

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Квалификация: парикмахер-модельер

Форма обучения - **очная**

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года **10 мес.**

Уровень образования – среднее профессиональное  
образование

Бугуруслан, 2020 г.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. Общие положения .....                                                                                                                                                        | 3  |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....                                                                                                                         | 5  |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....                                                                                                                | 5  |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....                                                                                                                           | 5  |
| 3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых<br>квалификаций.....                                                                                                        | 5  |
| 3.3. Трудоемкость ООП по специальности .....                                                                                                                                           | 6  |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....                                                                                                              | 6  |
| 4.1. Общие компетенции.....                                                                                                                                                            | 6  |
| 4.2. Профессиональные компетенции .....                                                                                                                                                | 9  |
| 4.3. Формирование вариативной части ООП.....                                                                                                                                           | 23 |
| Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию<br>образовательного процесса при реализации ООП по специальности 43.02.13<br>Технология парикмахерского искусства ..... | 31 |
| 5.1. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени .....                                                                                                              | 31 |
| 5.2. Учебный план подготовки по специальности 43.02.13 Технология<br>парикмахерского искусства.....                                                                                    | 32 |
| 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин,<br>профессиональных модулей.....                                                                                          | 42 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....                                                                                                                           | 43 |
| 6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....                                                                                                                        | 43 |
| 6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы .....                                                                                                                   | 46 |

## **Раздел 1. Общие положения**

**1.1. Настоящая основная образовательная программа** по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ООП СПО), социально-экономического профиля подготовки разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906)

– Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

– Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (направлены письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156)

– Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846)

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: парикмахер-модельер.

Формы получения образования: только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

### **3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

| Наименование основных видов деятельности                                           | Наименование профессиональных модулей                                              | Квалификация:<br>Парикмахер-модельер |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| предоставление современных парикмахерских услуг;                                   | предоставление современных парикмахерских услуг;                                   | осваивается                          |
| подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента; | подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента; | осваивается                          |

|                                                                                      |                                                                                      |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа. | создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа. | осваивается |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

### 3.3.Трудоёмкость ООП по специальности

| Виды трудоёмкости                                    | Число недель | Количество часов |
|------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка                                  | 102          | 3544             |
| Самостоятельная работа                               |              | 128              |
| Учебная практика                                     | 22           | 792              |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 24           | 864              |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4            | 144              |
| Промежуточная аттестация                             | 7            | 252              |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6            | 216              |
| Каникулярное время                                   | 34           |                  |
| Итого:                                               | 199          | 5940             |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--------------------------|----------------|
|                 |                          |                |

|       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                       | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                   | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                      | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.                                                                | <b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)                                                                                                                                                                            |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                                      |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) |
|       |                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения                                                   |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                 | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                        |



|       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|       |                                                                                     | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                  |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере               | <b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования                                                                     |
|       |                                                                                     | <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                      | Код и наименование компетенции                                                               | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предоставление современных парикмахерских услуг | ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента | <b>Практический опыт:</b> готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг; |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы; профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу; выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b> санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                     | <p>головой и волосы;<br/> технологии различных парикмахерских работ;<br/> принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br/> результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;<br/> технологии мытья головы, приёмы массажа головы;<br/> устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;<br/> технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;<br/> современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;<br/> состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br/> результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;<br/> показатели качества продукции и услуги;<br/> технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;<br/> актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.<br/> средства профилактического ухода за кожей головы и волос;<br/> современные формы и методы обслуживания потребителя;<br/> психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p> |
|  | <p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;<br/> проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;<br/> выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>тенденций моды;<br/> обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/> проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени; применять красители с учетом норм расходов; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги;</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/> санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                     | <p>выполнении услуги окрашивания волос;<br/> организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;<br/> признаки неисправностей оборудования;<br/> способы проверки функциональности оборудования, инструмента;<br/> структура, состав и физические свойства волос;<br/> состав и свойства современных профессиональных красителей;<br/> принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br/> классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;<br/> технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;<br/> принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br/> актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;<br/> различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;<br/> устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;<br/> показатели качества продукции (услуги);<br/> показатели качества продукции (услуги);</p> |
|  | <p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p> | <p><b>Практический опыт:</b> проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;<br/> проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;<br/> выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;<br/> <b>Умения:</b> проводить диагностику состояния и чувствительности кожи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                        | <p>головой и волос, выявлять потребности клиента;<br/> соблюдать СанПин и требования безопасности.<br/> выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;<br/> применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p>                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                        | <p><b>Знания:</b> структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи.</p>                          |
|  | <p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> | <p><b>Практический опыт:</b> консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p><b>Умения:</b> профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).</p> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b></p> | <p>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p> | <p><b>Практический опыт:</b> организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;<br/>диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;<br/>разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;<br/>выполнение классических причесок различного назначения.</p>                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                 | <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;<br/>проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;<br/>определять тип и структуру волос;<br/>выявлять потребности клиентов;<br/>разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;<br/>выполнять классические прически;<br/>выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;<br/>применять стайлинговые средства для волос.</p> |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                 | <p><b>Знания:</b> устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;<br/>санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;<br/>требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;<br/>виды парикмахерских работ;<br/>анатомические особенности, пропорции и пластика головы;<br/>типы, виды и формы натуральных волос;<br/>психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p>                       |



|  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                    | <p>состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;<br/> законы композиции;<br/> законы колористики;<br/> основы моделирования и композиции причесок;<br/> приемы художественного моделирования причесок;<br/> направление моды в парикмахерском искусстве;<br/> технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;<br/> состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;<br/> нормы времени на выполнение прически.</p>                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p>                               | <p><b>Практический опыт:</b> моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;<br/> изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;<br/> анатомические особенности, пропорции и пластика головы;<br/> структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;<br/> типы, виды и формы волос;<br/> технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p> |
|  | <p>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</p> | <p><b>Практический опыт:</b> выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;<br/> обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;<br/> консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                          | <p><b>Умения:</b> выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;<br/>применять стайлинговые средства для волос;<br/>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;<br/>Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</p>                                                                                                                                                           |
|                                                                                                   |                                                                                                          | <p><b>Знания:</b> технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;<br/>нормы времени на выполнение прически;<br/>психологию общения и профессиональную этику;<br/>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги);<br/>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).</p>                                          |
| <p><b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b></p> | <p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p> | <p><b>Практический опыт:</b> Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать концепцию имиджа клиента;<br/>создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p><b>Знания:</b> Стили в парикмахерском искусстве;<br/>художественную систему моделирования причесок и стрижек;<br/>тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;<br/>принципы индивидуальной особенности и потребности</p> |

|  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                      | <p>потребителя, имиджа клиента;<br/>художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</p> | <p><b>Практический опыт:</b> выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов.</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов.</p> <p><b>Знания:</b> значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.</p>                                                                            |
|  | <p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</p>                                                                                | <p><b>Практический опыт:</b> анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.</p> <p><b>Умения:</b> проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.</p> <p><b>Знания:</b> пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; возможные способы и источники получения информации; формы и стили коммуникации с клиентами различных культур,</p> |

|                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |  | <p>возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Выполнение работ по профессии Парикмахер</b></p> |  | <p><b>Практический опыт:</b> выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнение мытья и массажа головы различными способами; выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; выполнение укладок волос различными инструментами и способами; выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;<br/> проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;<br/> заполнять диагностическую карточку клиента;<br/> предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;<br/> объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;<br/> применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;<br/> выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;<br/> выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;<br/> выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;<br/> выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;<br/> выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;<br/> профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p> способы проверки функциональности оборудования, инструмента;<br/> санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица;<br/> структуру, состав и физические свойства волос;<br/> виды парикмахерских услуг;<br/> формы и методы обслуживания потребителя;<br/> состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги);<br/> состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;<br/> технологии мытья головы, приёмы массажа головы;<br/> принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br/> нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;<br/> технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;<br/> состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;<br/> состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики;<br/> технологии и виды окрашивания волос;<br/> принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br/> нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;<br/> состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;<br/> принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br/> технологии выполнения химической </p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | (перманентной) завивки;<br>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;<br>психологию общения и профессиональную этику парикмахера. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 4.3. Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части. Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, а так же для формирования профессиональных навыков согласно требования по компетенции «Парикмахерское искусство» чемпионата WorldSkillsRussia (WSR).

| Дисциплина                                     | Учебная нагрузка   |                   | Описание вариативной части                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Обязательная часть | Вариативная часть |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОГСЭ.02 История                                | 34                 | 10                | Вариативная часть направлена на углубление знаний по: <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграционным процессам в мире;</li> <li>- национальным государственным традициям;</li> <li>- проблемам развития РФ на современном этапе;</li> <li>- проблемам терроризма в современном мире</li> </ul> |
| ОП. 03 Рисунок и живопись                      | 220                | 24                | Вариативная часть направлена на формирование умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять графические эскизы;</li> <li>- выполнять схемы макияжа;</li> <li>- выполнять эскизы головы в различных ракурсах;</li> <li>- использовать цветовые схемы</li> </ul>                              |
| ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг | 40                 | 56                | Вариативная часть направлена на углубление знаний по: <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативной документации по санитарной и эпидемиологической обработке;</li> <li>- санитарных нормах и требованиях в сфере</li> </ul>                                                                     |

|                                                                                                                                      |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |     |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>парикмахерских услуг;</li> <li>- охране труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>- основам микробиологии;</li> <li>- основам эпидимиологии;</li> <li>- болезням, передаваемым контактно-бытовым путем;</li> <li>- дерматологическим проблемам кожи головы и волос;</li> <li>- гистологическому строению кожи и волос</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг</b><br/> МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства</p> | 144 | 114 | <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным формам и методам обслуживания потребителей;</li> <li>- применению инновационных препаратов по уходу за волосами в рамках норм времени;</li> <li>- приемам массажа головы;</li> <li>- современным технологиям мужских, женских и детских причесок на волосах различной длины;</li> <li>- технологиям выполнения современных укладок волос различным инструментом;</li> <li>- современным техникам обработки волос при стрижке различным инструментом.</li> <li>- обработке волос при создании модной текстуры в комбинации с модным окрашиванием.</li> <li>- современным приёмам и технологиям обработки волос при выполнении модных укладок.</li> <li>- особенностям выполнения окрашивания волос красителями различных групп.</li> <li>- технологии выполнению химической (перманентную) завивки на основе актуальных технологий;</li> <li>- правил оказания первой помощи;</li> </ul> |



|                                  |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |     |    | <p>Вариативная часть направлена на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах различной длины;</li> <li>- выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УП. 01 Учебная практика          | 72  | 72 | <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения современных мужских женских стрижек на волосах разной длины;</li> <li>- выполнения простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</li> <li>- выполнения химической (перманентной) завивки волос</li> </ul> <p>Требования WorldSkills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться различными техниками стрижки на влажных и сухих волосах;</li> <li>- наносить химические составы в зависимости от особенностей волос</li> </ul> |
| ПП. 01 Производственная практика | 144 | 36 | <p>Вариативная часть направлена на получение практического опыта и отработку навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения современных мужских женских стрижек на волосах разной длины;</li> <li>- выполнения простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</li> <li>- выполнения химической (перманентной) завивки волос</li> </ul> <p>Требования WorldSkills:</p>                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                              |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться различными техниками стрижки на влажных и сухих волосах;</li> <li>- наносить химические составы в зависимости от особенностей волос</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b><br>МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. | 72 | 72 | <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о законах композиции</li> <li>- о приемах художественного моделирования причесок</li> <li>- о технологии выполнения классических причесок</li> <li>- о психологии общения, профессиональной этике</li> </ul> <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать и дополнения для причесок различного назначения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| УП. 02 Учебная практика                                                                                                                                                                      | 72 | 36 | <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать эскизы прически и формировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</li> <li>- применять стайлинговые средства для волос;</li> <li>- выполнять сложные прически на волосах разной длины с применением украшений</li> </ul> <p>Требования WorldSkills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание: аутентичности, элегантности, гладкости, чистоте линий, идее и замыслу образа, уместному и удачному использованию накладок и аксессуаров, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ</li> </ul> |

|                                                                                                                                                      |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП. 02 Производственная практика                                                                                                                     | 72 | 72  | <p>Вариативная часть направлена на получение практического опыта и отработку практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать эскизы прически и формировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</li> <li>- выполнять сложные прически на волосах разной длины с применением украшений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b><br/> МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг</p> | 38 | 56  | <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- о правах и обязанностях работников в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством</li> </ul> |
| МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа                                                                                                               | 72 | 136 | <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;</li> <li>- разработка концепции художественных образов;</li> <li>- создавать имидж клиента на основе индивидуальных особенностей и потребностей</li> </ul> <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p>                                                                                                                                 |

|                                  |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |     |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- о художественной системе</li> <li>– выборе типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж;</li> <li>- особенности создания коллекции подиумных и конкурсных работ;</li> <li>- об общих принципах разработки коллекции причесок;</li> <li>- о видах и технологических аспектах конкурсных и подиумных работ</li> <li>- о подходящих формах и стилях коммуникаций с клиентами разных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УП. 03 Учебная практика          | 72  | 216 | <p>Вариативные часы направлены на формирование практических умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;</li> <li>- разработка концепции художественных образов;</li> <li>- создавать имидж клиента на основе индивидуальных особенностей и потребностей</li> </ul> <p>Требования WorldSkills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять hair tattoos</li> <li>- выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание модным и коммерческим трендам, идее и замыслу образа, креативности, стилю, использованию традиционных и специализированных техник, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ</li> </ul> |
| ПП. 03 Производственная практика | 144 | 216 | <p>Вариативная часть направлена на получение практического опыта и отработку практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять конкурсные и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                           |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |     |     | <p>подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка концепции художественных образов;</li> <li>- создавать имидж клиента на основе индивидуальных особенностей и потребностей</li> </ul> <p>Требования WorldSkills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять hair tattoos</li> <li>- выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание модным и коммерческим трендам, идее и замыслу образа, креативности, стилю, использованию традиционных и специализированных техник, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ</li> </ul>                                                                                                  |
| <p><b>ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Парикмахер</b><br/>УП. 04 Учебная практика</p> | 144 | 108 | <p>Вариативные часы направлены на формирование практических умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять женские, мужские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>- выполнять укладки различными способами</li> <li>- выполнять мужские, женские и детские креативные стрижки и комбинированные укладки волос различными инструментами и способами;</li> <li>- выполнять химическую завивку волос с использованием инновационных препаратов и технологий</li> </ul> <p>Требования WorldSkills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации</li> </ul> <p>Требования ПФ «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» В/01.5, В/02.5</p> |

|                                  |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП. 04 Производственная практика | 108 | 72   | <p>Вариативные часы направлены на получение практического опыта в рамках рабочей профессии «Парикмахер» (ПФ «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» В/01.5, В/02.5) и отработку практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять женские, мужские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>- выполнять укладки различными способами</li> <li>- выполнять мужские, женские и детские креативные стрижки и комбинированные укладки волос различными инструментами и способами;</li> <li>- выполнять химическую завивку волос с использованием инновационных препаратов и технологий</li> </ul> |
| Итого                            |     | 1296 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.**

**5.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведён в Приложении 1.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика |               | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация |            | Каникулы  | Всего      |
|--------------|----------------------------------------------------|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|------------|-----------|------------|
|              |                                                    |                  | по профилю специальности  | преддипломная |                          | Подготовка                          | Проведение |           |            |
| I            | 39                                                 | -                | -                         | -             | 2                        | -                                   | -          | 11        | 52         |
| II           | 34                                                 | 7                | -                         | -             | 0,5                      | -                                   | -          | 10,5      | 52         |
| III          | 17,5                                               | 7                | 14                        | -             | 3                        | -                                   | -          | 10,5      | 52         |
| IV           | 11,5                                               | 8                | 10                        | 4             | 1,5                      | 4                                   | 2          | 2         | 43         |
| <b>Всего</b> | <b>102</b>                                         | <b>22</b>        | <b>24</b>                 | <b>4</b>      | <b>7</b>                 | <b>4</b>                            | <b>2</b>   | <b>34</b> | <b>199</b> |

## 5.2 Учебный план подготовки по специальности (пояснительная записка)

### Нормативная правовая база

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «СХТ» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1558 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

Реализация образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства ведется с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);
- Примерная основная образовательная программа по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;



– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

### **Методическое обеспечение**

– Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 г. №06-156 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованных и перспективным профессиям и специальностям»;

– Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения)»;

– Письмо Министерства образования Оренбургской области от 08.09.2017 №01-23/8844 «О внесении изменения в основную профессиональную образовательную программу».

### **Организация учебного процесса**

Учебный год по данной специальности начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется:

- Уставом ОО;
- Положением о режиме занятий;
- Правилами внутреннего распорядка.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

На лабораторных и практических работах, при прохождении учебной практики проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 16 человек.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

В техникуме используется стандартная пятибалльная система оценок.

В конце каждого семестра выделяется время на промежуточную аттестацию (0,5-2 недели).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенных на их изучение. Учебным планом предусматривается выполнение двух курсовых работ за весь курс обучения по следующим направлениям: ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг, ПМ 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

#### **Общеобразовательный цикл.**

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования учтен социально-экономический профиль профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

На основании Программы по антикоррупционному просвещению, в целях создания условий по повышению уровня правосознания студентов и популяризации антикоррупционных стандартов поведения основанных на знаниях общих прав и обязанностей в рабочую программу по учебной дисциплине «История» включены элементы дополняющие среднее общее образование положениями, связанными с формированием антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры студентов.

В рамках соглашения о сотрудничестве министерства образования Оренбургской области и Оренбургской митрополии Русской Православной Церкви в курс учебных дисциплин «История» и «Обществознание» введены темы по православной культуре и культуре других религий.

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ, исходили из того, что нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;
- промежуточная аттестация - 2 недели;
- каникулярное время - 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и углубленных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, опираясь на разъяснения ФИРО (25 мая 2017 года).

Базовые и углубленные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры определены в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (одобрены Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от «25» мая 2017 г.).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам: русский язык и математика, экономика.

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин уточнена последовательность изучения материала, содержание обучения, с учетом его значимости для освоения ППССЗ, и специфики специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. В рабочих программах распределены часы по разделам и темам, указаны тематика рефератов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

### **Общепрофессиональный цикл**

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

|       |                                           |
|-------|-------------------------------------------|
| ОП.01 | Сервисная деятельность                    |
| ОП.02 | История изобразительного искусства        |
| ОП.03 | Рисунок и живопись                        |
| ОП.04 | Эстетика                                  |
| ОП.05 | Санитария и гигиена парикмахерских услуг  |
| ОП.06 | Основы анатомии и физиологии кожи и волос |
| ОП.07 | Материаловедение                          |
| ОП.08 | Пластическая анатомия                     |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности            |

### **Профессиональный цикл**

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации парикмахер-модельер:

- ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг;
- ПМ.02. Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учётом потребностей клиента;
- ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;
- ПМ 04. Выполнение работ по профессии Парикмахер

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить концентрировано.

Производственная практика обучающихся специальности ГАПОУ «СХТ» планируется проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ «СХТ» и этими организациями. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся очной формы обучения; она проводится после последней сессии. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не

допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

### **Самостоятельная работа**

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППССЗ по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему самостоятельной работы по каждой дисциплине междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ППССЗ.

Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем. Преподаватель учебной дисциплины самостоятельно определяет содержание и объем учебной информации, определяет формы и методы контроля результатов.

Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием. Время, выделенное для самостоятельной работы входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 36 часов в неделю.

Самостоятельная работа предусмотрена по следующим междисциплинарным курсам:

| <b>Код</b> | <b>Наименование дисциплины/<br/>междисциплинарного курса</b> | <b>Количество часов</b> |
|------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОП.02      | История изобразительного искусства                           | 12                      |
| ОП.03      | Рисунок и живопись                                           | 42                      |
| МДК.01.01  | Современные технологии парикмахерского искусства             | 10                      |

|           |                                                                                 |     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| МДК.02.01 | Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос  | 10  |
| МДК.02.02 | Моделирование причёсок различного назначения с учётом актуальных тенденций моды | 20  |
| МДК.03.01 | Стандартизация и подтверждение соответствия                                     | 4   |
| МДК.03.02 | Основы маркетинга сферы услуг                                                   | 10  |
| МДК.03.03 | Стилистика и создание имиджа                                                    | 8   |
| МДК.04.01 | Технологии выполнения парикмахерских услуг                                      | 12  |
| Всего     |                                                                                 | 128 |

### **Формы проведения консультаций**

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;
- подготовка к олимпиадам;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет не более 10% от общего количество часов, выделяемых на предмет, дисциплину, МДК, ПМ. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК, ПМ.

Консультации предусмотрены по следующим дисциплинам:

| <b>Код</b> | <b>Наименование дисциплины/<br/>междисциплинарного курса</b> | <b>Количество часов</b> |
|------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
|------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|

|           |                                                                                 |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| БУД.01    | Русский язык                                                                    | 4  |
| БУД.02    | Литература                                                                      | 2  |
| БУД.03    | Родной язык                                                                     | 2  |
| БУД.04    | Иностранный язык                                                                | 2  |
| БУД.05    | История                                                                         | 2  |
| БУД.07    | Астрономия                                                                      | 2  |
| БУД.08    | Естествознание                                                                  | 2  |
| БУД.09    | Физическая культура                                                             | 2  |
| БУД.10    | Основы безопасности жизнедеятельности                                           | 2  |
| ПУД.01    | Математика                                                                      | 6  |
| ПУД.02    | Экономика                                                                       | 4  |
| ПУД.03    | Право                                                                           | 2  |
| ЕН.01     | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности         | 4  |
| ОП.03     | Рисунок и живопись                                                              | 8  |
| ОП.07     | Материаловедение                                                                | 2  |
| МДК.01.01 | Современные технологии парикмахерского искусства                                | 2  |
| МДК.02.01 | Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос  | 2  |
| МДК.02.02 | Моделирование причёсок различного назначения с учётом актуальных тенденций моды | 10 |
| МДК.03.02 | Основы маркетинга сферы услуг                                                   | 2  |
| МДК.03.03 | Стилистика и создание имиджа                                                    | 10 |
| МДК.04.01 | Технологии выполнения парикмахерских услуг                                      | 10 |
| Всего     |                                                                                 | 91 |

### **Порядок аттестации**

Формами промежуточной аттестации являются; зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.



Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 7 недель промежуточной аттестации (в том числе 2 недели на 1 курсе).

Экзамены распределены следующим образом:

- 1 курс: экзамены 2 нед./72 часа (4 экзамена (1+2))
- 2 курс: экзамены 0,5 нед./18 часов (3 экзамена (1+2))
- 3 курс: экзамены 3 нед./108 часов (7 экзаменов (3+4))
- 4 курс: экзамены 1,5 нед./48 часов (3 экзамена (1+2) )

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся в день, свободный от занятий.

Экзамен квалификационный проводится после изучения теоретического материала профессионального модуля и прохождения практик.

Всего по программе предполагается:

- 29 дифференцированных зачетов (без учета дисциплины Физическая культура)
- 13 экзаменов
- 4 экзамена квалификационных

### **Государственная итоговая аттестация**

На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и проведения демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)". Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (Специалист по предоставлению парикмахерских услуг) и с учетом оценочных материалов компетенции Парикмахерское искусство,

разработанных союзом. Демонстрационный экзамен предусматривает сложность работы не ниже уровня квалификации по профессии 16437 Парикмахер, предусмотренного ФГОС СПО.

Учебный план приведён в Приложении 2.

### **5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей (прилагается перечень)**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны и утверждены предметными цикловыми комиссиями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей

| Индекс  | Наименование дисциплин, профессиональных модулей                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| БУД.01  | Русский язык                                                            |
| БУД.02  | Литература                                                              |
| БУД.03  | Родной язык                                                             |
| БУД.04  | Иностранный язык                                                        |
| БУД.05  | История                                                                 |
| БУД.07  | Астрономия                                                              |
| БУД.08  | Естествознание                                                          |
| БУД.09  | Физическая культура                                                     |
| БУД.10  | Основы безопасности жизнедеятельности                                   |
| ПУД.01  | Математика                                                              |
| ПУД.02  | Экономика                                                               |
| ПУД.03  | Право                                                                   |
| ОГСЭ.01 | Основы философии                                                        |
| ОГСЭ.02 | История                                                                 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения                                                      |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности                        |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура                                                     |
| ЕН.01   | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.01   | Сервисная деятельность                                                  |
| ОП.02   | История изобразительного искусства                                      |
| ОП.03   | Рисунок и живопись                                                      |
| ОП.04   | Эстетика                                                                |
| ОП.05   | Санитария и гигиена парикмахерских услуг                                |
| ОП.06   | Основы анатомии и физиологии кожи и волос                               |
| ОП.07   | Материаловедение                                                        |
| ОП.08   | Пластическая анатомия                                                   |
| ОП.09   | Безопасность жизнедеятельности                                          |
| ПМ 01   | Предоставление современных парикмахерских услуг                         |

|       |                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.02 | Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учётом потребностей клиента   |
| ПМ.03 | Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии Парикмахер                                            |

## **6. Условия реализации образовательной программы.**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи

##### **Лаборатории:**

информатики и информационных технологий;  
технологий парикмахерских услуг;  
постижерных работ и исторической прически;  
моделирования и художественного оформления прически

##### **Мастерские:**

салон-парикмахерская

##### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

**6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

**Лаборатория**  
**«Технологий парикмахерских услуг»**  
**Основное и вспомогательное оборудование**

| № п/п | Наименование оборудования                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом                                            |
| 2     | Сушуар                                                                                          |
| 3     | Климатон                                                                                        |
| 4     | Вапоризатор                                                                                     |
| 5     | Лаборатория парикмахерская                                                                      |
| 6     | Раковина для мытья рук                                                                          |
| 7     | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный                                |
| 8     | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента                           |
| 9     | Приточно-вытяжная вентиляционная система                                                        |
| 10    | Стул для мастера                                                                                |
| 11    | Рабочее место парикмахера с зеркалом                                                            |
| 12    | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником |
| 13    | Тележка парикмахерская на колесах                                                               |
| 14    | Весы парикмахерские                                                                             |
| 15    | Штатив напольный для демонстрации работ                                                         |

**Лаборатория**  
**«Постижерных работ и исторической прически»**

**Основное и вспомогательное оборудование**

| № п/п | Наименование оборудования                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тресбанк                                                         |
| 2     | Карда большая                                                    |
| 3     | Карда малая                                                      |
| 4     | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |

**Лаборатория**  
**«Моделирования и художественного оформления прически**

**Основное и вспомогательное оборудование**

| № п/п | Наименование оборудования                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом             |
| 2     | Сушуар                                                           |
| 3     | Климатон                                                         |
| 4     | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |

|    |                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента                           |
| 6  | Стул для мастера                                                                                |
| 7  | Рабочее место парикмахера с зеркалом                                                            |
| 8  | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником |
| 9  | Тележка парикмахерская на колесах                                                               |
| 10 | Весы парикмахерские                                                                             |
| 11 | Штатив напольный для манекена                                                                   |

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

##### **Мастерская: «Салон – парикмахерская»**

##### **Основное и вспомогательное оборудование**

| № п/п | Наименование оборудования                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом                                            |
| 2     | Сушуар                                                                                          |
| 3     | Климатон                                                                                        |
| 4     | Вапоризатор                                                                                     |
| 5     | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный                                |
| 6     | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента                           |
| 7     | Стул для мастера                                                                                |
| 8     | Рабочее место парикмахера с зеркалом                                                            |
| 9     | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником |
| 10    | Тележка парикмахерская на колесах                                                               |
| 11    | Весы парикмахерские                                                                             |
| 12    | Штатив для манекена                                                                             |

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практики

##### **Основное и вспомогательное оборудование**

| № п/п | Наименование оборудования                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом                                            |
| 2     | Сушуар                                                                                          |
| 3     | Климатон                                                                                        |
| 4     | Вапоризатор                                                                                     |
| 5     | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный                                |
| 6     | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента                           |
| 7     | Стул для мастера                                                                                |
| 8     | Рабочее место парикмахера с зеркалом                                                            |
| 9     | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником |
| 10    | Тележка парикмахерская на колесах                                                               |
| 11    | Весы парикмахерские                                                                             |

#### 6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.