

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ  
«Сельскохозяйственный техникум»  
г.Бугуруслана Оренбургской области  
Н.Ю.Гайструк  
«29» августа 2018 года



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана Оренбургской области  
адаптированной образовательной программы  
по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**  
базовый уровень подготовки

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**На базе:** основного общего образования

**Начало подготовки:** 01.09.2018

## 2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1 курс	39	-	-	-	2	-	11	52
2 курс	33	6,5	-	-	2	-	10,5	52
3 курс	28	10,5	1	-	2	-	10,5	52
4 курс	22	1	7	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

2.1 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная)	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся ( час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ( час. в семестр)								
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	В том числе			16,5 нед	22,5 нед	14 нед	19 нед	12 нед	18 нед	10,5 нед	11,5 нед
						Лекций, семинаров	Практических, лабораторных	Курсовой проект								
<i>Общеобразовательный учебный цикл</i>			<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>961</b>	<b>443</b>		<b>594</b>	<b>810</b>						
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>1325</b>	<b>441</b>	<b>884</b>	<b>611</b>	<b>273</b>		<b>394</b>	<b>490</b>						
ОДБ.01	Русский язык	Э/-	117	39	78	68	10		78							
ОДБ.02	Литература	-/ДЗ	175	58	117	101	16		68	49						
ОДБ.03	Иностранный язык	З/ДЗ	117	39	78		78		34	44						
ОДБ.04	История	-/ДЗ	175	58	117	111	6		68	49						
ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	-/ДЗ	176	59	117	107	10		32	85						
ОДБ.08	Химия	-/ДЗ	117	39	78	62	16		34	44						
ОДБ.09	Биология	-/ДЗ	117	39	78	68	10		32	46						
ОДБ.13	Физическая культура (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	З/ДЗ	175	58	117	4	113		48	69						
ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105	35	70	60	10			70						
ОДБ.15	Астрономия	-/ДЗ	51	17	34	30	4			34						
<b>ОДП</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>781</b>	<b>261</b>	<b>520</b>	<b>350</b>	<b>170</b>		<b>200</b>	<b>320</b>						
ОДП.15	Математика	-/Э	435	145	290	200	90		98	192						
ОДП.16	Информатика и ИКТ	-/Э	143	48	95	45	50		34	61						
ОДП.17	Физика	ДЗ/Э	203	68	135	105	30		68	67						

<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>		<b>4482</b>	<b>1494</b>	<b>2988</b>	<b>1740</b>	<b>1148</b>	<b>90</b>			<b>504</b>	<b>684</b>	<b>432</b>	<b>576</b>	<b>378</b>	<b>414</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>681</b>	<b>253</b>	<b>428</b>	<b>120</b>	<b>308</b>				<b>104</b>	<b>76</b>	<b>40</b>	<b>120</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/-/-/ДЗ/-/-	<b>66</b>	<b>18</b>	48	48								48		
ОГСЭ.02	История	-/-/ДЗ/-/-/-/-	72	24	48	48					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/-/3/3/3/3/ДЗ	211	45	166	12	154				28	38	20	36	22	22
ОГСЭ.04	Физическая культура (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	-/-/3/3/3/3/ДЗ	332	166	166	12	154				28	38	20	36	22	22
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>198</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>82</b>	<b>50</b>				<b>62</b>	<b>70</b>				
ЕН.01	Математика	-/-/ДЗ/-/-/-/-	93	31	62	42	20				62					
ЕН.02	Информатика	-/-/-/ДЗ/-/-/-	105	35	70	40	30					70				



УП.02.01	Учебная практика ПСЗ	-/-/-/-/-/ -ДЗ			36											36		
ПП.02.01	Производственная практика	-/-/-/-/-/ -ДЗ			36											36		
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии «Водитель автомобиля»	-/-/-/-/-/Эк/-/-	165	55	110	70	40				10	54	46					
МДК.03.01	Технология слесарных, токарных и сварочных работ	-/-/-/-/ДЗ/-/-/-	48	16	32	18	14				10	12	10					
МДК.03.02	Автоперевозки	-/-/-/-/Э/-/-/-	117	39	78	52	26					42	36					
УП.03.01	Слесарные, сварочные, токарные работы	-/-/ДЗ/ДЗ/-/-/-/-			144						72	72						
УП.03.02	Вождение автомобиля	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-			72										72			
ПП.03.01	Практика по профилю специальности	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-			36										36			
<b>ВСЕГО</b>			<b>6588</b>	<b>2196</b>	<b>4392</b>	<b>2701</b>	<b>1591</b>	<b>90</b>	<b>594</b>	<b>810</b>	<b>504</b>	<b>684</b>	<b>432</b>	<b>576</b>	<b>378</b>	<b>414</b>		
ПДП	Преддипломная практика															144		
ГИА	Государственная итоговая аттестация															216		
<b>Консультации</b> на одного обучающегося 4 часа в год (всего 16 часов на одного обучающегося на весь период обучения)									<b>ВСЕГО</b>	<b>Дисциплин И МДК</b>	594	810	504	684	432	576	396	396
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>										<b>Учебной практики</b>	-	-	72	162	162	216	-	36
<b>1. Программа базовой подготовки</b>										<b>Производственной практики</b>	-	-	-	-	-	36	216	36
<b>1.1 Дипломный проект</b>										<b>экзаменов</b>	<b>1</b> <b>(0,5)</b>	<b>3</b> <b>(1,5)</b>	<b>2</b> <b>(1)</b>	<b>2</b> <b>(1)</b>	<b>2</b> <b>(0,5)</b>	<b>3</b> <b>(1,5)</b>	<b>2</b> <b>(0,5)</b>	<b>1</b> <b>(0,5)</b>
Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)										<b>Дифференцированных зачетов</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)										<b>Зачетов</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

**3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 23.02.03 « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта »**

	<b><u>Кабинеты</u></b>	
1.	Социально- экономических дисциплин	309
2.	Иностранного языка	12
3.	Математики	410
4.	Информатики	306
5.	Инженерной графики	15
6.	Правил безопасности дорожного движения	107
7.	Устройства автомобилей	01
8.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	14
9.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей	8
10.	Технической механики	5
11.	Методический	208
	<b><u>Лаборатории</u></b>	
1.	Электротехники и электроники	4
2.	Материаловедения	2 корпус 207
3.	Метрологии, стандартизации и сертификации	5
4.	Двигателей внутреннего сгорания	02
5.	Электрооборудования автомобилей	02
6.	Автомобильных эксплуатационных материалов	17
7.	Технического обслуживания автомобилей	На базе НПО
8.	Ремонта автомобилей	На базе НПО
9.	Технических средств обучения	208
	<b><u>Мастерские</u></b>	
1.	Слесарные	На базе НПО
2.	Кузнечно-сварочные	На базе НПО
3.	Токарно-механические	На базе НПО
4.	Демонтажно-монтажные	На базе НПО
5.	<b><u>Спортивный комплекс</u></b>	
6.	Спортивный зал	
7.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
8.	Стрелковый тир	
9.	<b><u>Залы</u></b>	
10.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
11.	Актовый зал	

#### **4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслан Оренбургской области разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года, и на основе федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план составлен в соответствии с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн <Письмо> Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций".

#### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Согласно данного учебного плана предполагается обучение инвалида в инклюзивной группе. Особенностью такого обучения является изучение того же самого набора дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальных обучающихся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающегося.

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с приказом Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума, утверждённым министром образования Оренбургской области 27.06.2013.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября и завершаются согласно графика учебного процесса: на 1, 4 курсах - 30 июня, на 2,3 курсах – 3 июля.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (два академических часа, группировка парами). При проведении лабораторных, практических занятий допускается деление группы на подгруппы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль. Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определены Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных и домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности: правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточный контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС. Учебная практика направлена на приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по специальности. Кроме того, учебная практика направляется и на освоение рабочей профессии. Производственная практика проводится в целях формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. На эти виды практик выделяется 26 недель, которые распределены:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 0,0,0,2,5,4,5,4,6,0 недели (396 часов на учебную практику, 216 часов на практику по профилю специальности);

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей - 0,0,0,0,0,0,0,2 недели (36 часов на учебную практику, 36 часов на практику по профилю специальности);

ПМ.03 Выполнение работ по получению профессии «Водитель автомобиля» 0,0,2,2,0,3,0,0 недель (216 часов на учебную практику, 36 часов на практику по профилю специальности).

Производственная практика проводится концентрированно.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе в течение четырёх недель на предприятиях и в организациях, соответствующих профилю подготовки. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. По результатам преддипломной практики студент оформляет отчёт и защищает его перед комиссией. По результатам защиты преддипломная практика оценивается: зачтено, не зачтено.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на человека на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Часы консультаций распределяются для всех предметов пропорционально учебной нагрузке, при этом учитываются результаты предыдущего учебного года. В начале учебного года составляется график консультаций на каждую учебную группу. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем в процессе изучения дисциплины. Если в ходе изучения дисциплины (модуля) предусматривается выполнение курсового проекта, то на консультирование студентов выделяются консультации в объеме одного часа на каждого обучающегося из общего объема времени, отведенного на консультации. Консультации учитываются в журнале проведения консультаций.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10,5 - 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях 1 раз в 3 года.

Самостоятельная работа составляет 50% от аудиторной. Причём дисциплина «Физическая культура (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» в цикле ОГСЭ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В связи с этим самостоятельная нагрузка составляет меньше 50% у отдельных дисциплин: Основы философии, Иностранный язык, Инженерная графика, Правила безопасности дорожного движения, Охрана труда. Самостоятельная работа распределяется равномерно в течение изучения дисциплины (модуля). Время, отведенное для самостоятельной работы по каждой дисциплине, используется студентами для работы по предметам во внеурочное время. Распределение самостоятельной работы и практических занятий по семестрам приведено в приложении.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования. Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) социально-экономической направленности, общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей). Всего предусмотрено 2106 часов максимальной учебной нагрузки: 1404 - аудиторной и 702 - самостоятельной:

Индекс	Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка	Самостоятельная нагрузка	Аудиторная нагрузка
ОДБ.01	Русский язык	117	39	78
ОДБ.02	Литература	175	58	117
ОДБ.03	Иностранный язык	117	39	78
ОДБ.04	История	175	58	117
ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	176	59	117
ОДБ.08	Химия	117	39	78
ОДБ.09	Биология	117	39	78
ОДБ.13	Физическая культура (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	175	58	117
ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности	105	35	70
ОДБ.15	Астрономия	51	17	34
ОДП.15	Математика	435	145	290
ОДП.16	Информатика и ИКТ	143	48	95
ОДП.17	Физика	254	85	169

Формами промежуточной аттестации являются – зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен. Экзамены предусмотрены по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, физике.

В дисциплины «История», «Литература», «Обществознание (вкл. экономику и право)» включены элементы, связанные с формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

В рамках изучения дисциплин «История», «Обществознание (вкл. экономику и право)» изучаются вопросы по православной культуре и культуре других религий.

Вопросы, касающиеся предупреждения проявлений национализма и экстремизма, формирования толерантного национального сознания, рассматриваются в ходе изучения дисциплин «Обществознание (вкл. экономику и право)», «ОБЖ».

### **Формирование вариативной части ППСЗ**

Вариативная часть циклов ППСЗ в количестве 1350 часа (900 часов аудиторной и 450 часа внеаудиторной нагрузки) использована на увеличение

объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда; введение новых дисциплин в соответствии и потребностями работодателей.

Дополнительные профессиональные компетенции, которыми должен обладать техник в результате освоения дисциплин, введенных за счёт вариативной части:

Дисциплина	Наименование профессиональных компетенций	Количество часов	Профессиональный стандарт, трудовая функция
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	90	Должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; технологии поиска информации; уметь: использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы);
ОП.10 Основы экономики,	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по	132	Должен знать: основные положения

менеджмента, маркетинга	техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта		<p>экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</p> <p>уметь: рассчитывать основные техничко-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p>
----------------------------	--	--	--

Дополнительно выделенные вариативные часы дают возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части следующих дисциплин/ профессиональных модулей

Дисциплина	Учебная нагрузка		Описание вариативной части
	Обязательная	Вариативная	

	часть	часть	
ОГСЭ.03. Иностранный язык	172	39 часа	<p>Должен знать:</p> <p>синонимичные грамматические конструкции и контекстуальные и стилистические условия их использования;</p> <p>Уметь: постоянно проводить самокоррекцию речи;</p>
ОП.03 Электротехника и электронная техника	134	16 часов	<p>Вариативные часы направлены на формирование умений: производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</p> <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний: о компонентах автомобильных электронных устройств;</p>
ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	90	30 часов	<p>Вариативные часы направлены на формирование умений: применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;</p> <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний: о профессиональных элементах международной и региональной стандартизации; о показателях качества и методах их оценки;</p>
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	60	30	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие трудовых отношений и основания их возникновения;</li> <li>- трудовое законодательство разных уровней;</li> <li>- порядок заключения коллективных и трудовых договоров;</li> <li>- понятие рабочего времени и его виды;</li> <li>- понятие и виды совместительства;</li> <li>- порядок запрещения и ограничения работы в выходные и</li> </ul>

			<p>праздничные дни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и формы оплаты труда;</li> <li>- ограничение удержаний из заработной платы;</li> <li>- гарантийные и стимулирующие выплаты;</li> <li>- правовая база дисциплины труда. методы ее обеспечения;</li> <li>- характеристика Правил внутреннего распорядка;</li> <li>- виды поощрений за труд и виды дисциплинарных взысканий;</li> <li>- порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать сумму материальной ответственности работника;</li> <li>- составлять заявления в КТС, суд о защите нарушенных прав работника</li> </ul>
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	165	82	<p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</li> </ul> <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о причинах дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>об основах законодательства в сфере дорожного движения</li> </ul>

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	605	931	Вариативные часы направлены на формирование умений: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; Вариативные часы направлены на углубление знаний: об устройстве и основах теории подвижного состава автотранспорта; о базовых схемах включения элементов электрооборудования; о свойствах и показателях качества автомобильных эксплуатационных материалов; о правилах оформления технической и отчетной документации; о классификации, основных характеристиках и технических параметрах автомобильного транспорта
---	-----	-----	--

### Порядок аттестации обучающихся

В учебном плане отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачёты (З), дифференцированные зачёты (ДЗ), экзамены (Э), экзамены квалификационные. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Методика их проведения разрабатывается преподавателем самостоятельно.

Проведение экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием. Экзамен по дисциплине (МДК) проводится в день, освобождённый от других занятий за счёт времени, отведённого на промежуточную аттестацию. Если 2 экзамена запланированы в пределах одной недели, то между ними предусматривается двухдневный перерыв. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме образования не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов - 10 (в данное количество не входят зачёты по физической культуре).

Предусматривается следующая система оценок:

зачёт – «зачтено/не зачтено»,  
 дифференцированный зачёт, экзамен – «отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно»;  
 экзамен (квалификационный) – «отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно»

На весь период обучения запланировано выполнение курсовых работ по модулям ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей. Защита курсовой работы проводится за счёт времени, отведённого на её изучение.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования: соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в ГАПОУ «СХТ» на основании соответствующего локального акта.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы об образовании..