

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ  
«Сельскохозяйственный техникум»  
г.Бугуруслана Оренбургской области  
Н.Ю.Гайструк  
«29» августа 2018 года



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана Оренбургской области  
адаптированной образовательной программы  
по профессии **08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»**

Квалификация: Слесарь-сантехник  
Электромонтажник по освещению и освети-  
тельным сетям  
Форма обучения - очная  
Срок получения СПО по ППКРС – 2 года  
10 мес.  
**На базе:** основного общего образования  
Начало подготовки: 01.09.2018

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Проведение		
	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	нед.	нед.	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
I	39 1/2	1422	16 1/2	594	23	828	1 1/2	1/2	1								11	52
II	31 1/2	1134	15 1/2	558	16	576	2 1/2	1 1/2	1	7		7					11	52
III	13	468	7	252	6	216	1	1/2	1/2	9	4	5	16	5 1/2	10 1/2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>84</b>	<b>3024</b>		<b>1404</b>		<b>1620</b>	<b>5</b>			<b>16</b>			<b>16</b>			<b>2</b>	<b>24</b>	147



# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

## **Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

## **Образовательная программа**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

## **Профессия**

**Профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

Форма обучения очная

## **Квалификации выпускника**

Слесарь-сантехник

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

## **Организация разработчик**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный техникум»

г. Бугуруслана Оренбургской области

## **Нормативный срок обучения**

2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

## **Форма обучения**

Очная

2018г.

## **1. Нормативная правовая база**

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Реализация образовательной программы по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства ведется с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»

- Примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74);;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 (ред. от 07 июня 2017 года) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

## **2. Методическое обеспечение**

Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям, и специальностям»;

Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмо Министерства образования Оренбургской области от 08 сентября 2017 №01-23/8844 «О внесении изменений в основную профессиональную образовательную программу».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования")

### **3. Организация учебного процесса**

Согласно данного учебного плана предполагается обучение инвалида в инклюзивной группе. Особенностью такого обучения является изучение того же самого набора дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальных обучающихся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающегося.

Учебный год по данной профессии начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Нормативный срок обучения – 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется:

- уставом техникума;
- положением о режиме занятий;
- правилами внутреннего распорядка.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, кон-

сультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В техникуме используется стандартная пятибалльная система оценок.

В учебном плане выделяется время на промежуточную аттестацию (0,5-2 недели).

### **3. Общеобразовательный цикл.**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства с учетом технического профиля.

На основании изменений внесенных в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования утв. приказом Минобрнауки РФ от 05 марта 2004 г. № 1089 приказом Минобрнауки РФ от 07 июня 2017 г. № 506 и решения регионального УМО от 13 сентября 2017 года в ООП СПО введена учебная дисциплина ОДБ.10 Астрономия в количестве 34 часов, за счет уменьшения часов учебной дисциплины ОДП.03 Физика.

В рабочей программе дисциплины «Физическая культура (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» в подразделе «Спортивно-оздоровительная деятельность» учтены изменения, внесенные в федеральный компонент в рамках подготовки к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).



На основании программы по антикоррупционному просвещению, в целях создания условий по повышению уровня правосознания студентов и популяризации антикоррупционных стандартов поведения основанных на знаниях общих прав и обязанностей в рабочую программу по учебной дисциплине ОДБ.04 «История» включены элементы дополняющие среднее общее образование положениями, связанными с формированием антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры студентов.

В рамках соглашения о сотрудничестве министерства образования Оренбургской области и Оренбургской митрополии Русской Православной Церкви в курс учебных дисциплин ОДБ.04 «История» и ОДБ.05 «Обществознание (вкл. экономику и право)» введены темы по православной культуре и культуре других религий.

В рабочую программу ОДП.02 «Информатика и ИКТ» внесены темы, направленные на развитие компетенций, применяемых для получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия внеаудиторной самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулы – 22 нед.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППКРС на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение первого и второго курса освоения образовательной программы.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеоб-

разовательного цикла ППКРС (согласно рекомендациям ФИРО от 03 февраля 2011 года).

Базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры определены в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» протокол № 1 от 03 февраля 2011 г.);

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов и экзаменов: зачеты (дифференцированные зачеты) – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

В рамках промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам: русский язык, математика (обязательные) и физика (профильная учебная дисциплина по выбору техникума с учетом технического профиля получаемого профессионального образования).

В рабочих программах отражена последовательность изучения материала, содержание обучения с учетом его значимости для освоения ППКРС, и специфики профессии.

В рабочих программах имеется распределение часов по разделам и темам, на лабораторные и практические занятия, на тематику рефератов, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия.

#### **4. Общепрофессиональный цикл**

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (всего 330 часов, по ФГОС – не менее 180 часов):

ОП.01 Техническое черчение

ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОП.03 Электротехника

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

ОП.05 Физическая культура (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

ОП.06 Материаловедение

Адаптационный цикл включает в себя адаптационную дисциплину

АД.01 Адаптация личности и профессиональное самоопределение (30 часов)

#### **5. Профессиональный цикл**

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения квалификации Слесарь-сантехник. (всего 1836 часов, по ФГОС – не менее 972 часа).

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям:

- ПМ.01. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- ПМ.02. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 1061).

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;

- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В техникуме учебная практика реализуется путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) в рамках профессиональных модулей в несколько периодов в соответствии с календарным учебным графиком.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и междисциплинарных курсов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается **экзаменом квалификационным** для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

## 6. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования, 16.090 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, а так же для формирования профессиональных навыков согласно требования по компетенции «Электромонтаж» чемпионата WorldSkillsRussia(WSR).

Вариативная часть обеспечивает возможность ежегодного обновления образовательной программы с учетом требований участников образовательных отношений: организаций – Заказчиков кадров, призванных выражать интересы выпускников для обеспечения их дальнейшей занятости, обучающихся, родителей, педагогических работников и развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Вариативная часть составляет 1044 часов (23,6%, по ФГОС – не менее 20%).

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Код	Наименование	Обязат. часть	ВЧ	Обоснования
ОП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	12	Вариативные часы добавлены с целью получения умений работать с профессиональными текстами на иностранном языке и знаний особенностей перевода слу-

				жебных документов с иностранного языка
ОП.03	Электротехника	36	36	Вариативные часы добавлены с целью получения навыков составления электрических цепей; изучения правил эксплуатации электрооборудования, методов расчета и измерений основных параметров электрических, магнитных цепей;
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	28	Вариативные часы добавлены с целью получения знаний и умений в вопросах организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; а также навыков предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
ОП.06	Материаловедение		74	Вводится профессиональная компетенция: <b>ПК 1.4 Осуществлять подготовку инструмента, материалов, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации, в соответствии с проектом производства работ.</b> Компетенция введена в плане удовлетворения трудовой функции профессионального стандарта 16.089 (код А/02/2): 1) Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков в соответствии с проектом производства работ.  Обучающийся будет уметь: 1) Проверять работоспособность инструментов и



				<p>приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;</p> <p>2) Разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков</p> <p>Будет знать:</p> <p>1) Назначение основных узлов санитарно-технических систем и оборудования;</p> <p>2) Принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических трубопроводных систем отопления, водоснабжения, канализации.</p> <p>Вариативные часы добавлены целью получения знаний о современных металлах, полимерах, сплавах и их свойств, а также умений обучающихся выполнять металло- и пластикообработку материалов, используемых в системах водоснабжения, водоотведения, отопления и электроснабжения;</p>
МДК.01.01	Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водоотвода объектов жилищно-коммунального хозяйства	48	80	<p>Вариативные часы добавлены с целью получения практических навыков по поддержанию рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства, знаний видов, назначения, устройства, принципов работы домашних санитарно-технических систем и оборудования, домашних системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;</p>

МДК.01.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	48	46	Вариативные часы добавлены с целью изучения запорно-регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования; а также знаний технологии техники обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования;
МДК.01.03	Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	48	62	Вариативные часы добавлены с целью получения навыков работы с отопительными приборами, циркуляционными насосами, элеваторными и тепловыми узлами, а также знания подготовки внутримодовой системы отопления, системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации, опрессовки системы отопления
УП.01.01	Учебная практика	252	144	Вариативные часы направлены на формирование умений: планировать и адаптировать системы данной установки; устанавливать кронштейны и изготавливать сборочные узлы; подключать, проводить испытания и вводить в эксплуатацию узлы и приборы; принимать и применять решения по обслуживанию, ремонту и замене
ПП.01.01	Производственная практика	144	54	Вариативная часть направлена на получение практического опыта и отработку навыков: планировать и адаптировать системы данной установки; устанавливать кронштейны и изготавливать сборочные узлы; подключать, проводить испытания и вводить в

				эксплуатацию узлы и приборы; принимать и применять решения по обслуживанию, ремонту и замене
МДК.02.01	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием, нарядом	60	24	Вариативные часы добавлены с целью самостоятельного выполнения ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
МДК.02.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений	48	44	Вариативные часы добавлены с целью изучения работ, связанных с поддержанием рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;
МДК.02.03	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием, нарядом		86	Вариативные часы добавлены с целью получения навыков выполнения чертежей и эскизов, простых электрических и монтажных схем отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;
МДК.02.04	Автоматизация систем освещения и осветительных сетей		54	Дисциплина была введена для удовлетворения спецификациям стандарта Worldskills по компетенции «Электромонтаж». Студент должен знать: 1) различные виды измерительных инструментов; 2) инструменты и программное обеспечение, используемое для изменения параметров, программирования и ввода в эксплуатацию; 3) правильную работу с электроустановки в соответствии со спецификацией и

				<p>требованиями заказчика.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>1) производить наладку оборудования (выбирать и применять программное обеспечение для реле, шин; производить необходимые установки на приборах, таких как таймеры и реле защиты от перегрузок; загружать и импортировать программы системы автоматизации зданий, например DALI, KNX, Modbus);</p>
УП.02.01	Учебная практика	144	36	<p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <p>Монтаж кабеленесущих систем ЩО</p> <p>Монтаж кабеленесущих систем ЩУ</p> <p>Монтаж элементов управления и нагрузки ЩО</p> <p>Монтаж элементов управления и нагрузки ЩУ</p> <p>Монтаж и коммутация ЩО</p> <p>Монтаж и коммутация ЩУ</p> <p>Программирование ЩО</p> <p>Программирование ЩУ</p> <p>Поиск неисправностей</p>
ПП.02.01	Производственная практика	144	234	<p>Вариативная часть направлена на получение практического опыта и отработку навыков:</p> <p>Монтаж кабеленесущих систем ЩО</p> <p>Монтаж кабеленесущих систем ЩУ</p> <p>Монтаж элементов управления и нагрузки ЩО</p> <p>Монтаж элементов управления и нагрузки ЩУ</p> <p>Монтаж и коммутация ЩО</p> <p>Монтаж и коммутация ЩУ</p> <p>Программирование ЩО</p> <p>Программирование ЩУ</p> <p>Поиск неисправностей</p>

В целом содержание ООП дополнено дидактическими единицами, углубляющими подготовку с учетом требований профессиональных стандар-

тов и передового международного опыта WorldSkillsInternational/WorldSkillsRussia.

Сравнительный анализ требований к результатам подготовки, заложенных во ФГОС СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, описания трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты и требований WSR к компетенциям «Электромонтаж» и «Сантехника и отопление» выявил во ФГОС СПО образовательные дефициты (недостающие образовательные результаты). Внесение дополнений в содержание ОПОП обусловлено необходимостью нивелирования «разрывов» между ПС, техническим описанием компетенций WSR и ФГОС СПО.

Учет требований компетенции WSR позволит выпускникам получить дополнительные конкурентные преимущества на рынке труда, повысит результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах WSI/ WSR.

Содержание вариативной части рассмотрено на заседании МК профессионального цикла с участием специалистов ООО «ЖЭУ-4» г. Оренбурга, 19 апреля 2017 года протокол № 8.

### **7. Самостоятельная работа**

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППКРС по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Цикловые методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму самостоятельной работы по каж-

дой дисциплине междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ППКРС.

Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем. Преподаватель учебной дисциплины самостоятельно определяет время, отведенное на самостоятельную работу, учитывая, что оно составляет не более 20% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, содержание и объем учебной информации, определяет формы и методы контроля результатов.

Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием.

Время, выделенное для самостоятельной работы входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 36 часов в неделю.

Часы самостоятельной работы по дисциплинам (всего 20 часов):

ОП.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 2 часа

ОП.01 Техническое черчение – 2 часа;

ОП.03 Электротехника – 2 часа;

МДК.01.01 Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водоотвода объектов жилищно-коммунального хозяйства – 2 часа

МДК.01.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства – 2 часа

МДК.01.03 Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства – 2 часа

МДК.02.01 Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием, нарядом – 2 часа

МДК.02.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений – 2 часа

МДК.02.03 Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием, нарядом – 2 часа

МДК.02.04 Автоматизация систем освещения и осветительных сетей – 2 часа

## **8. Формы проведения консультаций**

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;
- подготовка к олимпиадам;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем и утверждаются на заседании МК.

Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет не более 10% от общего количество часов, выделяемых на предмет, дисциплину, МДК, ПМ. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК, ПМ.

Часы консультаций по дисциплинам (всего 128 часов):

ОДБ.01	Русский язык	12
ОДБ.04	История	4
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	4
ОДБ.06	Химия	4
ОДБ.07	Биология	4
ОДБ.09	ОБЖ	2
ОДБ.10	Астрономия	2
ОДП.01	Математика	18
ОДП.02	Информатика и ИКТ	12
ОДП.03	Физика	4
ОП.03	Электротехника	12
ОП.06	Материаловедение	12
МДК.01.01	Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водоотвода объектов жилищно-коммунального хозяйства	2
МДК.01.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	2
МДК.01.03	Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	2
	Экзамен квалификационный	12
МДК.02.01	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием, нарядом	2
МДК.02.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и соору-	2



жений

МДК.02.03	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием, нарядом	2
МДК.02.04	Автоматизация систем освещения и осветительных сетей	2
	Экзамен квалификационный	12

## **9. Порядок аттестации**

За курс обучения предусмотрено: 22 дифференцированных зачета, 6 экзаменов, 2 экзамена квалификационных.

## **10. Государственная итоговая аттестация**

Формой государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» является выполнение выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет: на базе основного общего образования – 72 часа.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам ППКРС.

Кроме того, выпускная квалификационная работа должна проводиться в соответствии с требованиями как ФГОС СПО с учетом как корреляции с ПС, так и с требованиями WSI/WSR с включением в состав государственных экзаменационных комиссий сертифицированных экспертов WSI/WSR. Она проводится с использованием методик WSI/WSR и предназначен для оценки результатов обучения с контролем выполнения трудовых действий.

Должна быть соблюдена добровольность участия выпускника на основании его заявления.