструкции различных категорий сотрудников.

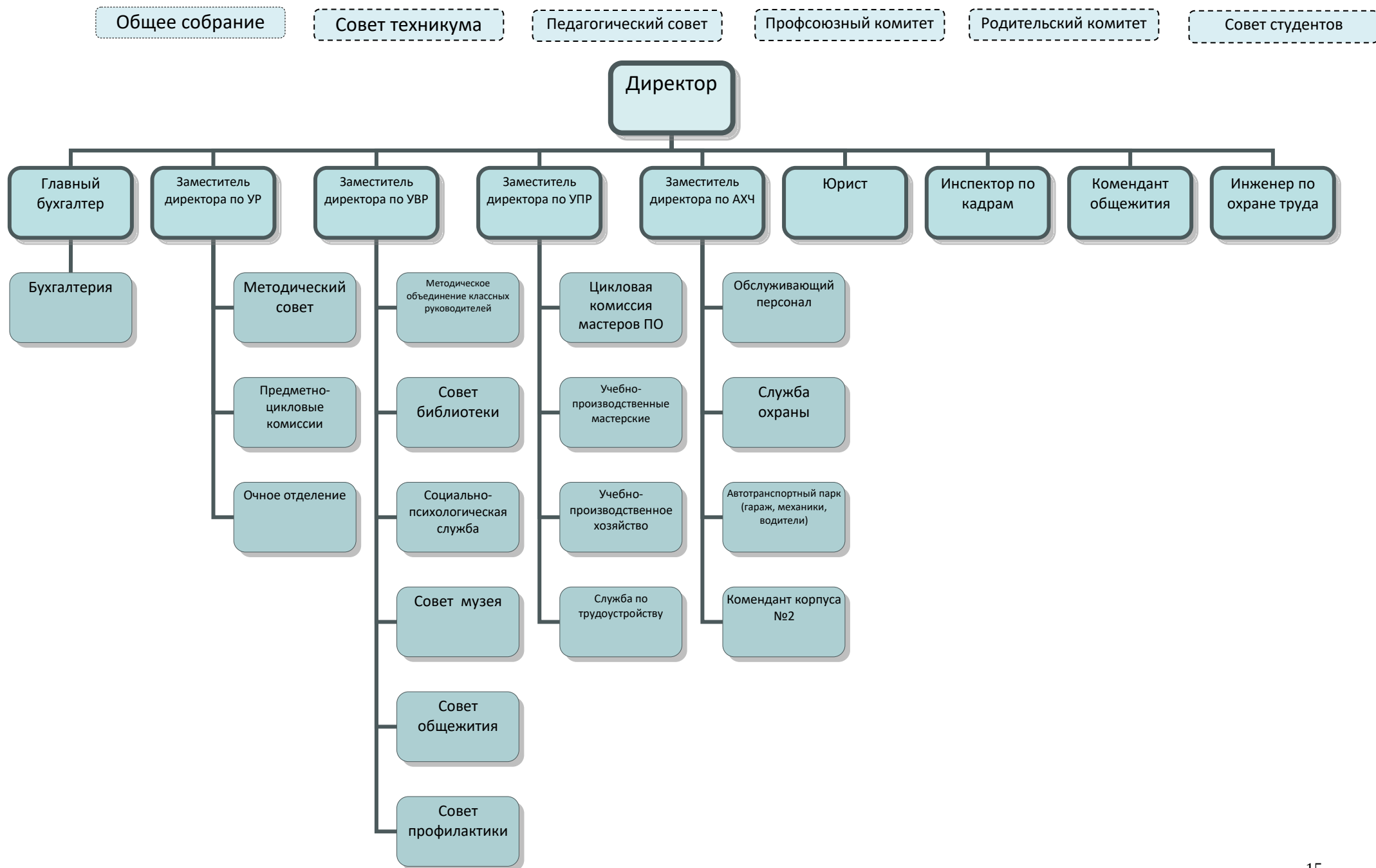
Структура Программы развития на 2017-2020 годы, план работы техникума, учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО. В данных документах во введении присутствует аналитический материал, сформулированы цели, задачи, принципы и направления развития образовательного процесса и в целом деятельности техникума, прогнозируемые результаты, определены проблемные вопросы и указаны пути их решения.

В управлении техникумом активно применяется вычислительная техника, создана локальная сеть, выход в сеть Internet. Содержание информационной базы техникума представлено: электронными учебниками; портфолио преподавателей, учебно-методическими комплектами, аналитическими и статистическими материалами.

Документационное обеспечение управления техникумом соответствует требованиям к ведению делопроизводства. Существует номенклатура дел, соответствующая основным направлениям деятельности техникума; ведутся трудовые книжки, личные дела преподавателей и студентов, сотрудников, книги приказов, журналы регистрации выдачи дипломов и приложений к

ним, алфавитные книги, книги приказов по движению студентов и другая документация в соответствии с Уставом техникума.

В техникуме сложилась система контроля за исполнением поручений: разрабатываются мероприятия, направленные на выполнение решений, их реализацию, выявляются причины невыполнения решений. Ведётся учёт приказов директора, инструктивных писем министерства образования Оренбургской области, решений педагогического совета, Совета техникума, Методического совета, ПЦК. Ведутся журналы входящих и исходящих документов, отдельно регистрируются инструктивные документы, отслеживается их реализация.



1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1 Содержание подготовки обучающихся

Перечень направлений подготовки

В соответствии с действующей лицензией техникум осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.03 Право и судебное администрирование

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

В перечне подготавливаемых специальностей за 3 года по программам среднего профессионального образования произошли изменения в соответствии с действующей лицензией. В 2018 году впервые проведён набор по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Обучение по всем специальностям очной формы обучения ведется на бюджетной основе.

Сроки обучения установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО в зависимости от формы обучения.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» для лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо создание условий для образования, социальной адаптации и коррекции нарушений с применением специальных педагогических подходов, учитывающих их психофизические и индивидуальные возможности. Понятие «особые образовательные потребности» является основополагающим в определении целей и задач реабилитации лиц с ОВЗ через образование.

Концептуальной основой реализации права на образование в отношении инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями (далее – лица с ОВЗ) является инклюзивное образование – обеспечение для них равного доступа к профессиональному образованию наравне со всеми и полноценное освоение всех компетенций и трудовых навыков по выбранному направлению подготовки с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей разработаны адаптированные образовательные программы, которые при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» осуществляется обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по следующим образовательным программам:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

40.02.03 Право и судебное администрирование

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Техникум располагает необходимым кадровым обеспечением для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Для обеспечения социализации лиц с ОВЗ и корректности в работе с данной категорией обучающихся сотрудники техникума прошли курсы повышения квалификации, удостоверения и сертификаты имеют 30 из 33 педагогов (91%).

В 2019 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации на базе Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Оренбургской области ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка» по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в объеме 72 часов (Шундрина Н.А., Лукьянова М.А.).

Организован просмотр вебинаров:

- при поддержке Западно-Сибирского межрегионального образовательного центра на тему: «Особенности адаптации обучающихся с ОВЗ в образовательной организации», «Особенности организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в образовательной организации»;

- на сайте СПОВЗ РУДН Экспертно-консультационного сопровождения деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» на тему: «Организация доступной образовательной

среды и успешной социализации лиц с нарушением слуха», «Профессиональная ориентация и развитие карьерных стратегий людей с инвалидностью и ОВЗ», «Мониторинг деятельности базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО в 2019 году», «Дистанционное и смешанное обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;

- издательства ЮРАЙТ на тему «Адаптивное и персонализированное обучение»;

- при поддержке ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» «Специализированная физическая культура в системе СПО», «Сочетание различных форм обучения с дистанционными технологиями, в том числе с учетом особенностей отдельных категорий обучающихся»

В техникуме работает социально – психологическая служба, ведет работу комиссия по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействия их трудоустройству, организована работа Психолого-медико-педагогического консилиума. В программу развития техникума включены мероприятия по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, специальные методы обучения и воспитания, ведется работа по обеспечению доступности в здания техникума. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом состояния здоровья, их способностей, рекомендаций, указанных в индивидуальной программе реабилитации.

При прогнозировании карьерных траекторий большую работу проводит центр содействия трудоустройства выпускников. При определении

дальнейшего обучения либо трудоустройства учитываются желание выпускника и медицинские показания. Проводится отслеживание карьерной траектории выпускников. Обучающиеся и выпускники техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» (Леонтьева Е.В, 3 место в региональном этапе по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет»).

Анализ работы приемной комиссии

В техникуме по программам среднего профессионального образования обучаются 663 человека. Из них 200 зачислены в 2019 году на 1 курс обучения.

Выполнение контрольных цифр приёма за последние 3 года представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результат приёма на обучение по основным образовательным программам.

Образовательная программа	2017			2018			2019		
	план	приём	%	план	приём	%	план	приём	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	25	100	25	25	100	25	25	100
13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	25	25	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	25	100	25	25	100	25	25	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	100	25	25	100	25	25	100
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	25	100	25	25	100	25	25	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	25	100	25	25	100	25	25	100
40.02.03 Право и судебное администрирование	25	25	100	25	25	100	25	25	100
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	25	100	25	25	100	25	25	100

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена:	175	175	100	175	175	100	200	200	100
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	25	100	-	-	-	-	-	-
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	-	-	25	25	100	-	-	-
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	25	25	100	25	25	100	-	-	-

Контрольные цифры на протяжении 3 лет выполняются. С 2017 года выполняется набор по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 наиболее перспективных и востребованных профессий среднего образования в РФ.

Документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии:

- положение о приемной комиссии;
- правила приема в техникум;

Для организации приема абитуриентов подготовлены необходимые документы:

- приказ об организации приемной комиссии;
- приказы о зачислении абитуриентов;
- протоколы заседания приемной комиссии;
- журнал регистрации приема заявлений и документов абитуриентов;
- план работы приемной комиссии;
- план профориентационной работы;
- график выездов преподавателей техникума в школы города, Бугурусланского района, близлежащих районов и областей;
- программы «Сезонной школы», «Калейдоскопа профессий».

Состав приемной комиссии техникума утверждается приказом директора, который является председателем приемной комиссии.

В состав приемной комиссии входят:

- заместитель председателя приемной комиссии;
- секретарь приемной комиссии;
- члены приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающих и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации техникума по каждому из направлений подготовки (специальности), дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, основными образовательными программами среднего профессионального образования, реализуемыми техникумом, правилами приема и условиями обучения, правилами подачи апелляций и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, техникум размещает указанные документы на официальном сайте техникума и на информационном стенде приемной комиссии.

Здесь же размещается следующая информация:

-правила приема в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана;

- перечень специальностей, по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная);

- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);

- перечень и информацию о формах проведения вступительных испытаний;

- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими Правилами, в электронно-цифровой форме;

- особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика количества желающих обучаться при приеме документов и при зачислении на бюджетные места приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения о количестве поданных заявлений при приёме на обучение по основным образовательным программам

Специальности, профессии	2017		2018		2019	
	Подано заявлений	Зачислено	Подано заявлений	Зачислено	Подано заявлений	Зачислено
1	2	3	4	5	6	7
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	32	25	-	-	-	-
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	-	25	25	-	-
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	47	25	34	25	40	25
13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	32	25
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	37	25	34	25	37	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35	25	28	25	35	25
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	37	25	36	25	47	25
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	34	25	38	25	34	25
40.02.03 Право и судебное администрирование	37	25	32	25	35	25
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	28	25	27	25	29	25

Анализ количества поданных заявлений показывает рост поданных заявлений по всем основным профессиональным образовательным программам. Данная ситуация свидетельствует об эффективности профориентационной работы.

В течение учебного года администрация техникума занимается исследованием потребительской среды и выделением целевого сегмента, т.е.

определяет круг потенциальных потребителей и занимается их информированием и повышением интереса к учебному заведению.

Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией членами приемной комиссии и администрацией проводится широкая рекламная кампания, которая заключается в размещении материалов на официальном сайте техникума, в официальных группах в социальных сетях, в СМИ города и района о поступлении в техникум, о проводимых курсах, проведении сезонных школ и днях открытых дверей. Активно используются и другие средства информирования – это справочник для абитуриентов учебного заведения, плакаты, листовки, буклеты.

Техникум имеет свой сайт в сети Интернет, созданы группы в социальных сетях ВК, Одноклассники, где размещена и регулярно обновляется информация для обучающихся, потенциальных абитуриентов, выпускников техникума разных лет и жителей региона. Сотрудники техникума проводят встречи-презентации, экскурсии по техникуму, профориентационные уроки для учащихся школ города и района, а также участвуют в выездных массовых мероприятиях, ярмарках учебных и рабочих мест, организуемых городским и районными Центрами занятости, проводят открытые отраслевые уроки в школах города и района.

Администрации техникума неоднократно были объявлены благодарности за результативное участие в проведении профориентационных акций: «Твой выбор», «Ярмарка вакансий» и др.

Техникум формирует свой контингент в основном из числа учащихся общеобразовательных школ г. Бугуруслана и Бугурусланского района. Однако имеются обучающиеся из близлежащих районов и областей.

Особенно эффективна связь администрации и преподавателей техникума с руководством предприятий, где в качестве руководителей структурных подразделений и кадровых служб работают выпускники техникума. Указанные мероприятия оказываются весьма эффективными для обеспечения качественного набора абитуриентов для обучения в техникуме.

Ежегодно о профориентационной работе, работе приемной комиссии готовятся отчеты с дальнейшим обсуждением на педагогических советах.

Большую роль в профориентационной работе играет студенческое самоуправление. Выездные концерты агитбригады имеют особую популярность среди школьников выпускных классов. Кроме того обучающимися техникума созданы презентации, видеоролики профориентационной направленности. В них представлены: история учебного заведения, учебная и учебно-материальная база техникума, представлены педагогические кадры, воспитательные и спортивные мероприятия, проводимые в техникуме, перспективы развития специальностей.

Таким образом, профориентационная работа с абитуриентами с одной стороны готовит их к обоснованному выбору специальности (профессии), содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с потребностями образования в кадрах, с другой стороны повышает престиж специальностей, по которым осуществляется обучение в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана Оренбургской области.

Отношение численности выпускников к приёму за последние 3 года представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Отношение численности выпускников к приёму

Образовательная программа	2017	2018	2019
1	2	3	4
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	-	87%	80%
Механизация сельского хозяйства	73%	100%	88%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	61%	88%	92%
Право и организация социального обеспечения	100%	96%	96%
Земельно-имущественные отношения	-	92%	100%
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	82%	100%	100%

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	88%	-	
Парикмахер	84%		
Автомеханик	96%	100%	
Итого по техникуму	83%	95%	93%

Отношение численности выпускников к приему составляет в 2019 году – 93%, что является хорошим показателем.

Контингент выбывших представлен в таблице 5.

Таблица 5 - Контингент выбывших

Наименование образовательной программы	Движение	Очное отделение		
		2017	2018	2019
1	2	3	4	5
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	выбыло	7	2	2
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Механизация сельского хозяйства	выбыло	3	3	3
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	выбыло	3	7	7
	из них: отчислено по неуспеваемости	1	0	0
Право и организация социального обеспечения	выбыло	2	1	4
	из них отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Право и судебное администрирование	выбыло	1	0	2
	из них отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	выбыло	3	4	1
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0

Продолжение таблицы 5.

1	2	3	4	5
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	выбыло	1	-	4
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	-	0
Земельно-имущественные отношения	выбыло	6	2	5
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	выбыло	2	3	2
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	1	0
Технология парикмахерского искусства	выбыло	0	5	13
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Итого по специальностям	выбыло	28	27	43
	из них: отчислено по неуспеваемости	1	1	0
	в % от общего числа обучающихся	0,18	0,17	0
Автомеханик	выбыло	0	2	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	-
Мастер сельскохозяйственного производства	выбыло	4	1	3
	из них: отчислено по неуспеваемости	1	0	0
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	выбыло	1	1	1
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	выбыло	-	1	6
	из них: отчислено по неуспеваемости	-	0	0
Итого по профессиям	выбыло	5	5	10
	из них: отчислено по неуспеваемости	1	0	0
	в % от общего числа обучающихся	1,4	0	0

Анализ динамики потерь контингента по курсам обучения и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом курсе вне зависимости от программ обучения. Это говорит о неготовности первокурсников самостоятельно организовать работу, нести ответственность за использование своего времени. Факт того, что отчисление по собственному желанию составляет значительную долю причин отчисления, свидетельствует о необдуманном выборе абитуриентов и недостаточной профориентационной работе с учащимися общеобразовательных школ. Вместе с тем следует отметить, что в определенной мере перевод студентов в другие учебные заведения и другие учебные группы на 1–2-м курсах является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен, и студенты продолжают поиски своего места в жизни. Сохранность контингента так же напрямую зависит от успешной сдачи промежуточной аттестации, которая зависит от посещаемости учебных занятий. Анализ посещаемости показывает, что большая часть пропусков приходится на первые и вторые курсы.

К решению проблемы сохранности контингента обучающихся следует подходить комплексно с привлечением всех участников образовательного процесса:

- разнообразить профориентационную работу в школах для выявления мотивированных к профессиональному образованию учащихся;
- мотивировать преподавателей к совершенствованию педагогического мастерства;
- использовать разнообразный электронный контент для поддержания оперативной связи классных руководителей с родителями обучающихся.

Структура и содержание образовательных программ

Цели и задачи подготовки выпускников ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области вытекают из основных направлений концепции развития образования в России. Содержание подготовки специалистов определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 68 от 5 февраля 2018 года (актуализирован)
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 519 от 14 мая 2014 года
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 7 декабря 2017 года (актуализирован)
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года
- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 855 от 02 августа 2013 года
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 7

мая 2014 года

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года
- 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 года
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 9 декабря 2016 года (ТОП-50)
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 645 от 2 августа 2013 года
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержден приказом Минобрнауки России № 1578 от 09 декабря 2016 года (ТОП-50)

Основные профессиональные образовательные программы представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федеральных образовательных стандартов и требований работодателя. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждой специальности/ профессии и включает в себя:

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника ОПОП специальности, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- учебный план по специальности/профессии;
- календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

6. Образовательные технологии

7. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа по каждой специальности/профессии ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Учебные планы разработаны ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области на основе:

- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Профессиональных стандартов;
- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (направлены письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156)

- Методических рекомендаций по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846)

- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Письма Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Образовательные программы по реализуемым специальностям (профессиям) ежегодно рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором техникума.

Срок освоения ОПОП по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недели, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время - 11 недель).

Учебные планы по всем реализуемым специальностям СПО предусматривают изучение следующих циклов:

- Общеобразовательный;
- Общий гуманитарный и социально-экономический;
- Математический и общий естественнонаучный;
- Общепрофессиональный;
- Профессиональный;

и разделов:

- Учебная практика;
- Производственная практика (по профилю специальности);
- Производственная практика (преддипломная);
- Промежуточная аттестация;
- Государственная итоговая аттестация.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), экзамены квалификационные, курсовые работы. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

При завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, направленные на проверку сформированности

компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных разделом «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.

Контрольно-оценочные средства разработаны, рассмотрены на заседаниях ПЦК, согласованы с работодателем и утверждены директором.

Рабочие учебные программы по дисциплинам разработаны преподавателями техникума и представляют собой основной методический документ, регламентирующий последовательность изложения содержания материала изучаемых дисциплин. Рабочие учебные программы обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются директором. Структура программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Каждая программа включает: паспорт, структуру и содержание, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины и профессионального модуля. Время, отведенное на изучение дисциплины и междисциплинарных курсов по учебному плану, соответствует указанному в программе. Каждая рабочая программа содержит перечень обязательной и дополнительной литературы.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны календарно-тематические планы, которые конкретизируют изучаемый материал с разбивкой по темам и часам, определяют формы и методы проведения занятий, задания для самостоятельной работы студентов.

1.3.2 Качество подготовки обучающихся

Уровень подготовки обучающихся

Проверка знаний и умений обучающихся осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Частота промежуточного контроля и его формы осуществляются в соответствии с учебными планами. Это - зачеты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются преподавателями в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседании комиссии специальных дисциплин и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-измерительные материалы обновляются ежегодно и хранятся в течение года у заместителя директора по УР.

В образовательном учреждении проводится анализ промежуточной аттестации обучающихся. Текущие вопросы успеваемости обучающихся рассматриваются на заседаниях совета отделений 1-2 раза в семестр в целях выработки решений, направленных на улучшение абсолютной и качественной успеваемости. Вопросы анализа промежуточной аттестации обучающихся и текущие вопросы успеваемости рассматриваются на заседаниях педагогического совета два раза в год.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

С целью оценки знаний обучающихся по дисциплинам и модулям профессионального цикла проводились административные контрольные работы. Результаты административных срезов обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, составлены индивидуальные траектории

устранения выявленных пробелов знаний. Мониторинг промежуточной аттестации подтвердил правильность принятых мер.

Результаты мониторинга промежуточной аттестации представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Сведения о результатах промежуточной аттестации

Специальность/ профессия	Успеваемость %			Качество знаний %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6	7
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	95,1	96,8	100	40,5	47,4	50,0
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	98,4	100,0	99,4	76,8	78,9	58,3
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	100,0	100,0	-	38,8	34,4
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства		100,0	100,0		31,0	33,6
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			100,0			80,0
Земельно-имущественные отношения	100,0	100,0	100,0	86,3	89,9	75,1
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	72,3	100,0	99,3	45,7	52,3	41,0
Автомеханик	100,0	100,0	-	62,0	74,7	-
Механизация сельского хозяйства	98,5	100,0	100,0	70,6	64,8	57,7
Мастер сельскохозяйственного производства	100,0	100,0	100,0	38,0	38,4	65,8
Экономика и бухгалтерский учёт	100,0	97,8	95,4	70,1	71,8	54,5
Право и организация социального обеспечения	100,0	100,0	97,8	91,1	76,3	71,8
Право и судебное администрирование	-	100,0	100,0	-	98,4	81,1
Технология парикмахерского искусства	-	100,0	100,0	-	51,9	65,7

Результаты показывают, что качество знаний обучающихся стабильны, что уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО. По итогам промежуточной аттестации студенты

получают академические стипендии. В анализируемый период 303 студента получали академическую стипендию, что составляет 45,7 % к общей численности студентов.

Курсовая работа (проект) по дисциплине или МДК является одним из основных видов учебных занятий. Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или МДК, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Тематика курсовых работ (проектов) рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, утверждается директором техникума. Тема может быть предложена студентом, при условии обоснования им ее целесообразности.

Курсовая работа (проект) может являться составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы. По содержанию курсовая работа (проект) носит теоретический, опытно-практический, опытно-экспериментальный или проектный характер.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- предоставление обучающемуся задания на курсовую работу (проект) и проверку его выполнения;
- составление графика работы над курсовым проектированием, в котором определяются этапы, сроки написания и оформления курсовой работы (проекта) обучающимся;
- консультирование обучающегося по избранной теме, помощь в осмыслении её содержания и выработке плана работы, объёма используемого нормативного материала; обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;

- рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации как составной части курсового задания;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект);
- консультации по оформлению работы (проекта);
- рецензирование курсовой работы (проекта).

Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся один год. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для техникума интереса, списываются по акту.

Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения используются в качестве учебных пособий.

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Результат выполнения курсовых работ (проектов)

Специальность	Наименование дисциплины/ профессионального модуля	Качество знаний		
		2017	2018	2019
1	2	3	4	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	70%	71%	86,4%
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	64%	96%	72%
	ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	75%	75%	84%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	-	-	50%

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4	5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Экономика организации	73,9%	75%	88%
	ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	82,6%	82,6%	92%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	88,9%	76,9%	72,7%
	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	81,5%	59,1%	68%
	ПМ.04 Управление работами машинно- тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	51,9%	50%	86,4%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Гражданское право	50%	54,1%	95,8%
	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	50%	50%	83,3%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	78,3%	60,9%	-
	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	63,6%	63,6%	69,6%

Результат защиты курсовых работ (проектов) в целом свидетельствует о стабильных результатах.

Участие в олимпиадном движении и конкурсах профессионального мастерства.

Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства являются важным элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, площадками самореализации и профессиональной самоидентификации студентов, выявления лучших практик взаимодействия с профессиональным сообществом для трансляции в образовательный процесс с целью совершенствование системы подготовки профессиональных кадров.

27-28 февраля 2019 года на базе ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж» проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Обучающиеся 41 Т группы Коннов Артем занял 11 место и Михайлов Виктор занял 20 место. Всего приняло участие 21 обучающийся.

13-14 марта 2019 года на базе ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» прошел региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», где обучающаяся 31 Б группы Исаева Ангелина вошла в десятку лучших конкурсантов (6 из 19).

19 - 20 марта 2019 года на базе ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана проводился региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Студенты нашего техникума Деревяшкина Любовь и Муллаярова Наталья ответственно отнеслись к выполнению заданий и по достоинству заняли 2 и 3 место в региональном этапе олимпиады профессионального мастерства.

03-04 апреля 2019 года на базе ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» проводился региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Наш техникум представляли обучающиеся 4 курса специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства: Тишечкин Олег и Малышев Дмитрий. Малышев Дмитрий, обучающийся 41 М группы, стал победителем в номинации «Лучший знаток теории». Всего принимали участие 15 студентов.

Результативность участия в олимпиадах профессионального мастерства (региональный этап) представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения о результатах участия в олимпиадах профессионального мастерства (региональный этап)

Специальность/ профессия	Количество участников			Результативность		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6	7
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	2	2	участие	7 место	11 и 20 место

Продолжение таблицы 8.

Механизация сельского хозяйства	1	2	2	Победитель в номинации «Лучший в пахоте»	7 место	Победитель в номинации «Лучший знаток теории»
Экономика и бухгалтерский учёт	1	1	1	участие	7 место	6 место
Право и организация социального обеспечения	1	2	2	-	14 место	2 и 3 место

С 28 октября по 01 ноября 2019 года команда ГАПОУ «СХТ» была направлена в г. Оренбург для участия в V открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (JuniorSkills). За эти сложные дни соревнований участники и эксперты продемонстрировали свои знания, навыки, высокий профессионализм, стойкость, творческий подход к решению сложных задач.

Наша команда в лице обучающихся 2 курса Исаевой Валерии и Анисимовой Дарьи заняла 1 место по компетенции «Геодезия», команды юниоров в лице обучающихся 1 курса Сачковой Вероники и Ильдяковой Татьяны - 1 место по компетенции «Геодезия - юниоры», а также обучающиеся 1 курса Белоглазов Данил и Черников Андрей в компетенции «Геодезия-юниоры» заняли 3 место (эксперт Михайлина Э.Р.).

Капаев Александр, обучающийся 4 курса, в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» занял 6 место (эксперт Щаева Н.В.).

Складчиков Николай, обучающийся 4 курса, в компетенции «Электромонтаж» занял 8 место (эксперт Рыгалов Д.С.).

Борисова Олеся, обучающаяся 3 курса, в компетенции «Парикмахерское искусство» заняла 6 место (эксперт Нойкина О.П.).

На рисунках 1 -5 представлены фотографии участников.

Рисунок 1 – Участники V открытого регионального чемпионата
«Молодые профессионалы»



Рисунок 2 – Капаев А.



Рисунок 3 – Складчиков Н., Рыгалов Д.С.



Рисунок 4 - Борисова О., Нойкина О.П.



Рисунок 5 – Участники соревнований по компетенции «Парикмахерское искусство»



Мастер производственного обучения Кияев Сергей Иванович в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», навыки мудрых 50+, занял 3 место.

Результативность участия в региональном этапе Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) представлена в таблице 9

Таблица 9 – Сведения о результатах участия в региональном этапе Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Компетенция	Количество участников			Результативность		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6	7
Электромонтаж	1	1	1	0	7 место	8 место
Геодезия	2	8	6	3 место	3 место команда основного состава, 1 место юниоры	1 место команда основного состава, 1 и 3 место юниоры
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	1	1	1	5 место	5 место	6 место
Парикмахерское искусство	-	-	1	-	-	6 место

С 11 по 13 сентября 2019 года на базе ГАПОУ "Оренбургский колледж экономики и информатики" проходил Третий региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс".

ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет» в категории «специалист» представлял Затеев Андрей, в категории «студент» - Леонтьева Екатерина, обучающаяся 31 «З» группы специальности «Земельно-имущественные отношения» (преподаватель Шундрин Н.А.). За конкурсные задания в программе 1С: Предприятие 8.3 Екатерина получила почетное 3 место. Фотографии участников представлены на рисунке 6.

Рисунок 6 – Участники Третьего регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"



Результативность участия представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Сведения о результатах участия в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Специальность/ профессия	Количество участников			Результативность		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6	7
Экономика и бухгалтерский учёт (региональный этап)	0	1	1	0	1 место	3 место
Экономика и бухгалтерский учёт	0	1	0	0	2 место	0

Обучающиеся техникума принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результативность участия в региональном этапе представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Сведения об участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2017	2018	2019
Обществознание	1 победитель 1 призёр 1 участник	2 призёра	1 призёр 1 участник
Математика	-	1 участник	-
Литература	-	-	1 призёр
Право	1 участник	-	1 призёр
Физическая культура	-	-	1 участник
Русский язык	-	-	1 участник

Результативность участия осталась на уровне прошлого года и составила 66,7%. Однако в 2019 году расширился перечень дисциплин, в которых техникум принимал участие, до пяти. Техникуму впервые удалось подготовить призёров по дисциплинам: литература, право.

Результат участия обучающихся среднего профессионального образования в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной

деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений приведён в таблице 12

Таблица 12 – Сведения об участии обучающихся по программам среднего профессионального образования в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений

Специальность/ профессия	Количество участников			Результативность		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6	7
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	-	-	-	-
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	-	-	31	-	-	31
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	-	-	-	-	-
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	-	3	-	-	3
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	-
Земельно-имущественные отношения	18	50	69	-	-	37
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	2	18	-	2	18
Механизация сельского хозяйства	-	3	35	-	3	34
Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	-	-	-	-
Право и организация социального обеспечения	1	1	28			28
Право и судебное администрирование	-	-	27	-	-	27
Технология парикмахерского искусства	-	3	26	-	3	26

Наибольшее количество победителей и призеров среди обучающихся, принимающих участие в Международной олимпиаде проекта «Инфоурок» по русскому языку. Так в 2018 году - 8 обучающихся заняли призовые места, в 2019 году уже 198 обучающихся получили 1,2,3 места. Ежегодно студенты техникума являются лауреатами конкурса «Моя законотворческая инициатива»

В 2019 году впервые обучающиеся техникума приняли участие в международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего», 2 студента отделения «Земельно-имущественные отношения» вышли в финал, став победителями 2 этапа.

Таким образом, численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, иных интеллектуальных конкурсах федерального и международного уровней составила 204 человека

Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами государственная итоговая аттестация выпускников техникуме проходила в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной аттестации выпускников организуются государственные экзаменационные комиссии. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждается министерством образования Оренбургской области. Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ГАПОУ «СХТ» после их обсуждения на заседании педагогического совета ГАПОУ «СХТ» с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Перечень тем разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседаниях профильных цикловых комиссий образовательной организации с участием председателей ГЭК. Перечень тем согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей. Тематика ВКР не является стабильной и пересматривается ежегодно с учётом изменения направления развития науки и практики.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом ГАПОУ «СХТ». Каждая ВКР имеет внешнюю рецензию, позволяющую сделать достоверный вывод о качестве работы.

В целом защита ВКР показывают подготовленность выпускников к профессиональной деятельности, их способность к самостоятельности мышления и творческую активность.

Выпускные квалификационные работы, представляемые обучающимися на защиту по специальности учитывают региональные условия проектирования и отвечают профилю специальности. Практически во всех ВКР применяются эффективные современные технологии. График выполнения ВКР предусматривает обязательные контрольные проверки по каждому разделу проекта.

По итогам работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за последние 3 года можно сделать выводы о том, что большинство дипломных проектов (работ) выполнены на актуальные темы, соответствуют

современному состоянию техники и технологии. В отчётах работы государственных экзаменационных комиссий за аттестуемый период отмечается, что в целом дипломные проекты (работы) выполнены на современном техническом уровне, в соответствии с требованиями ЕСКД и СПДС, отмечается хорошая общетехническая и специальная подготовка, качество оформления графических и текстовых документов, практическая направленность дипломных проектов (работ) и использование ПК при выполнении дипломных проектов (работ).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям приведены в таблице 13.

Таблица 13 - Показатели государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям/ профессиям

Специальность/ Профессия	2017			2018			2019		
	Всего сдавало	На "4" и "5"	Качес тво %	Всего сдавало	На "4" и "5"	Качес тво %	Всего сдавало	На "4" и "5"	Качес тво %
Право и организация социального обеспечения	26	26	100,0	24	24	100,0	24	24	100,0
Экономика и бухгалтерский учёт	-	-	-	20	19	95,0	20	19	95,0
Механизация сельского хозяйства	17	12	70,6	27	22	81,5	22	16	72,7
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	6	54,5	22	20	90,9	23	15	65,2
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	37	31	83,8	24	20	83,3	25	25	100,0
Земельно- имущественные отношения	-	-	-	23	22	95,7	25	25	100,0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	12	80,0	-	-	-	-	-	-
Парикмахер	11	7	63,6	-	-	-	-	-	-
Автомеханик	24	21	87,5	24	17	70,8	-	-	-
Итого	141	115	81,6	164	144	87,8	139	124	89,2

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2019 году показывает, что знания и умения выпускников соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, выпускники готовы к профессиональной деятельности. Высокий уровень подготовки продемонстрировали студенты специальностей: Право и организация социального обеспечения, Экономика и бухгалтерский учёт, Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, Земельно-имущественные отношения. Студенты были хорошо подготовлены, отвечали на поставленные вопросы четко, внятно и грамотно, выступления отражали основную суть заданного вопроса и показывали высокую профессиональную подготовленность обучающихся. Дипломные работы Легейдина Евгения Алексеевича (руководитель дипломной работы Михайлина Э.Р.), Кутафина Максима Сергеевича (руководитель дипломной работы Михайлина Э.Р.), Волковой Яны Сергеевны (руководитель дипломной работы Михайлина Э.Р.) выполнены в соответствии с конкурсным заданием регионального чемпионата Worldskills. Уровень подготовки ниже прошлого года показала защита ВКР по специальностям Механизация сельского хозяйства, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Представленные дипломные проекты в целом соответствуют разработанному заданию; включают анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; демонстрируют требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО. Однако Государственные экзаменационные комиссии, анализируя организацию и результаты защиты дипломных работ по указанным специальностям, отмечают следующее:

- отдельные обучающиеся недостаточно комплексно подошли к исследуемой проблеме, имеют недостаточно сформированный уровень навыков в области технического конструирования;

- дипломные проекты не имеют практическую значимость и, как следствие, не могут быть применены на практике;
- в ряде дипломных проектов в списке использованных источников указана периодическая литература, утратившая актуальность;
- в некоторых выпускных квалификационных работах недостаточно аргументированы выводы и предложения.

Государственные экзаменационные комиссии рекомендуют:

- при выборе темы обращать внимание на ее научную и практическую значимость, возможность ее апробации в ходе преддипломной практики;
- для повышения качества дипломных проектов продумывать смысл и суть конструкторской части проекта, уделять больше внимания на четкую постановку цели и задач, на выводы в работе, заключение и практические рекомендации;
- при разработке рекомендуемых мероприятий в заключении ВКР обеспечить их конкретизацию и достаточную обоснованность;
- выполнять требования к подготовке списка литературы;
- отмечать в отзывах и рецензиях не только положительные стороны, но и недостатки работы;
- усилить контроль за качеством выполнения дипломных проектов, а именно за соблюдением требований по оформлению ВКР;
- повысить профессиональную ответственность руководителя ВКР, нормоконтролера за качество подготовки выпускника.

Таким образом, численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", составляет в 2019 году 139 человек, что составляет 89,2% в общей численности выпускников

Организация практики

Обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы является практика. Цель практики заключается в комплексном освоении обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии). Практическое обучение в техникуме организовано в соответствии с действующими учебными планами и типовыми программами практик на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Приказ Минобрнауки № 291 от 18.04.2013 г.

В процессе обучения обучающиеся техникума проходят следующие этапы практики: учебная практика, производственная практика.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей

ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров о сетевом взаимодействии.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Для организованного проведения практики ежегодно заключаются договоры с предприятиями и организациями.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе договоров с организациями, независимо от их организационных и правовых форм и форм собственности.

Все базы практики отвечают требованиям культуры производства, уровню оснащённости современным оборудованием, имеют перспективные направления работы в науке, в технологии производства, имеют квалифицированный персонал, на который и возлагается руководство практикой от предприятия.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Методическое и дидактическое обеспечение практики включает в себя: рабочие программы практики, календарно-тематическое планирование, методические указания, инструкционные карты, фонды оценочных средств.

Организация практического обучения проводится в соответствии с ФГОС СПО в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Перед выходом на практику издаётся приказ по техникуму, затем приказ по предприятию о принятии студентов на практику, приказ или распоряжение о закреплении за студентами наставника или руководителя практики, назначается ответственный по ТБ, за создание безопасных условий труда. Руководители практики, назначаемые приказом директора, проводят организационные собрания с группой, инструктаж по ТБ, выдают задания на практику, распределяют по рабочим местам, выдают договора. Систематически ведётся контроль прохождения производственной практики руководителями практик и заместителем директора.

На каждом этапе практики студенты техникума обеспечены необходимыми рабочими программами практики и всей необходимой документацией.

Учебная и производственная практика проводилась в полном соответствии с рабочими программами, имеющими рецензию предприятий, и отвечающими требованиям ФГОС.

Основной проблемой по организации практики обучающихся на производстве на данный момент является нежелание работодателей оплачивать труд обучающихся.

Анализ организации практики позволяет сделать следующие выводы:

- необходимо приступить к реализации программы ППССЗ на основе дуальной модели обучения. Это позволит вести подготовку специалистов

«под заказ», что обеспечит в дальнейшем более высокий процент трудоустройства;

- продолжить развивать систему социального партнерства;
- продолжить заключение договоров с организациями – базами практики, система взаимоотношений с которыми будет строиться на основе сетевого взаимодействия. Использование площадей и оборудования данных организаций позволит повысить качественный уровень подготовки специалиста;
- создание учебных фирм как активной формы обучения студентов и слушателей практической деятельности на предприятии.

1.4 Организация учебного процесса

В соответствии с ФГОС СПО по каждой реализуемой в образовательном учреждении основной профессиональной образовательной программе содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарные учебные графики имеются по каждой реализуемой специальности (профессии). В календарном графике приводится последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы).

Учебный год начинается с 1 сентября и делится на 2 семестра. В учебных планах отведено определенное количество недель на

промежуточную аттестацию, предусмотренную на период всего обучения в техникуме. На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписание на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешения заместителя директора по учебной работе.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Основными документами учета теоретического и практического обучения, подведения итогов образовательного процесса являются журналы учебных занятий. Журнал ведется преподавателями и рассчитан на одну группу. В журнале учитывается посещаемость, текущая успеваемость обучающихся, дата проведения и номер каждого занятия по дисциплинам и МДК, количество часов, содержание занятий и домашних заданий. В журнале выставляются итоги промежуточной аттестации, семестровые и итоговые оценки. Контроль за ведением журналов осуществляет заместитель директора по учебной работе. Систематический контроль за ведением журнала осуществляют заведующие отделениями. Журнал учебных занятий является государственным нормативно-финансовым документом, который обязаны вести классный руководитель и каждый преподаватель. Все записи тем учебных занятий формулируются в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами.

Ежедневно журнал хранится в учебной части. После окончания учебного года журнал учебных занятий сдается на хранение в архив.

1.5 Востребованность выпускников

Выпускники техникума конкурентоспособны на рынке труда, востребованы производством и занимают ответственные, ключевые и руководящие посты на различных предприятиях города и области. Востребованность выпускников техникума на рынке труда в регионе подтверждается высоким процентом трудоустройства на предприятия города и района.

По отзывам работодателей, выпускники техникума зарекомендовали себя специалистами, владеющими достаточной теоретической и практической подготовкой по выбранной специальности, необходимой для самостоятельного ведения профессиональной деятельности и успешного освоения программы высшего профессионального образования.

Техникум постоянно работает в тесном контакте с предприятиями различных форм собственности нашего региона. В течение учебного года ведется работа по накоплению информации о рабочих местах для выпускников. Эти данные учитываются при распределении студентов на производственную практику.

Работодатели участвуют в заседаниях предметно-цикловых комиссий при распределении вариативной части учебных циклов и при разработке контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, всех видов практик. Представители работодателей являются членами комиссий для проведения экзаменов (квалификационных) и государственной итоговой аттестации выпускников.

В техникуме проводятся встречи с представителями работодателей, как в рамках учебных занятий, так и во внеурочное время. О востребованности

специалистов, которых готовят в техникуме, свидетельствует тот факт, что, несмотря на осложняющуюся демографическую ситуацию, количество абитуриентов в техникуме не уменьшается.

Для поддержания и адаптации к трудовой деятельности выпускников в условиях рынка труда в техникуме создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников.

Основной задачей службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников техникума.

Основные мероприятия, проводимые в рамках функционирования центра:

- проведение организационных собраний с обучающимися и их родителями перед началом производственной практики;
- оформление договоров о сотрудничестве с предприятиями;
- оказание помощи обучающимся-выпускникам в заключении трудового договора с предприятием на прохождение производственной практики и дальнейшего трудоустройства на этом предприятии;
- организация встреч выпускников с представителями службы занятости города, с выпускниками прошлых лет;
- участие выпускников в ярмарках вакансий.
- участие выпускников в региональном этапе WSR-2019, Абилимпикс.

Выпускники техникума при трудоустройстве сталкиваются с рядом проблем:

- отсутствие полной информации о вакантных местах;
- нежелание работодателей принимать на работу неопытных специалистов.

Решение данной проблемы начинается уже с момента прохождения производственной (преддипломной) практики, когда студентам предоставляется возможность зарекомендовать себя в качестве востребованных молодых специалистов.

Отбор выпускников представителями работодателей продолжается при их участии в государственной итоговой аттестации.

Выпускник, не нашедший работу по специальности после окончания учебного заведения, оказывается в положении либо безработного и

становится на учет в службу занятости, либо вынужден стать для себя самоменеджером и самомаркетологом. В рамках деятельности Службы студентам выпускных групп оказывается помощь в составлении резюме, самопрезентации, поиску работы через Интернет, психологическое и профессиональное консультирование, правовое информирование.

Так же Службой содействия трудоустройству, совместно с психологами и подразделением учебно-производственной работы, осуществляется постоянный мониторинг ожиданий студентов, в том числе выпускных курсов от производственной практики и предстоящего трудоустройства. Анализ полученной информации позволяет Службе более гибко реагировать на ожидания обучающихся, вести контроль качества деятельности партнеров-работодателей и своевременно устранять возникающие трудности в организации сотрудничества и во взаимодействии работодателей и студентов.

Многие работодатели обращаются в конце учебного года с просьбой направить выпускников техникума для дальнейшего трудоустройства.

В 2019 году трудоустроены студенты техникума в такие организации, как:

- ПАО МРСК – Волги «Оренбургэнерго»;
- Бугурусланская районная администрация;
- Городская администрация;
- филиал АО «Газпром газораспределение Оренбург» в г. Бугуруслане (Бугурусланмежрайгаз);
- ООО «Ойл-сервис»;
- ООО «ТЭРА»;
- ООО «Землемер» Асекеевский район Оренбургской области;
- Многофункциональный центр г.Бугуруслана;
- ИП Старков;
- ПАО «Сбербанк» г. Бугуруслана;
- Бугурусланские коммунальные электрические сети и др.

Временная занятость студентов в период летних каникул в 2019 году составила 26 человек.

Отдельная проблема – это вопрос мотивации студентов, который также многогранен. С одной стороны, это вопрос формирования однозначной, устойчивой мотивации обучающихся продолжать движение по избранному профессиональному пути. И его решение невозможно без дополнительной, глубокой профориентационной работы, проводимой в тесном сотрудничестве с психологами. С другой, это вопрос повышения мотивации студентов и выпускников обращаться в Службу содействия трудоустройству с целью поиска работы. Не все из них обращаются в Службу своевременно, откладывают трудоустройство в конце учебного года, когда вакансий максимальное число. И это осложняет поиск работы для них в последующем.

В целом опыт функционирования Службы трудоустройства убеждает в востребованности этой работы среди всех категорий, с которыми взаимодействует техникум: обучающихся, выпускников, родителей, работодателей.

Результаты трудоустройства выпускников техникума за последние 3 года приведены в таблице 14.

Таблица 14 - Результаты трудоустройства выпускников техникума за последние 3 года

Специальность	Трудоустроились по специальности (чел)			Продолжили обучение в ВУЗе (чел)			Ушли в ряды РА (чел)			Не трудоустроились (чел)			Всего выпускников (чел)		
Год выпуска	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Механизация сельского хозяйства	8	3	7	-	-	-	9	20	15	-	4	-	17	27	22
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	3	14	-	-	-	9	18	9	-	1	-	11	22	23
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	10	10	-	2	6	-	4	1	-	4 (2 д/о)	3 (1 д/о)	-	20	20
Право и организация социального обеспечения	19	12	8	3	7	12	3	3	4	1	2	-	26	24	24
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	4	4	4	4	-	-	19	20	21	-	-	-	23	24	25
Земельно-имущественные отношения	-	10	12	-	10	8	-	-	2	-	3 (1-д/о)	3	-	23	25
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3	-	-	1	-	-	11	-	-	-	-	-	15	-	-
ИТОГО по программам подготовки специалистов среднего звена	36	42	55	8	19	26	51	65	52	1	12 (3-д/о)	6	92	140	139
«Парикмахер»	7	-		2	-		-	-		2(д/о)	-		11	-	-
«Автомеханик»	4	9		-	-		20	15		-	-		24	24	-
ИТОГО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11			2			20			2(д/о)			35	24	-

Результаты трудоустройства выпускников свидетельствует о том, что выпускники востребованы на рынке труда. Среди выпускников увеличивается доля поступающих в ВУЗы. В целях оказания помощи в трудоустройстве организуются встречи с возможными работодателями, а также с Центрами занятости населения г. Бугуруслана. Большинство выпускников трудоустраиваются на предприятия, где проходили производственную практику, многие продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Для повышения интереса обучающихся к специальности, выявлению знаний, умений, навыков и мастерства обучающихся, развития творчества, фантазии, эстетической культуры, индивидуальности, в техникуме проводятся конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся, предметные недели, викторины, выставки проектов технического творчества; классные часы. Обучающиеся принимают участие в профориентационной работе техникума.

Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

1.6 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Состояние кадрового потенциала отражено в таблице 15, сведения по составу руководителей в таблице 16.

Таблица 15 - Сведения о кадровом потенциале ГАПОУ
«Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества педагогических работников
1	2	3
Общая численность педагогических работников	45	10
Общая численность штатных педагогических работников	43	95,6
в том числе штатных преподавателей	32	71,1
мастеров п/о	6	13,3
внешних совместителей	2	4,4
Имеют образование: Высшее	34	79,1
Имею квалификационную категорию	39	90,7
Высшую	12	28
Первую	26	60,5
Имеют ученую степень: Кандидат наук	-	-
Доктор наук	-	-
Имеют почетное звание, награды	2	4,5%

Удельный вес численности штатных педагогических работников в
общей численности работников составляет 39,4%

Таблица 16 – Руководящий состав образовательного учреждения

№ п/ п	Должность	Ф.И.О.	Год рожде ния	Образование	Общ стаж	Пед. стаж	Дополнительное профессиональное образование
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Директор техникума	Гайструк Николай Юрьевич	1966	Оренбургское высшее зенитно-ракетное Краснознамённое училище имени С.Орджоникидзе, специальность Командная, тактическая, радиотехнические средства, 1987 г.	35	20	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент»

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Заместитель директора по учебной работе	Сворочаева Галина Михайловна	1971	Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, специальность «Математика и информатика», 1994 г.	25	25	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Управление государственными и муниципальными образовательными организациями»
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Однополова Татьяна Александровна	1974	Магнитогорский государственный педагогический институт, Учитель черчения и рисования, 1997 г.	26	20	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент»
4.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Степанова Марина Васильевна	1975	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История», 2005 г.	25	25	НОУ ВПО Самарский институт управления «Менеджмент организации», квалификация «Менеджер», 2011 г.
5	Заведующий отделением	Лукьянова Мария Александровна	1978	Оренбургский государственный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит», 2000 г.	19	19	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент»
6	Заведующий отделением	Беспалов Сергей Анатольевич	1980	ФГОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Механизация сельского хозяйства», 2004 г.	19	12	-

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8
7	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Кислинский Юрий Иванович	1965	Академия труда и социальных отношений, диплом представляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономики труда, занятости и управления персоналом, Москва, 2002г.	29	-	-
8	Главный бухгалтер	Теняева Галина Витальевна	1979	НОУ ВПО Самарский институт Управления, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 2011г.	20	-	-

Анализ показывает, что кадровый потенциал техникума отвечает требованиям ФГОС и соответствующих профессиональных стандартов. Повышение квалификации преподавателей в техникуме осуществляется в соответствии с планом работы по повышению квалификации. Преподаватели техникума своевременно проходят курсы повышения квалификации, имеющие как предметную, так и психолого-педагогическую направленность.

За анализируемый период с 01.01.2019 по 31.12.2019 повышение квалификации прошли 44,2 % педагогических работников. Сведения представлены в таблице 17.

Таблица 17 - Сведения о повышении квалификации за 2019 год.

	Наименование курсов	Кол-во человек
1	2	3
1.	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» Повышение квалификации по направлению «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72ч. с 21.01.2019 по 01.02.2019г. г. Самара	1
2.	ООО "Инфоурок" по программе "Информационные технологии в деятельности учителя физики" в объеме 108 часов с 16.01.2019 по 27.03.2019 г. г. Смоленск	1
3.	Образовательная платформа Юрайт-академия Зимняя школа преподавателя 2019г: «Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность»	2

Продолжение таблицы 17

1	2	3
4.	ООО «Национальная академия современных технологий» по программе «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления» с 11.02.2019 по 22.02.2019 72 часа, г. Москва	1
5.	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» по программе «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО» с 01.03.2019 по 21.03.2019 24 часа, г. Липецк	1
6.	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полюс» по программе «Актуальные вопросы современного образования» с 27 по 31 марта 2019г. в объеме 36 часов г. Обнинск	1
7.	Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в СПО» 18-25 марта в объеме 36 часов 2019г. г. Ярославль	1
8.	Структурное подразделение «Центр профессионального развития» цикл онлайн вебинаров «Производственная практика в учреждении СПРО: форма организации, программа, особенности руководства и методы контроля» 01.04.2019г. в объеме 10 часов	1
9.	ООО «Интерактив» Структурное подразделение «Центр профессионального развития» цикл онлайн вебинаров «Формы промежуточной и итоговой аттестации в СПО: промежуточная аттестация, демоэкзамен и ВКР» 24.04.2019г. в объеме 6 часов г. Санкт-Петербург	1
10.	ООО «Мультиурок» по дополнительной профессиональной программе «Современная русская литература» с 02.04.2019 по 10.04.2019 в объеме 72 часа г. Смоленск	1
11.	Автономная некоммерческая организация ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования» с 03.04.2019 по 16.05.2019 в объеме 108 часа г. Волгоград г. Волгоград	1
12.	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление профессиональной образовательной организацией в современных условиях» с 04.02.2019 по 25.05.2019г. в объеме 108 часов, г. Оренбург	2
13.	ООО «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования» «БИННЭП» по программе ПК «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности» 40ч. от 28.06.2019 г. Москва	1
14.	Академия Вордскиллс сертификат эксперта-мастера Вордскиллс по компетенции «Геодезия» от 09.08.2019г.	1

Продолжение таблицы 17

1	2	3
15.	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Оренбургской области ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка» по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в объеме 72 часов с 20.05.2019 по 01.06.2019г. г. Оренбург	2
16.	Центр национальной технологической инициативы «Новые производственные технологии» на базе Институт передовых производственных технологий Санкт-петербургского политехнического университета Петра Великого курс «Технологии «Фабрик будущего» в объеме 50 часов с ноября 2018 года по январь 2019 года	1
17.	Центр национальной технологической инициативы «Новые производственные технологии» на базе Институт передовых производственных технологий Санкт-петербургского политехнического университета Петра Великого курс «Основы проектной деятельности» в объеме 50 часов с ноября 2018 года по январь 2019 года	1
18.	Центр национальной технологической инициативы «Новые производственные технологии» на базе Институт передовых производственных технологий Санкт-петербургского политехнического университета Петра Великого курс «Аддитивные технологии» в объеме 50 часов с ноября 2018 года по январь 2019 года	1
19.	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Геодезист» с учетом стандарта ВорлдСкиллс Россия по компетенции «Геодезия» 76 часа, с 15.07.19 по 23.07.19г., г. Кемерово	1
20.	ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка» по программе «Подготовка и переподготовка специалистов по безопасности дорожного движения на автомобильном и городском электротранспорте» в объеме 72 часов с 17.06.2019 по 21.06.2019г. г. Оренбург	1
21.	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом стандарта Ворлдскиллс по комплектации «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» в объеме 76 часов с. Голынщина Тамбовская область от 05.10.2019	1
22.	ФГАОУ ВО Санкт-петербургский политехнический университет Петра Великого о программе «Передовые производственные технологии» в объеме 150 часов с 06 июня 2019 года по 17 июля 2019 года	1
23.	ФГАОУ ВО Санкт-петербургский политехнический университет Петра Великого по программе «Передовые производственные технологии» в объеме 150 часов с 06 июня 2019 года по 17 июля 2019 года	1
24.	Оренбургская областная детская общественная организация «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы» по программе дополнительного профессионального образования «Развитие добровольчества (волонтерства) на территории Оренбургской области» в объеме 36 часов с 26.09.2019 по 29.09.2019 года	1

Продолжение таблицы 17

1	2	3
25.	ООО "Инфоурок" по программе "Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО" в объеме 108 часов с 18.10.2019 по 13.11.2019 г. Смоленск	1
26.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание математики в соответствии с ФГОС СПО» в объеме 108 часов, с 23.10.2019 по 10.11.2019г. г. Новочеркасск	1
27.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» с 02.10. 2019 по 05.10.2019г. в объеме 66 часов г. Саратов	1
28.	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» по дополнительной профессиональной программе «Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования: от профессионального стандарта до профессионального экзамена» в объеме 36 часов с 05.11.2019 по 09.11.2019г. г. Москва	1
29.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» с 14.11.2019 по 17.11.2019г. в объеме 66 часов г. Саратов	1
30.	ФГБОУ ВО Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе программа онлайн-вебинаров в рамках программы повышения квалификации «LeadersMainstream. Fab 15» в период с 30.10.2019 по 29.11.2019г. г. Москва	6

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, составляет 38 человек.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

За 2019 году увеличилось количество педагогов, участвующих международных проектах и ассоциациях. WorldSkills International — международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через

проведение международных соревнований по всему миру - 5 педагогов, «Международная академия экспертизы и оценки» - 1 педагог, «Ассоциация специалистов по сертификации» в рамках участия в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего» для студентов и школьников – 1 педагог. Таким образом, численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, составляет 7 человек.

В процессе самообследования выявлено полное соответствие кадров реализуемым образовательным программам по всем блокам преподаваемых дисциплин.

1.7 Учебно-методическое обеспечение

Работа педагогического коллектива техникума направлена на программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса для реализации ФГОС СПО и решения основной методической проблемы педагогического коллектива «Совершенствование качества профессионального образования обучающихся в условиях реализации требований ФГОС».

Преподавателями-предметниками проделана большая работа по актуализации рабочих программ согласно ФГОС нового поколения, требований профессионального стандарта и регламентов WorldSkills Russia. Все рабочие программы рассмотрены и проанализированы на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителем директора техникума по учебной работе.

Все преподаватели ежегодно разрабатывают календарно - тематические планы, составленные в соответствии с рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям. Учебные занятия проводятся в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Методическая работа преподавателей техникума ориентирована на:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- создание условий для личностного и профессионального роста педагогов;
- совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения рабочих программ учебных дисциплин студентами;
- развитие личности и творческого потенциала студентов.

В техникуме идёт целенаправленная работа по использованию современных методов и педагогических технологий с учётом изменений требований к образовательному процессу, которые внесли Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения: разработаны учебные пособия по ряду дисциплин, методические рекомендации и указания, сборники задач, опорные схемы и таблицы по дисциплинам, задания для контроля знаний. Количественные показатели творческой методической работы преподавателей за 2019 учебный год представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Показатели методической работы преподавателей

№ п/п	Наименование	Количество		
		2017г.	2018г.	2019г.
1	2	3	4	5
1.	Самостоятельно разработанные рабочие программы	174	189	197
2.	Учебные пособия	14	18	20
3.	Методические разработки	21	27	29
4.	Методические рекомендации	106	114	107
5.	Задания для контроля знаний	247	251	247

В ходе методического сопровождения образовательного процесса были выявлены следующие особенности коллектива:

- профессиональное знание дисциплин преподавателями и мастерами,
- стремление к самосовершенствованию и повышению собственного профессионального и педагогического мастерства.

Но вместе с тем растет неудовлетворённость дотехникумской подготовкой, пассивностью студентов (ориентир молодежи скорее на статус полученного образования, чем на результат – приобретение необходимых знаний, умений и компетенций), а, следовательно, – результатами обучения: с одной стороны, преподаватели озабочены тем, как выполнить обязательный минимум, с другой стороны – как преподать глубокие знания по профессии. Решению данной проблемы будет способствовать дальнейшее овладение педагогами инновационными технологиями обучения, постоянное обновление содержания профессионального образования, материально-технической базы.

Анализ методической работы за 2019 год показал, что педагогический коллектив техникума отличается активностью, организованностью, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин и модулей по новым ФГОС не отличается качеством и системностью;
- недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими идеями;
- слабо налажена система взаимопосещений занятий, самообразования педагогов;
- не все педагоги активно участвовали в реализации методической темы техникума, проектно-исследовательской и инновационной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на 2020 год являются:

- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной и исследовательской деятельности педагогов и студентов как возможности максимального раскрытия творческого потенциала;
- ориентация на творческую инициативу, самостоятельность обучающихся, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов, поиск и разработка новой схемы взаимодействия преподавателя, мастера производственного обучения и студентов;
- методическое обеспечение образования в техникуме в соответствии с потребностями развивающейся экономики региона;
- планирование цикла открытых занятий (практических занятий, мастер-классов) по особо актуальным вопросам педагогических практик;
- осуществление взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы;
- осуществление повышения квалификации в различных формах: семинары, КПК, стажировки;
- стимулирование и поддержка творческого отношения педагогов к своим обязанностям, применения инновационных педагогических технологий;
- создание необходимых условий для инновационного развития и функционирования техникума как центра непрерывного образования и трудоустройства;
- организация сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и инновационными технологиями в области образования.

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

В техникуме функционирует библиотека, читальный зал.

Характеристика оснащённости библиотеки:

- Общая площадь – 155 кв.м.
- Книгохранилище - 35 кв.м
- Читальный зал - 77 посадочных мест
- Материально-техническое обеспечение библиотеки:
 - Компьютер - 5 (шт.)
 - Принтер - 3 (шт.)
 - Ксерокс -2 (шт.)
 - МФУ – 1 (шт.)
 - Имеется доступ к Интернет
 - Общий фонд – 82073
 - Учебная литература – 53345
 - Учебно-методическая литература – 8605
 - Художественная литература – 2236
 - Литература по искусству - 135

Обеспеченность литературой и информационно-методическими материалами соответствует лицензионным требованиям образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам

Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана.

Подписка ведётся с учетом всех специальностей.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»: «Бухгалтерский учет», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Вопросы экономики».

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»: «Сельский механизатор», «Новое сельское хозяйство», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: «Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт», «За рулём»

08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»: «Электрик», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт», «Техника молодёжи»

40.02.03 «Право и судебное администрирование»: «Административная и кадровая служба», «Пенсия»

21.02.05 «Земельно - имущественные отношения»: «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», «Вопросы экономики», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»: «Электрик», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт», «Техника молодёжи»

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»: «Административная и кадровая служба», «Пенсия»

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»: «Практика противокоррозионной защиты», «Технологии нефти и газа», «Нормирование и оплата труда в строительстве»

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства: «Сельский механизатор», «Новое сельское хозяйство», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

Наряду с вышеуказанными изданиями в помощь педагогическому процессу ежегодно производится подписка на следующие периодические издания: «Вестник образования», «Завуч», «Специалист», «Среднее профессиональное образование» (с приложением), «Методист», Педагогика»,

«Учет в сфере образования», «Российская газета», «Учительская газета», «Оренбуржье», «Южный Урал»

Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Укомплектованность учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование специальностей/профессий	Кол-во учебно-методических изданий на 1 студента	Уровень соответствия
1	2	3	4
1.	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1,4	Соответствует
2.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1	Соответствует
3.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1,4	Соответствует
4.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1	Соответствует
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	Соответствует
6.	21.02.05 Земельно - имущественные отношения	1	Соответствует
7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	Соответствует
8.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1,5	Соответствует
9.	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	1,5	Соответствует
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	Соответствует
11.	40.02.03 Право и судебное администрирование	1	Соответствует
12.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	1	Соответствует

Обучающиеся техникума имеют доступ к электронной библиотеке (издательство «Академия»). Общий фонд электронных учебников составляет – 87 экземпляров.

Объем фонда основной учебной литературы, приобретенной за последние 5 лет, составляет по количеству 30% .

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете на каждые 100 обучающихся по 1-2 экз. энциклопедий, по 2-3 отраслевых справочников, словарей, что соответствует норме.

Информационная среда в техникуме создана на базе локальной сети с возможностью доступа к ресурсам Интернет. Компьютерная сеть техникума включает 179 компьютеров. Скорость доступа – 10 Мбит/с.

Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости кабинетов.

1.9 Материально-техническая база

Материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Образовательная деятельность ведётся в зданиях:

Общая площадь помещений — 20194 кв.м

Площадь учебно-лабораторных зданий — 15969 кв.м

— Учебные аудитории – 63

- Учебные кабинеты – 44
- Лаборатории – 19
- Кабинет подготовки к итоговой аттестации – 1
- Компьютерные классы — 3

— Методический кабинет – 1 (48,4 кв.м)

— Библиотека – 1 (155 кв.м)

— Читальный зал (на 77 посадочных мест) – 1 (80 кв. м)

— Актальный зал – 1 (201 кв.м)

— Конференц-зал – 1

— Спортивный зал – 1 (508 кв.м)

— Тренажёрный зал – 1 (137,5 кв.м)

- Тренажёрный комплекс – 1
- Тир -1
- Столовая (на 120 посадочных мест) – 2
- Медпункт с процедурным кабинетом – 1
- Кабинет социального педагога– 1
- Кабинет психолога – 1
- Музей - 1
- Учебно-производственные мастерские -8
- Пункт технического обслуживания – 1
- Автодром – 1 (3157,8 м²)
- Учебное хозяйство - 2 (198,43 га)

Все здания находятся в оперативном управлении техникума. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) составляет 24,09 м². Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Во всех структурных подразделениях техникума имеются персональные компьютеры и ноутбуки, подключенные к общей локальной сети. Компьютерная сеть техникума включает в себя 179 компьютера. Из них 135 используются в учебном процессе. Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса. Все руководители и сотрудники владеют приемами работы с оргтехникой (принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа проектор), а так же с программами управления Колледж-Автомат, Ника-Колледж. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) составляет 0,03.

Высокотехнологичное оборудование площадок чемпионата «Молодые профессионалы» и создание на их основе специализированного центра компетенций требует колоссальных затрат. Например, в 2019 году для выполнения задания только по одному из модулей по компетенции «Геодезия» были приобретены 7 ноутбуков, МФУ, цветной принтер и

программное обеспечение «Credo Dat» на сумму более 290,0 тысячи рублей, электронно-оптический тахеометр б/у (в комплекте: зарядное устройство, кабель для передачи данных, веха, отражатель, штатив) на сумму 50,0 тысяч рублей, а для проведения соревнований по компетенции «Геодезия» было получено в аренду недостающее оборудование (б/у), стоимость которого составила более 250,0 тысячи рублей. Очевидно, что для техникума этот финансовый груз непосилен, так как обеспечить требования к оборудованию площадок без помощи социальных партнеров – представителей базовых предприятий невозможно. Долговременное и успешное сотрудничество техникума и социальных партнеров – инструмент нивелирования возникающих финансовых рисков. Предприятия-партнеры предоставляют ресурсы для проведения чемпионатов WorldSkills Russia подготовки участников, расходные материалы и оборудование.

Базами прохождения практики являются предприятия города, района. В настоящее время техникум сотрудничает со следующими организациями:

- Бугурусланский районный суд;
- Администрация Бугурусланского района;
- Филиал АО «Транснефть - Приволга» Бугурусланское РНУ;
- филиал АО «Газпром газораспределение Оренбург» в г.Бугуруслане (Бугурусланмежрайгаз);
- ПАО МРСК – Волги «Оренбургэнерго»;
- ООО «РИМЕРА Сервис»;
- ООО Бугурусланский завод железобетонных изделий «Стройдеталь»;
- ГБУ СО Оренбургской области «Комплексный центр социального обслуживания» в г. Бугуруслане;
- ГБУ СО «СРЦН» Аистенок в г.Бугуруслане;
- ООО «Северная Нива»;
- ООО «Кадастр Гео»;
- ООО «Эксперт Плюс»;

- ООО «Земля»;
- ООО «Грачевское»;
- ООО «Агросервис»;
- Строительная компания ООО «Модуль»;
- ИП «Вираз»;
- ИП Прелесть;
- КФХ Старков;
- КФХ Молостов;
- КФХ Прыткова;
- КФХ Сарсенов;
- КФХ Мартынов;
- КФХ Баркаев;
- СПК «Аксаковский»;
- ИП Колесников;
- ИП Исаев;
- ИП КФХ Ермолаев Ю.В.;
- Бугурусланский военкомат;
- ИП Печенкина и другие.

Аудитории техникума в период летних каникул проходят тщательную подготовку к учебному году. В случае необходимости, выполняются ремонтные работы. Во всех помещениях проводится обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и пожарных служб города.

В ходе самообследования установлено, что материально-техническая база техникума совершенствуется и развивается, как за счет областного бюджета, так и за счет от приносящей доход деятельности и удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым направлениям подготовки. С целью сохранности имущества в учебных корпусах, общежитии установлены кнопки тревожной сигнализации, установлена система видеонаблюдения. Установлена объектовая станция программно-аппаратного комплекса «Стрелец-мониторинг» в зданиях

общежития и учебных корпусах. В здании техникума и общежития установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей. Помещения учебных корпусов и общежития по размерам и техническому состоянию в целом отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правилам противопожарной безопасности, безопасности труда, обеспечены средствами коммунально-бытового обслуживания, телефонной связью. Техническая оснащенность компьютерной техникой, учебным оборудованием позволяет осуществлять предоставление государственных услуг в соответствии с современными производственными требованиями, что подтверждено актами проверки готовности организаций, осуществляющей образовательную деятельность в 2018-2019 учебном году от 14 августа 2018года.

Для успешного обучения и воспитания студентов в техникуме созданы определенные социально – бытовые условия, эффективно используется материально-техническая база. Так, медицинское обслуживание осуществляется патронажной медицинской сестрой, здравпункт имеет 2 кабинета (приемная и процедурный кабинет), отвечающих санитарно – гигиеническим требованиям и задачам работы техникума. Кабинеты оснащены медицинским оборудованием, инструментарием и прочим инвентарем. Здравпункт осуществляет первичную доврачебную помощь на амбулаторном приеме:

- своевременное и в полном объеме выполнение назначений врача;
- проведение профилактических противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости;
- профилактику и снижение травматизма, ежегодную диспансеризацию.

В техникуме организовано питание студентов и сотрудников, в каждом корпусе имеется столовая. Горячим питанием охвачено примерно 70% студентов и сотрудников. Персонал столовой добивается качественной организации питания студентов, расширения ассортимента. К объектам

физической культуры и спорта относится спортзал, оборудованный спортивным инвентарем, стрелковый тир, спортивная площадка, тренажерный зал.

К услугам студентов для организации внеучебной работы при студенческом совете предоставляется репетиционное помещение, в наличии имеется вся необходимая музыкальная аппаратура, видеоаппаратура (видеопроектор, видеокамеры, цифровой фотоаппарат), оргтехника. Для занятий клубов и кружков предоставляются учебные кабинеты. Для студентов, преподавателей, родителей организована деятельность психологической службы.

С целью обеспечения жильем иногородних студентов техникум располагает общежитием, общей площадью 2856 кв.м., в том числе жилой - 2143 кв.м. В общежитии проживают 60 студентов, что составляет 100% от общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях в соответствии с численности

1.10 Внутренняя система оценки качества образования

Объектами внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области являются:

- качество условий реализации образовательной программы;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- качество подготовки обучающихся.

Предметом оценки качества условий является:

- степень соответствия кадровых, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических, психолого-педагогических, организационных, учебно-методических условий, информационного обеспечения и иных условий реализации образовательной программы федеральным государственным образовательным стандартам (федеральному компоненту государственного федерального

образовательного стандарта) и (или) потребностям участникам образовательных отношений.

Предметом оценки качества учебно-воспитательного процесса являются:

- наличие положительной динамики в оценке обучающимися роли техникума, учебной группы, преподавателей, сокурсников; степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; состояния дисциплины; законности и правопорядка (по данным инспекции по делам несовершеннолетних, на основании статистики правонарушений); положительная динамика в выстраивании отношений социального партнерства; морально-психологический климат в коллективах обучающихся: оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов); наличие студенческого самоуправления; отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность курсов, участие в работе внутритехникумовских и региональных методических семинаров, методических объединениях и т.д.); владение и использование современных педагогических методик и технологий.

Предметом оценки качества подготовки обучающихся является:

- степень соответствия знаний, умений, компетенций, приобретенного практического опыта, полученных обучающимися в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, а также потребности физического или юридического лица (потребностям участников образовательных отношений, рынка труда, работодателей).

Содержание процедуры **оценки качества условий** включает в себя:

– качество преподавательского состава;

- качество структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ;
- качество структуры и содержания профессионального обучения;
- нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию образовательного процесса;
- качество библиотечного обеспечения;
- качество материально-технической базы.

Содержание процедуры **оценки качества подготовки** обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников техникума;
- текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры **оценки качества учебно-воспитательного процесса** включает в себя:

- вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессам;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- динамику количества правонарушений обучающихся;
- результативность работы спортивных объединений, кружков, секций;
- результативность организации практики обучающихся;
- эффективность профориентационной работы.

Результаты процедур оценки качества оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты процедур оценки качества образования могут обсуждаться на заседаниях Совета техникума, педагогического и методического советах, предметно-цикловых комиссиях, совещаниях при директоре.

Мониторинг удовлетворенности

Цель: выявить степень удовлетворенности обучающихся качеством образования и условиями обучения в техникуме.

Для исследования были опрошены студенты очного отделения (320 человек). Результаты представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг

Кол-во лиц принявших участие в опросе									
Безопасность пребывания в образовательном учреждении.	9,9								
Режим учебного дня в образовательном учреждении.	9,5								
Материально-техническое и методическое обеспечение учебного процесса (наличие компьютеров, мультимедийных средств, учебных и наглядных пособий, оборудования для учебных занятий).	8,5								
Качество обучения в образовательном учреждении, в том числе дополнительных образовательных услуг.	9,7								
Профессиональный уровень учителей работающих в образовательном учреждении.	9,7								
Медицинское обслуживание и меры укрепления здоровья в образовательном учреждении.	9,3								
Комфортность пребывания учеников в образовательном учреждении.	9,6								
Качество питания в образовательном учреждении.	9,3								
Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении (наличие секций, кружков, объединений по интересам, ученического самоуправления и т.д.).	9,7								

Удовлетворенность студентов очного отделения в баллах составляет – 9,5 балла

2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019
1	2	3	4	5
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	73 человека	71 человек	63 человека
1.1.1	По очной форме обучения	73 человека	71 человек	63 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	534 человека	561 человек	600 человек
1.2.1	По очной форме обучения	534 человек	561 человек	600 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц	12 единиц	12 единиц

1	2	3	4	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек	200 человек	200 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	115 человека 81,6%	144 человека 87,8%	139 человека 89,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек 1,5%	1 человек 0,15%	1 человек 0,15%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	244 человек/ 40,2%	270 человек/ 43%	303 человека/ 45,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 человека / 36,8%	44 человека / 38,6%	43 человека / 39,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека / 81%	36 человек / 81,8%	34 человек / 79,1%

1	2	3	4	5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека / 81%	39 человек / 88,6%	39 человек / 90,7%
1.10.1	Высшая	10 человек / 23,8 %	11 человек / 25 %	12 человек / 28 %
1.10.2	Первая	24 человек /57,2 %	28 человек /63,8 %	26 человек /60,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 человек /92,9%	42 человека /95,5%	38 человека /88,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человека / 9,5%	5 человек/ 11,4%	7 человек/ 16,3%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51 223,7 тыс. руб.	59101,7 тыс. руб.	67773,1 тыс. руб.

1	2	3	4	5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 067,2 тыс. руб.	1484,6 тыс. руб.	1471,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	106,1 тыс. руб.	123,8 тыс. руб.	121,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95,8 %	97,8 %	95,1%
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	27,62 кв. м	25,42 кв. м	24.09 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц	0,02 единиц	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	42 человека / 100%	64 человека / 100%	60 человека / 100%

1	2	3	4	5
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 1%	8 человек/ 1,3%	9 человек/ 1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5 единиц	5 единиц	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы	1 единица	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы	4 единицы	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц	0 единиц

1	2	3	4	5
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	1 человек	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	1 человек	1 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	1 человек	1 человек

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек	7 человек	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек	7 человек	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека	1 человека	3 человека

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека	6 человека	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек	6 человек	7 человек
4.6.1	по очной форме обучения	6 человек	6 человек	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека	1 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека	5 человек	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек/ 10,5%	50 человек/ 43,9%	52 человека/ 47,7%

В соответствии с результатами деятельности за 2018 год перед техникумом ставились задачи на 2019 год:

1. продолжить реализацию дополнительных образовательных программ, предоставляя возможность любому обучающемуся формировать модель своего личностно-профессионального развития;

2. продолжить работу по совершенствованию, развитию современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в соответствии с программой развития техникума;

3. продолжить формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR;

4. формировать условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

5. совершенствовать методы и приёмы профориентационной работы с целью привлечения к обучению иностранных граждан, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

6. продолжать работу над расширением и популяризацией олимпиадного движения, конкурсов профессионального мастерства.

Следует отметить, что с данными задачами коллектив ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана Оренбургской области справился удовлетворительно. В техникуме расширен перечень дополнительных образовательных программ, закуплено оборудование в соответствии с программой развития техникума, кадровый потенциал прошёл повышение квалификации в соответствии с планом, привлечены к обучению инвалиды, расширился спектр участия студентов техникума в различных олимпиадах и конкурсах.

Анализ показателей деятельности ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области констатирует, что работа техникума имеет положительную динамику:

- по сравнению с предыдущим периодом увеличилась общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена с 561 до 600 человек (на 7%);

- в 2019-2020 учебном году осуществлён набор на новую специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), обучение по которой осуществляется по новым актуализированным стандартам;

- контрольные цифры приема на протяжении 3 лет выполняются на 100%;

- высокие показатели государственной итоговой аттестации: 89,2%;

- увеличилось число обучающихся, получающих государственную академическую стипендию, до 303 человек, что составило 45,7%

- в образовательной организации продолжается работа по совершенствованию кадрового потенциала: увеличивается удельный вес педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (90,7%), растет доля педагогов с высшей квалификационной категорией (28%), больше педагогов участвуют в международных проектах (16,3%);
- показатели инфраструктуры стабильны;
- незначительно увеличился показатель количества компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента - 0,03 ед.
- разработаны адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 5 программ;
- все члены педагогического коллектива имеют свидетельства о прохождении обучения по особенностям образовательной деятельности в системе СПО для лиц с ОВЗ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что:

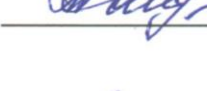
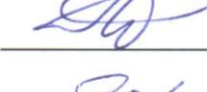
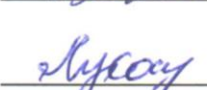
- образовательная деятельность ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана осуществляется в соответствии с законодательством РФ, внешними нормативными документами и внутренними локальными актами техникума;
- содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки обучающихся, характеризуемое результатами промежуточной и итоговой аттестации, оценивается на достаточном уровне;
- организация образовательного процесса соответствует нормативными требованиям, осуществляется с использованием современных форм и методов обучения, соответствующих особенностям содержания специальностей (профессий);
- квалификационные характеристики коллектива техникума в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- материально-техническая база, хотя и требует обновления, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки;
- в техникуме создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Комиссия пришла к выводу, что ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области обладает необходимым кадровым, учебно-методическим, библиотечно-информационным обеспечением,

материально-технической базой, позволяющими реализовать миссию и цели развития образовательной организации.

В соответствии с результатами анализа показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию, определены следующие приоритетные направления работы на 2020 год:

1. внедрение в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
2. участие в реализации мероприятий национальных и федеральных проектов;
3. приведение в соответствие с современными стандартами и передовыми технологиями материально-технической базы техникума для проведения качественной, всесторонней подготовки специалистов, ориентированных на высокие требования со стороны работодателей;
4. развитие социального партнерства с предприятиями и организациями по вопросам организации практического обучения, дипломного и курсового проектирования под заказ работодателей, организации стажировки преподавателей и трудоустройства выпускников;
5. обеспечение условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства обученных педагогов по программе «5000 мастеров» чемпионатного движения WorldSkills по различным компетенциям, а также для подготовки специалистов по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;
6. продолжать работу над расширением и популяризацией олимпиадного движения, конкурсов профессионального мастерства.

Н.Ю.Гайструк	директор техникума,	
Г.М.Сворочаева	председатель комиссии заместитель директора по учебной работе	
М.В. Степанова	заместитель директора по учебно-производственной работе	
Т.А. Однополова	заместитель директора по воспитательной работе	
О.И. Матюнина	главный бухгалтер	
Ю.И Кислинский	заместитель директора по административно- хозяйственной части	
А.Н. Шептухин	старший мастер	
С.А. Беспалов	заведующий отделением	
М.А. Лукьянова	заведующая отделением	
Т.В. Бербасова	методист	
И.В. Луконина	заведующая библиотекой	