

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
Государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана Оренбургской области  
по специальности **23.02.03 « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта »**  
базовый уровень подготовки

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения :** 3 года 10 месяцев

**На базе:** основного общего образования

**Начало подготовки:** 01.09.2020

## 2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1 курс	39	-	-	-	2	-	11	52
2 курс	33	6,5	-	-	2	-	10,5	52
3 курс	26	9,5	4	-	2	-	10,5	52
4 курс	24	1	5	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 2.1 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся ( час)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ( час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	В том числе					16,5 нед	22,5 нед	14 нед	19 нед	12 нед	14 нед	12,5 нед	11,5 нед
						Лекций, уроков	Практических занятий	Лабораторных занятий	Семинарских занятий	Курсовой проект								
<i>Общеобразовательный учебный цикл</i>			<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>874</b>	<b>496</b>	<b>20</b>	<b>14</b>		<b>594</b>	<b>810</b>						
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>1224</b>	<b>408</b>	<b>816</b>	<b>496</b>	<b>306</b>		<b>14</b>		<b>344</b>	<b>472</b>						
БУД.01	Русский язык	Э/-	123	41	82	64	16		<u>2</u>		82							
БУД.02	Литература	-/ДЗ	180	60	120	102	14		<u>4</u>		32	88						
БУД.03	Родной язык	-/ДЗ	54	18	36	12	20		<u>4</u>			36						
БУД.04	Иностранный язык	-/ДЗ	180	60	120	6	114				32	88						
БУД.05	История	-/ДЗ	180	60	120	114	6				32	88						
БУД.06	Обществознание	-/ДЗ	165	55	110	96	10		<u>4</u>		64	46						
БУД.07	Астрономия	ДЗ	57	19	38	34	4				38							
БУД.08	Физическая культура	З/ДЗ	180	60	120	10	110				32	88						
БУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105	35	70	58	12				32	38						
<b>ОДП</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>882</b>	<b>294</b>	<b>588</b>	<b>378</b>	<b>190</b>	<b>20</b>			<b>250</b>	<b>338</b>						
ПУД.01	Математика	-/Э	420	140	280	190	90				116	164						
ПУД.02	Информатика и ИКТ	-/ДЗ	192	64	128	48	80				64	64						
ПУД.03	Физика	ДЗ/Э	216	72	144	104	20	<b>20</b>			58	86						
ПД.04	Индивидуальный проект		72	72							12	24						





	коллектива исполнителей																	
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	-/-/-/-/Эк/-/-	165	55	110	44	66					10	54	46				
МДК.03.01	Выполнение слесарной и механической обработки деталей	-/-/-/ДЗ/-/-/-	48	16	32	18	14					10	22					
МДК.03.02	Выполнение основных ремонтных работ	-/-/-/Э/-/-/-	117	39	78	26	52						32	46				
УП.03.01	Учебная практика Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	-/-/ДЗ/ДЗ/ДЗ/-/-/-				180						72	72	36				
ПП.03	Производственная практика Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	-/-/-/-/ДЗ/-/-			144											144		
<b>ВСЕГО</b>			<b>6588</b>	<b>2196</b>	<b>4392</b>	<b>2709</b>	<b>1523</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>594</b>	<b>810</b>	<b>504</b>	<b>684</b>	<b>432</b>	<b>504</b>	<b>450</b>	<b>414</b>
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	-/-/-/-/ДЗ																144
ГИА	Государственная итоговая аттестация																	216
<b>Консультации</b> на одного обучающегося 4 часа в год (всего 16 часов на одного обучающегося на весь период обучения)							<b>ВСЕГО</b>	<b>Дисциплин и МДК</b>		594	810	504	684	432	504	450	414	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>								<b>Учебной практики</b>		-	-	72	162	162	180	-	36	
<b>Дипломный проект</b>								<b>Производственной практики</b>		-	-	-	-	-	144	144	36	
<b>Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)</b>								<b>Экзаменов</b>		1 (0,5)	3 (1,5)	2 (1)	2 (1)	2 (0,5)	3 (1,5)	2 (0,5)	1 (0,5)	
<b>Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)</b>								<b>Дифференцированных зачетов</b>		1	8	2	5	1	3	1	8	
								<b>Зачетов</b>		1	-	1	1	1	1	1		

**3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 23.02.03 « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта »**

	<b><u>Кабинеты</u></b>	
1.	Социально- экономических дисциплин	309
2.	Иностранного языка	12
3.	Математики	410
4.	Информатики	306
5.	Инженерной графики	15
6.	Правил безопасности дорожного движения	107
7.	Устройства автомобилей	01
8.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	14
9.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей	8
10.	Технической механики	5
11.	Методический	208
	<b><u>Лаборатории</u></b>	
1.	Электротехники и электроники	4
2.	Материаловедения	2 корпус 207
3.	Метрологии, стандартизации и сертификации	5
4.	Двигателей внутреннего сгорания	02
5.	Электрооборудования автомобилей	02
6.	Автомобильных эксплуатационных материалов	17
7.	Технического обслуживания автомобилей	На базе 2 корпуса
8.	Ремонта автомобилей	На базе 2 корпуса
9.	Технических средств обучения	208
	<b><u>Мастерские</u></b>	
1.	Слесарные	На базе 2 корпуса
2.	Кузнечно-сварочные	На базе 2 корпуса
3.	Токарно-механические	На базе 2 корпуса
4.	Демонтажно-монтажные	На базе 2 корпуса
5.	<b><u>Спортивный комплекс</u></b>	
6.	Спортивный зал	
7.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
8.	Стрелковый тир	
9.	<b><u>Залы</u></b>	
10.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
11.	Актовый зал	

#### **4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслан Оренбургской области разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

#### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с приказом Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума, утверждённым министром образования Оренбургской области 27.06.2013.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября и завершаются согласно графика учебного процесса: на 1, 4 курсах - 30 июня, на 2,3 курсах – 3 июля.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (два академических часа, группировка парами). При проведении лабораторных, практических занятий допускается деление группы на подгруппы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль. Входной контроль служит для определения способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме устного опроса или тестирования. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а также при выполнении индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с обязательным выставлением оценок в журнале учёта учебных занятий. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы разрабатываются преподавателями самостоятельно, описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В конце месяца студенту по совокупности оценок по дисциплине учебного плана выставляется итоговая оценка. Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и

производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС. Учебная практика направлена на приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по специальности. Кроме того, учебная практика направляется и на освоение рабочей профессии. Производственная практика проводится в целях формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. На эти виды практик выделяется 26 недель, которые распределены:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 0,0,0,2,5,3,5,5,4,0 недели (396 часов на учебную практику, 144 часа на производственную практику);

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей - 0,0,0,0,0,0,2 недели (36 часов на учебную практику, 36 часов на производственную практику);

ПМ.03 Выполнение работ по получению профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 0,0,2,2,1,4,0,0 недель (180 часов на учебную практику, 144 часов на производственную практику).

Производственная практика проводится концентрированно.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе в течение четырёх недель на предприятиях и в организациях, соответствующих профилю подготовки. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. По результатам преддипломной практики студент оформляет отчёт.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на человека на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Часы консультаций распределяются для всех предметов пропорционально учебной нагрузке, при этом учитываются результаты предыдущего учебного года. В начале учебного года составляется график консультаций на каждую учебную группу. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем в процессе изучения дисциплины. Если в ходе изучения дисциплины (модуля) предусматривается выполнение курсового проекта, то на консультирование студентов выделяются консультации в объёме одного часа на каждого обучающегося из общего объёма времени, отведённого на консультации. Консультации учитываются в журнале проведения консультаций.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10,5 - 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях 1 раз в 3 года.

Самостоятельная работа составляет 50% от аудиторной. Причём дисциплина «Физическая культура» в цикле ОГСЭ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В связи с этим самостоятельная нагрузка составляет меньше 50% у отдельных дисциплин: Основы философии, Иностранный язык, Инженерная графика, Правила безопасности дорожного движения, Охрана труда. Самостоятельная работа распределяется равномерно в течение изучения дисциплины (модуля). Время, отведенное для самостоятельной работы по каждой дисциплине, используется

студентами для работы по предметам во внеурочное время. Распределение самостоятельной работы и практических занятий по семестрам приведено в приложении.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Профиль – социально-экономический.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования. Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения. Всего предусмотрено 2106 часов максимальной учебной нагрузки: 1404 - аудиторной и 702 - самостоятельной:

Индекс	Наименование дисциплины		Максимальная нагрузка	Самостоятельная нагрузка	Аудиторная нагрузка
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>1224</b>	<b>408</b>	<b>816</b>
БУД.01	Русский язык	Э/-	123	41	82
БУД.02	Литература	-/ДЗ	180	60	120
БУД.03	Родной язык	-/ДЗ	54	18	36
БУД.04	Иностранный язык	-/ДЗ	180	60	120
БУД.05	История	-/ДЗ	180	60	120
БУД.06	Обществознание	-/ДЗ	165	55	110
БУД.07	Астрономия	ДЗ	57	19	38
БУД.08	Физическая культура	З/ДЗ	180	60	120
БУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105	35	70
<b>ОДП</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>882</b>	<b>294</b>	<b>588</b>
ПУД.01	Математика	-/Э	420	140	280
ПУД.02	Информатика и ИКТ	-/ДЗ	192	64	128
ПУД.03	Физика	ДЗ/Э	216	72	144
ПД.04	Индивидуальный проект		72	72	

Формами промежуточной аттестации являются – зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен. Экзамены предусмотрены по русскому языку, математике, физике.

В дисциплины «История», «Литература», «Обществознание (вкл. экономику и право)» включены элементы, связанные с формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

В рамках изучения дисциплин «История», «Обществознание (вкл. экономику и право)» изучаются вопросы по православной культуре и культуре других религий.

Вопросы, касающиеся предупреждения проявлений национализма и экстремизма, формирования толерантного национального сознания, рассматриваются в ходе изучения дисциплин «Обществознание (вкл. экономику и право)», «ОБЖ».

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 1350 часа (900 часов аудиторной и 450

часа внеаудиторной нагрузки) использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда; введение новых дисциплин в соответствии и потребностями работодателей.

Дополнительные профессиональные компетенции, которыми должен обладать техник в результате освоения дисциплин, введенных за счёт вариативной части:

Дисциплина	Наименование профессиональных компетенций	Количество часов	Профессиональный стандарт, трудовая функция
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 2.4 Применять в решении организационных задач современные технические средства и информационные технологии	90	Должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; технологии поиска информации; уметь: использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы);
ОП.10 Основы финансовой грамотности	ПК 2.5 Самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей	48	Вводится профессиональная компетенция: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя

			<p>различные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической повседневной жизни;</li><li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li><li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li><li>- использовать приобретённые знания выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li><li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li></ul>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li><li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег ; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн- банкингом.</li><li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li><li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнения кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li><li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li><li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные</li></ul>
--	--	---

		<p>последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- расчетно – кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирования пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей</li> </ul>
--	--	---

			финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
--	--	--	---

Дополнительно выделенные вариативные часы дают возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части следующих дисциплин/ профессиональных модулей

Дисциплина	Учебная нагрузка		Описание вариативной части
	Обязательная часть	Вариативная часть	
ОГСЭ.03. Иностранный язык	172	39 часа	Должен знать: синонимичные грамматические конструкции и контекстуальные и стилистические условия их использования; Уметь: постоянно проводить самокоррекцию речи;
ОП.03 Электротехника и электронная техника	134	16 часов	Вариативные часы направлены на формирование умений: производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; Вариативные часы направлены на углубление знаний: о компонентах автомобильных электронных устройств;
ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	90	30 часов	Вариативные часы направлены на формирование умений: применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; Вариативные часы направлены на углубление знаний: о профессиональных элементах международной и региональной стандартизации; о показателях качества и методах их оценки;
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	60	30	Должен знать: - понятие трудовых отношений и основания их возникновения; - трудовое законодательство разных уровней; - порядок заключения коллективных и трудовых договоров; - понятие рабочего времени и его виды; - понятие и виды совместительства; - порядок запрещения и ограничения работы в выходные и праздничные дни; - порядок и формы оплаты труда;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ограничение удержаний из заработной платы;</li> <li>- гарантийные и стимулирующие выплаты;</li> <li>- правовая база дисциплины труда, методы ее обеспечения;</li> <li>- характеристика Правил внутреннего распорядка;</li> <li>- виды поощрений за труд и виды дисциплинарных взысканий;</li> <li>- порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать сумму материальной ответственности работника;</li> <li>- составлять заявления в КТС, суд о защите нарушенных прав работника</li> </ul>
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	165	82	<p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</li> </ul> <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о причинах дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>об основах законодательства в сфере дорожного движения</li> </ul>
<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p>МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p>	605	931	<p>Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>об устройстве и основах теории подвижного состава автотранспорта;</li> <li>о базовых схемах включения элементов электрооборудования;</li> <li>о свойствах и показателях качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>о правилах оформления технической и отчетной документации;</li> </ul>

		<p>о классификации, основных характеристиках и технических параметрах автомобильного транспорта.</p> <p>Требования WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»</p> <p>Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать контрольное оборудование для измерения, проверки, контроля систем на предмет отказа механических и (или) электронных систем;</li> <li>• проводить испытания с целью выявления и локализации неисправности.</li> <li>• осуществлять калибровку и применять все измерительные приборы и оборудование (механические и электрические) в целях диагностики;</li> <li>• точно определять место неисправности в различных системах легкового автомобиля;</li> <li>• выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для проверки и диагностики дефектов и неисправностей:</li> <li>• систем электрозажигания;</li> <li>• дизельных систем;</li> <li>• в системах наддува, выброса и выхлопа;</li> <li>• в электрических и электронных кузовных системах;</li> <li>• в системах торможения и динамической стабилизации;</li> <li>• в системах подвески и рулевого управления;</li> <li>• в системах трансмиссии;</li> <li>• правильно осуществлять расчеты, проверять и интерпретировать результаты по мере необходимости;</li> <li>• рассматривать варианты ремонта и замены</li> <li>• выполнять требования спецификаций производителя автомобиля и поставщика компонентов;</li> <li>• составлять, обосновывать и предоставлять заказчику корректные предложения и решения</li> </ul>
--	--	---

		<p>по ремонту и замене;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять корректные процедуры установки запчастей;</li> <li>• выполнять ремонт электрических систем и цепей, ремонт и модернизацию систем нагнетания воздуха и пусковых систем;</li> <li>• осуществлять ремонт и модернизацию гидравлических тормозных систем (дисковых и барабанных) и (или) сопряженных компонентов, включая ручной или стояночный тормоз;</li> <li>• выполнять ремонт АБС и систем динамической стабилизации с электронным управлением;</li> <li>• производить замену и модернизацию компонентов трансмиссии;</li> <li>• производить ремонт и модернизацию систем и компонентов рулевого управления, в частности с механическим, электрическим или гидравлическим усилителем;</li> <li>• выполнять ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов;</li> <li>• выполнять регулировку рулевого управления;</li> <li>• выполнять ремонт и капитальный ремонт четырехтактных двигателей и сопряженных компонентов;</li> <li>• выполнять ремонт и модернизацию механического и автоматического моста и коробки передач, а также их компонентов;</li> <li>• выполнять ремонт дизельных топливных систем, систем электрозажигания и сопряженных компонентов.</li> </ul> <p>Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b> согласно требованиям ПФ «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» А/01.5, А/02.5, А/04.5, А/05.5</p> <p>Производить подготовку к</p>
--	--	--

		<p>эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов</p> <p>проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов</p> <p>проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>Производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов</p> <p>проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>Вариативные часы направлены на формирование <b>знаний</b> согласно требованиям ПФ «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» А/01.5, А/02.5, А/04.5, А/05.5</p> <p>- о устройстве и принципе работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>- о правилах применения дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>- о требованиях руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического</p>
--	--	--

			<p>состояния транспортных средств</p> <p>- о требованиях правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>
<p><b>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</b></p> <p>МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей</p>	426	84	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b>: основных положений экономической теории; принципов рыночной экономики; современного состояния и перспектив развития отрасли; роли и организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмов ценообразования на продукцию (услуги); форм оплаты труда; стилей управления, видов коммуникаций; принципов делового общения в коллективе; управленческого цикла; особенностей менеджмента в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; сущности, цели, основных принципов и функций маркетинга, его связи с менеджментом; форм адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</p> <p>Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b>: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>

#### Порядок аттестации обучающихся

В учебном плане отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачёты (З), дифференцированные зачёты (ДЗ), экзамены (Э), экзамены квалификационные. Промежуточная

аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Методика их проведения разрабатывается преподавателем самостоятельно.

Проведение экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием. Экзамен по дисциплине (МДК) проводится в день, освобождённый от других занятий за счёт времени, отведённого на промежуточную аттестацию. Если 2 экзамена запланированы в пределах одной недели, то между ними предусматривается двухдневный перерыв. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме образования не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов - 10 (в данное количество не входят зачёты по физической культуре).

Предусматривается следующая система оценок:

зачёт – «зачтено/не зачтено»,

дифференцированный зачёт, экзамен – «отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно»;

экзамен (квалификационный) – «отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно»

На весь период обучения запланировано выполнение курсовых работ по модулям ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей. Защита курсовой работы проводится за счёт времени, отведённого на её изучение.

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам квалификации "Техник" и выдаче им дипломов о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется, рассматривается на педагогическом совете и доводится до студентов не позднее 6 месяцев до начала итоговой аттестации.