

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»
г. Бугуруслана Оренбургской области

Согласовано
Директор ООО «КадастрГео»
_____ М.С. Корниенко
«__» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ М.В. Степанова
«__» августа 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ 03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»

Специальности: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Уровень подготовки: базовый

Специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения: очная

Бугуруслан, 2019


Разработали: Михайлина Эльмира Ринатовна, преподаватель специальных дисциплин и модулей, высшей квалификационной категории
(Ф.И.О. преподавателя, преподавателей - разработчиков программы)

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК укрупненных групп по направлениям подготовки 38.00.00 «Экономика и управление», 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», 43.00.00 «Сервис и туризм».

Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Председатель ПЦК

 /Шундрина Н.А./

1 Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

в части освоения квалификации: специалист по земельно-имущественным отношениям и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;

1.2 Цель учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.3 Требования к результатам учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является:

формирование у обучающихся умений:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;
- проводить измерения с помощью геодезических приборов и инструментов; производить геодезические вычисления; "читать" и строить графические изображения местности

приобретение первоначального практического опыта:

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот;
- основные способы выноса проекта в натуру
- технологию проведения геодезических работ (методы измерений, вычислений, построения карт, планов); принципы работы геодезических приборов и инструментов.

Требования WorldSkills:

Специалист должен знать и понимать:

- требования технических регламентов и инструкций по выполнению вертикальной планировки и камеральному оформлению результатов полевых работ;
- методику составления проекта вертикальной планировки;
- возможности использования электронных карт и планов при проектировании объектов строительства в офисном программном обеспечении;
- геодезическую подготовку проектов инженерных сооружений.
- современные технологии и методы топографических съёмок;
- современные технологии геодезических разбивочных работ;
- методику определения объема земляных работ;
- устройство и принципы работы оптических и электронных приборов.

Специалист должен уметь:

- читать топографический план;
- выполнять аналитический расчет проекта вертикальной планировки графическим способом;
- определять прямоугольные координаты в офисном программном обеспечении;
- водить в электронный тахеометр Leica TS02/06/09 данные, необходимые для вынесения в натуру сетки квадратов проекта вертикальной планировки.
- импортировать данные с электронного тахеометра и экспортировать результаты в офисное программное обеспечение;
- математически обрабатывать полевые геодезические измерения для целей составления картограммы земляных работ;
- составлять картограмму земляных работ;
- выполнять поверки геодезических приборов;
- осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Результатом освоения программы учебной практики является:

формирование общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в оценочной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

приобретение практического опыта:

- производства картографо-геодезических работ

По учебной практике предусмотрен контроль в форме **дифференцированного зачета** при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения учебной практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» рассчитана на **36 часов (1 неделю)**.

1.6 Условия организации учебной практики

Учебная практика ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» согласно заключенных договоров о сетевом взаимодействии может быть организована в межевых организациях, комитетах по управлению имуществом и других организациях занятых в сфере землеустройства.

2 План и содержание учебной практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	Изучение правил техники безопасности труда при выполнении работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, созданию графических материалов.	- уметь соблюдать правил техники безопасности труда при выполнении работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, созданию графических материалов.	6
2	Выполнение картографо-геодезических работ:	- использовать государственные геодезические сети, сети	6

	-установка геодезических приборов в рабочее положение - центрирование инструмента, нивелирование инструмента, установка трубы для визирования;	сгущения, съемочные сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; - производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот.	
3	Поверки и юстировки приборов	- проводить поверку и юстировку приборов	6
4	Произведение линейных и угловых измерений, измерений превышения местности	- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности	6
5	Изображение ситуации и рельефа местности на топографических и тематических картах и планах;	- составлять картографические материалы (топографические тематические карты и планы); - изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах	6
6	Чтение топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными обозначениями.	- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками условными обозначениями	6
Всего часов			36

3 Критерии оценки

По результатам учебной практики ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» обучающиеся сдают **дифференцированный зачет**.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики по профилю специальности, аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций.

3.1. Критерии оценки отчета по учебной практике:

«ОТЛИЧНО»***

Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

«ХОРОШО»***

Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»***

Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие ИЗ (индивидуального задания) – наличие интересной презентации, видео-, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	-полнота учета данных при составлении земельного баланса; -правильность занесения данных в земельный баланс; -своевременность состав-	Дифференцированный зачет в форме устной защиты отчета по производственной практике по профилю специальности

Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	ления земельного баланса; <ul style="list-style-type: none"> - правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации; 	
Использовать практической деятельности геоинформационные системы	В <ul style="list-style-type: none"> - аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества; - полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; 	
Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	<ul style="list-style-type: none"> - качество анализа социально-экономического развития территории; - своевременность составления планов социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов; 	
Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состоя- 	

	<p>ние земель;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность осуществления мониторинга земель. 	
Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в оценочной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	

гами, руководством, потребителями		
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - ориентация в обновлении информационных технологий;	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	- адекватность восприятия исторического наследия; - адекватность восприятия культурных традиций русских, башкир и других народностей;	
Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- соблюдение правил техники безопасности;	

4 Информационное обеспечение учебной практике

Основные источники

1. Золотова Е.В., Скогорева Р.Н. Геодезия с основами кадастра. Учебник 2-ое издание., испр. – М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2012-413с.
2. Михеев М.И., Киселев Д.Ш. Геодезия. Учебник 6-е издание, М: издательский центр Академия, 2009, -384 с.
3. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения: учебное пособие: ИНФРА-М, 2016.-272с.

4. Раклов В.П., Федорченко М.В., Яковлева Т.Я. Инженерная графика. – М.: КолосС, 2004. – 304с.: ил.(Учебник для студентов СП учебн.заведений, обучающихся по специальности «Землеустройство»)

Дополнительные источники

1. Условные знаки для топографических планов и масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. – М.:ФГУП «Картоцентр», 2005.- 287.: ил.
2. ГОСТ Р 50828-95. Геоинформационное картографирование. Пространственные данные, цифровые и электронные карты. Общие требования. – М.: Госстандарт России, 1995. – 19 с.
3. Лебедев П.Е. Топографическое черчение. – М. Недра, 1987.

Электронные образовательные ресурсы

Интернет-ресурсы

1. www/topogis.ru/index.php

5 Методические указания по прохождению учебной практики

(разрабатываются для всех видов практики) Руководитель учебной практики разрабатывает методические указания, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.1 Содержание учебной практики

Вид работ №1. Изучение правил техники безопасности труда при выполнении работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создании графических материалов.

Вид работ №2. Выполнение картографо-геодезических работ:
-установка геодезических приборов в рабочее положение -центрирование инструмента, нивелирование инструмента, установка трубы для визирования;

Вид работ №3. Поверки и юстировки приборов

Вид работ №4. Производство линейных и угловых измерений, измерений превышения местности

Вид работ №5. Изображение ситуации и рельефа местности на топографических и тематических картах и планах;

Вид работ №6. Чтение топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными обозначениями.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.

Формируемые общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10

В период прохождения учебной практики (по профилю специальности) студент-практикант:

5.2 Требования к оформлению отчета

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Аттестационный лист по практике (**Приложение А**)
5. Характеристика руководителя практики (**приложение Г**)
6. Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (**Приложение Д**)
7. Задание на учебную практику (**Приложение В**)
8. Содержание отчета
9. Дневник с ежедневным описанием работ (**Приложение Б, Б1, Б2**)
В конце дневника должна быть рекомендуемая оценка, поставленная руководителем практики, его подпись, печать организации.
10. Необходимая документация по оформлению отчета (согласно заданию выданного руководителем практики в виде рабочей тетради).
11. Список используемой литературы (не менее 20 источников).
Отчет сопровождается схемами, фотографиями не менее 3-х, заполненными бланками и т.д.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - одинарный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

Аттестационный лист по учебной практике

Обучающийся _____, ФИО _____,
 _____ курса, группы 31 «3», специальности (профессии) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
 прошел _____ практику
 (указать вид и этап практики)
 в объеме 36 часов с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.
 в организации _____
 (наименование организации, юридический адрес)

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период практики
 согласно профессиональному модулю ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождения земельно-имущественных отношений»

(указать код и наименование модуля)

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	

Итоговая оценка _____ **

М.П. Подпись руководителя практики от организации _____ /

М.П. Подпись руководителя практики от образовательной организации _____ /Михайлина Э.Р.

Дата « _____ » _____ 20__ г

* Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

** При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:

- «3» - низкий уровень освоения компетенции;
- «4» - средний уровень освоения компетенции;
- «5» - высокий уровень освоения компетенции.

**Характеристика
на обучающегося по освоению профессиональных компетенций
в период прохождения учебной практики**

За время прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»

обучающийся _____
(ФИО)

При освоении профессиональных компетенций (Описание овладения ПК в соответствии с тем уровнем, который указан в АЛ):

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

_____ данные компетенции освоил и имеет уровень освоения _____ (низкий, средний, высокий);

« _____ » _____ Г.

Руководитель практики от организации _____
М.П. _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

Руководитель практики от образовательной организации _____
_____ Михайлина Э.Р. _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

Приложение Б

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана

ДНЕВНИК
производственной практики (по профилю специальности)
по ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-
имущественных отношений»

_____	Фамилия
_____	Имя
_____	Отчество

Группа 31 «З»

Обучение очное

СОДЕРЖАНИЕ

1) Ежедневный учёт выполнения работ

2) Приложения¹

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненных работ	Количество часов	Оценка выполненной работы	Подпись руководителя практики
1		Выполнение работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создание графических материалов: построение плана теодолитной съемки, вычерчивание элементов чертежа, шрифтовое оформление плана теодолитной съемки, составление плана землепользования, оформление плана землепользования, компоновка основных элементов землепользования.	6		
2		Использование государственных геодезических сетей и иных сетей для производства картографо-геодезических работ.	6		
3		Работа с геодезическими приборами, установка, приведение в рабочее положение: использование мерного комплекта для измерения длин линий, теодолита для измерения горизонтальных и вертикальных углов, нивелира для измерения превышений.	6		
4		Определение положения проектной точки на местности в плане и по высоте инструментальными методами. Выполнение поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов.	6		
5		Использование в практической деятельности геоинформационной системы при составлении геодезических чертежей, карт и планов, решения геодезических задач.	6		
6		Определение координат границ земельных участков и вычисление их площади.	6		

Выполнение работ, перечисленных в дневнике, с общей оценкой

производственной практики обучающегося по пятибалльной системе удостоверяю

Руководитель практики

от организации _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

« _____ »

20 ____ г.

¹ В качестве приложения к Дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео - материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

Перечень приложений к дневнику

Номер приложения	Наименование приложения
Приложение А	Полевой журнал нивелирования
Приложение Б	Ведомость вычисления координат земельного участка
Приложение В	План теодолитной съемки
Приложение Г	Схема геодезических построений (графическая часть Межевого плана)

Приложение Б

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана

ДНЕВНИК
учебной практики
по ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-
имущественных отношений»

Фамилия

Имя

Отчество

Группа 31 «З»

Обучение очное

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана

Согласовано¹

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на учебную практику

Обучающемуся гр.№ _____
(№ группы, фамилия, имя, отчество обучающегося)

Специальности (профессии) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
(Код и наименование специальности)

Наименование практики ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»
(наименование профессионального модуля)

Срок практики _____

Место прохождения практики: _____
(наименование предприятия)

Во время прохождения учебной практики (по профилю специальности) необходимо выполнить следующую работу:

1. Изучить _____
2. Собрать данные _____
3. Выполнить _____
4. Описать _____
5. Сформировать отчет.

Руководитель практики
от образовательной организации _____ Михайлина Э.Р.
(подпись, Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

¹ Задание на практику согласовывает организация

**Характеристика руководителя практики
на обучающегося по специальности (профессии)
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
по освоению общих компетенций**

За время прохождения учебной практики по профессиональному модулю
ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных
отношений»

обучающийся _____

1. _____ сущность и социальную значимость своей будущей
(понимает, не понимает)
профессии, проявляет к ней устойчивый интерес¹.
2. _____ организовывать собственную деятельность, выбирать
(способен, не способен)
 типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив-
ность и качество.
3. _____ социально-экономические и политические
(анализирует, не анализирует)
проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в оценоч-
ной деятельности
4. _____ свою собственную деятельность, определять методы и
(умеет, не умеет)
способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
5. _____ информационно-коммуникационные технологии в
(использует, не использует)
проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
6. _____ эффективно общаться с коллегами,
(решает, не решает)
эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Самостоятельно _____ задачи профессионального и личного
(определяет, не определяет)
развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
8. Быть _____ к смене технологий в профессиональной деятельности
(готовым, не готовым)
эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
9. Уважительно и бережно _____ к историческому наследию и
(относится, не относится)
культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
10. _____ правила техники безопасности, нести ответственность за
(знает, не знает)
организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Руководитель практики
от образовательной организации² _____

подпись

Михайлина Э.Р.

расшифровка подписи

« _____ » _____ г.

¹ Содержание общих компетенций в соответствии с образовательной программой

² При прохождении учебной практики в организации характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций подписывает руководитель практики от органи-
зации