

СОГЛАСОВАНО

Бугурусланский межрайонный
прокурор старший советник юстиции



С.А. Алексеев

«1» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Сельскохозяйственный техникум».
г.Бугуруслана



Н.Ю. Гайструк

«1» марта 2019 г.



**Фонд оценочных средств
регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся по
специальностям среднего профессионального образования
УГС 40.00.00 Юриспруденция**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.03 Право и судебное администрирование

Бугуруслан 2019

ФОС разработан рабочей группой в составе:

1. Репина Оксана Николаевна – преподаватель дисциплин и МДК профессионального цикла специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция, председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей по направлению подготовки «Юриспруденция»
2. Соломатина Ольга Ивановна - преподаватель дисциплин и МДК профессионального цикла специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция;
3. Шестаева Юлия Александровна - преподаватель дисциплин и МДК профессионального цикла специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция;
4. Шептухин Александр Николаевич – преподаватель общеобразовательных дисциплин;
5. Лукьянова Мария Александровна - преподаватель дисциплин и МДК профессионального цикла специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция;
6. Батаева Елена Ивановна - преподаватель общеобразовательных дисциплин;
7. Жданова Юлия Евгеньевна – юрисконсульт;
8. Плаксина Елена Сергеевна - преподаватель общеобразовательных дисциплин;
9. Александрова Ирина Александровна – преподаватель иностранного языка;
10. Аленина Наталья Вячеславовна - преподаватель иностранного языка;
11. Бербасова Татьяна Владимировна – методист.

Рассмотрено на заседании ПЦК профессиональных дисциплин и модулей по направлению подготовки «Юриспруденция» ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» Протокол № от 15.02.2019 г.

Председатель ПЦК _____ О.Н. Репина

Содержание

- 1. Спецификация Фонда оценочных средств.**
- 2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».**
- 3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».**
- 4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.**
- 5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.**
- 6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)**
- 7. Методические материалы**

1. Спецификация Фонда оценочных средств

1.1 Назначение Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС40.00.00 Юриспруденция, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование (далее - Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства - это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

1.2 Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

- регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России И.А. Черноскутовой 27.02.2018 г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02Правоохранительная деятельность»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование»;

- приказа Минтруда России от 28 октября 2015 №787н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера»;

- приказа Минтруда России от 28 октября 2015 № 785н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии»;

-Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

1.3 Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения

соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам дисциплин, входящих в естественнонаучный и профессиональный цикл специальностей:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Задание «Тестирование» включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов. Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим

направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4

– на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности. Тематика,

количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей УГС.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

Таблица 1

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открыт ая форма	Вопрос на соответств ие	Вопрос на установлен ие послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1

5	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативная часть тестового задания</i>						
1	Теория государства и права	10	-	3	2	5	2
2	Конституционное право	10	-	3	5	2	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 3.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику по УГС 40.00.00

Юриспруденция;

ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1500-2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском и немецком языках.

Требования к отбору текстов для перевода:

- выбранный отрывок характеризуется законченностью и связностью;
- текст характеризуется профессиональной направленностью.

Оценивается в 10 баллов.

«Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности: умений организации производственной деятельности подразделения; умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи и оценивается в 10 баллов.

Задача 1. Подготовить план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины по факту опоздания на работу.

Задача 2. Составить распорядительную и справочно-информационную документацию на основании данных задачи №1.

Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

Задания Пу ровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий Пу ровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи.

Задача 1 позволяет оценить уровень сформированности:

умения работать с законодательными и нормативными правовыми актами, специальной

литературой с использованием информационных справочно-правовых систем;

умения анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

умения применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Задача 2 позволяет оценить уровень сформированности:

умения применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

умения составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

умения применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС 40.00.00 Юриспруденция профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС 40.00.00 Юриспруденция 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Вариативная часть задания II уровня содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Задания позволяют оценить уровень сформированности:

умения анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

умения ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

умения анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

умения анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;

умения определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплаты материнского (семейного) капитала;

умения составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

умения пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного

права к конкретным жизненным ситуациям;

умения осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;

уголовно-процессуальное законодательство;

умения использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности.

1.4 Система оценивания выполнения заданий

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надёжности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи - 20 баллов (перевод текста - 10 баллов, задание по организации работы коллектива - 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания - 35 баллов, вариативная часть задания - 35 баллов).

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ; при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность.

Структура оценки за тестовое задание

Таблица 2

			Количество баллов
--	--	--	--------------------------

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установ. Послед.	Макс. Балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2.	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

3.	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4.	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5.	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1.	Теория государства и права	10	-	0,6	0,4	1	2
2.	Конституционное право	10	-	0,9	1,5	0,6	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- 1 задача - перевод текста - 5 баллов;
- 2 задача - ответы на вопросы- 5 баллов.

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

Таблица 3

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла - текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;

удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода соответствует практически полностью (более 90% от общего объема текста) - понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл - текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов - текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла - в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл - в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов - в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических,

стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи

«Перевод профессионального текста (сообщения)» (ответы на вопросы)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла - участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу. По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл - участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Задача 1. Подготовить план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины по факту опоздания на работу.- 5 баллов

Задача 2. Составить распорядительную и справочно-информационную документацию на основании данных задачи №1.-5 баллов

Критерии оценки выполнения задач представлены в паспорте практического задания «Задание по организации работы коллектива».

Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубое нарушение правил поведения.

Оценивание выполнения практических конкурсных заданий II уровня осуществляется по следующей методике.

В соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если участник Олимпиады дал правильный ответ или совершил верное действие. В противном случае баллы не начисляются.

Оценка за задачу складывается из суммы начисленных баллов.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубое нарушение правил поведения.

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания
Пуруны - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубое нарушение правил поведения.

1.5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание - 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста - 1 час (астрономический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (астрономический).

Время для выполнения 2 уровня:

инвариантная часть практического задания II уровня – 1,5 часа (астрономический);

вариативная часть практического задания II уровня – 2,5 часа (астрономических).

1.6. Условия выполнения заданий. Оборудование

Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебной аудитории;

наличие двуязычных словарей (англо-русский, немецко-русский).

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебной аудитории;

Гражданский кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации;

канцелярские принадлежности;

шаблоны заданий.

Выполнение конкурсных заданий II уровня проводятся в учебном кабинете, конкурсант должен быть обеспечен необходимыми нормативными правовыми актами, образцами документов. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

1.7 Оценивание работы участника олимпиады в целом

Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются

ведомости оценок выполнения заданий профессионального комплексного задания, а так же сводная ведомость выполнения заданий регионального этапа Всероссийской Олимпиады.

На основе указанных результатов ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

Итоги Олимпиады подводит жюри. Решение жюри оформляется протоколом.

Победитель и призеры Олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение профессиональных заданий II уровня.

Окончательные результаты Регионального этапа Всероссийской олимпиады (с учетом изменений оценок, внесенных апелляционной комиссией) ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяются 3 наибольших результата, отличных друг от друга, – первый, второй и третий результаты.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Регионального этапа Всероссийской олимпиады. Победителю Регионального этапа Всероссийской олимпиады присуждается первое место.

Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Регионального этапа Всероссийской олимпиады. Призеру, имеющему второй результат, присуждается второе место, призеру, имеющему третий результат, – третье место.

Участникам, показавшим высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания, высокую культуру труда, творческий подход к выполнению заданий, решением жюри могут быть установлены дополнительные поощрения (номинации).

Победитель Регионального этапа Всероссийской олимпиады направляется на заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

Победитель Регионального этапа Всероссийской олимпиады направляется на заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

Паспорт практического задания
«Перевод профессионального текста»

№ п/п	40.00.00 Юриспруденция		
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, № 508 от 12 мая 2014 г.	40.02.02 Правоохранительная деятельность, № 509 от 12 мая 2014 г.	40.02.03 Право и судебное администрирование, № 513 от 12 мая 2014 г.
2.	ОК 1. Понимать сущность социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	квалификации.
--	---	---------------

3.

уметь:

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

знать:

лексический (1500-2000 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

5.

Задание «Перевод профессионального текста»

Максимальный балл

10 баллов

1. Прочитать текст, перевести его письменно на русский язык

Максимальный балл 5 баллов

2. Ответьте на вопросы по тексту письменно

Максимальный балл 5 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие оборудования, материалов	Наличие специального места
Перевод текста	Англо- русские словари Немецко-русские словари	Учебная аудитория

Паспорт практического задания

«Задание по организации коллектива»

№ п/п	40.00.00 Юриспруденция	
1	ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	04.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.02 Правоохранительная деятельность 40.02.03 Право и судебное администрирование
2	ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
	ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами	40.02.02 Правоохранительная деятельность

	охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	
	ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.	40.02.03 Право и судебное администрирование
3	ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
	ОП. 05 Трудовое право	40.02.01 Право и

	ОП.13.Документационное обеспечение управления ПМ.01Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	организация социального обеспечения
	ОП. 09 Трудовое право ОП. 10 Управление персоналом ПМ. 01Организационно-техническое обеспечение работы судов	40.02.03 Право и судебное администрирование
4	«Задание по организации работы коллектива»	Максимальный балл - 10 баллов
5	ЗАДАЧА 1.	Максимальный балл - 4
	Подготовьте план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины по факту опоздания на работу.	
	ЗАДАЧА 2.	Максимальный балл - 6
	Составьте распорядительную и справочно-информационную документацию на основании данных задачи № 1.	

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие оборудования, материалов	Наличие специального места выполнения задания
Подготовьте план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины по факту опоздания на	Гражданский кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации;	Наличие учебной аудитории

работу.	канцелярские принадлежности;	
Составьте распорядительную и справочно-информа ционную документацию на основании данных задачи № 1.	шаблоны заданий.	

Паспорт практического задания

инвариантной части практического задания II уровня для УГС СПО

№ п/п	40.00.00 Юриспруденция		
1	40.02.01 Право и	40.02.02	40.02.03 Право и судебное

	организация социального обеспечения, № 508 от 12 мая 2014 г.	Правоохранительная деятельность, № 509 от 12 мая 2014 г.	администрирование, № 513 от 12 мая 2014 г.
2	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

	личностного развития.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2. Осуществлять прием	ПК 1.3. Осуществлять	ПК 2.1. Осуществлять прием,

	граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	реализацию норм материального и процессуального права.	регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
	ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.		ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.
	ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.		
3	ОП.02 Конституционное право ОП.08 Гражданский процесс	ОП.02 Конституционное право ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс	ОП.02 Конституционное право ОП.05 Гражданский процесс
4	Практическое задание II уровня инвариантной части		Максимальный балл 35
	Задача 1. Решите ситуационную задачу и ответьте на вопросы. Избиратели, супруги Марочкины, принимали		Максимальный балл 10

участие на выборах Президента Российской Федерации. После получения избирательного бюллетеня Марочкин обратился к другому избирателю, находящемуся в помещении участковой избирательной комиссии, с просьбой заполнить избирательный бюллетень, поскольку он забыл дома очки. Член участковой комиссии не разрешил Марочкину поручить заполнение избирательного бюллетеня другому избирателю, пояснив, что заполнить могут только близкие родственники и выдал бюллетень Марочкиной.

Марочкина, получив свой бюллетень и бюллетень супруга, направилась к выходу из помещения участковой избирательной комиссии, но тут же была остановлена членом комиссии, который попросил избирателя заполнить избирательные бюллетени в специальной кабинет и опустить их в избирательный ящик. Избиратель отказалась это сделать, ссылаясь на то, что это ее избирательные бюллетени, и она вправе поступить с ними по своему

	усмотрению. Член избирательной комиссии не выпускал избирателя из помещения участковой комиссии до тех пор, пока она не заполнит избирательные бюллетени и не опустит их в избирательный ящик. Избиратель была вынуждена выполнить требование члена избирательной комиссии. 1. Назовите принципы избирательного права. 2. Что представляет собой «активное» избирательное право? 3.	
	Задача 2. На основании представленного заявления о вынесении судебного приказа выполните следующие задания: 1. Укажите, какие процессуальные нарушения имеет данное заявление. 2. Определите подсудность спора. 3. С учетом допущенных нарушений составьте судебное постановление об исправлении недостатков поданного заявления. 4. Приложения: необходимый пакет документов по ситуации.	Максимальный балл 25

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие оборудования, материалов	Наличие специального места выполнения задания
1. Разбор ситуации 1	Конституция Российской Федерации	Учебная аудитория
2. Разбор ситуации 2		

	Гражданский кодекс Российской Федерации Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации Канцелярские принадлежности Образцы процессуальных документов	
--	--	--

Паспорт практического задания вариативной части II уровня
Для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№		Характеристики ФГОС СПО	
п/п			
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения, Приказ № 508 от 12.05.2014 г.	
2	4.3.1.	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
	4.3.2.	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения	

	и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
3	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
4	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ОП.02. Конституционное право ОП.05. Трудовое право ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации Наименование задания Задача 1. Работа с нормативными документами в правовой системе «Консультант плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru Скриншот ответа на вопросы: 1. Найдите и откройте Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ. 2.

Задания на поиск, ответ в виде скриншота

1. Какие международно – правовые акты регулируют социальное обеспечение в Российской Федерации?

2. На государственном унитарном предприятии «М.» издан приказ о приостановке работы в связи со снижением объемов производства с 1 марта по 10 июня 2017 г. включительно. В период простоя работника этого предприятия — П. — по приказу отзывают из вынужденного отпуска с 7 по 13 марта. С 14 марта по 9 апреля — у него очередной отпуск по графику. 25 марта П. заболел ангиной и был госпитализирован в стационар, где находился до 30 апреля.

- Проконсультируйте П. по вопросу о том, имеет ли он право на получение пособия по временной нетрудоспособности.

- Если да, то какой период из перечисленных подлежит оплате, а какой — нет?

Критерии оценки	Максимальный балл -15
	баллов

Задача 2. Решите ситуационную задачу и ответьте на вопросы

После гибели супругов К. в результате аварии на предприятии в марте прошлого года за пенсий 2 апреля текущего года обратились:

	- сын 19 лет – инвалид II группы вследствие военной травмы, полученной в период службы по призыву (инвалидность установлена 3 месяца назад); - дочери-близняшки 13 лет; - сестра погибшей 48 лет, работающая на дому, чтобы иметь возможность ухаживать за детьми погибших (срок ее договора истекает в мае текущего года). Определите, кому из них будет назначена пенсия и на какой срок? Дайте юридическую консультацию о порядке обращения за пенсией по случаю потери кормильца.	
	Критерии оценки:	Максимальный балл – 10 баллов
	Задача 3. Решите ситуационную задачу и ответьте на вопросы Рабочий завода М. получил повреждение руки (отсечение фаланги пальца) при работе на станке. Он обратился в ФСС с заявлением о возмещении морального вреда. 1. Правильно ли М. выбрал способ защиты нарушенных прав? 2. Какой ответ он должен получить?	
	Критерии оценки:	Максимальный балл – 10 баллов
	Итого максимально	35 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие оборудования материалов	Наличие специального места выполнения задания
Задача № 1	Режим доступа: http://www.consultant.ru	Учебная аудитория
Задача № 2	Конституция Российской Федерации	
Задача № 3	Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О страховых пенсиях» Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	

Паспорт практического задания вариативной части II уровня

Для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность, Приказ № 509 от 12.05.2014 г.
2	5.2.1. Оперативно-служебная деятельность 5.2.2. Организационно-управленческая деятельность
3	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое

	обеспечение оперативно-служебной деятельности. ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	
	ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	
4	ОП.08. Уголовный процесс ОП.09. Криминалистика ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность Наименование задания Задача 1. Прокладка автомобильного маршрута по карте в условиях отказа работы системы глобального позиционирования. Группа оперативных сотрудников выехала на этапирование задержанного из г. Бугуруслана Оренбургской области в г. Оренбург. Используя карту Оренбургской области проложите маршрут из г. Бугуруслана Оренбургской области в г. Оренбург в обход п. Новосергеевка Оренбургской области для транспортного средства в условиях отказа работы системы GPS и ГЛОНАСС. Необходимо: 1. Наметить на маршруте не менее пяти ориентиров. 2. Рассчитать пройденное расстояние в километрах.	
	Критерии оценки	Максимальный балл -10 баллов
	Задача 2. Решите ситуационную задачу и ответьте на вопросы. Свидетель на допросе показал, что в день преступления около восьми часов вечера, находясь в помещении склада, двери и окна которого были закрыты, он отчетливо слышал звук выстрела, раздавшегося со стороны дома обвиняемого Забелина. Забелин опровергая эти показания как вымышленные, утверждал, что никакого выстрела он не производил и если бы даже он стрелял, то свидетель не мог слышать звука выстрела, находясь в закрытом помещении склада, стоящего на значительном расстоянии от его дома. Кроме того, между домом и складом пролегает шоссейная дорога, по которой непрерывно проходит в двух направлениях большое количество автомашин. 1. В чем состоят основные тактические правила производства следственного эксперимента? 2. Как следует в данном случае провести следственный эксперимент? 3. Кто является участником уголовного судопроизводства?	

4.

Критерии оценки:	Максимальный балл – 15 баллов
------------------	----------------------------------

Задача 3. Сборка-разборка автомата Калашникова (АК-74М)

Критерии оценки:	Максимальный балл – 10 баллов
Время неполной разборки – сборки АК-74м – 36 секунд и менее	
Время неполной разборки – сборки АК-74м – 37-40 секунд	
Время неполной разборки – сборки АК-74м – 41-45 секунд	
Время неполной разборки – сборки АК-74м – 46-50 секунд	
Время неполной разборки – сборки АК-74м – 51-60 секунд	
Итого максимально	35 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие оборудования материалов	Наличие специального места выполнения задания
Задача № 1 Задача № 2 Задача № 3	Режим доступа: http://www.consultant.ru Конституция Российской Федерации Уголовный кодекс Российской Федерации Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации Правила дорожного движения Российской Федерации Канцелярские принадлежности Топографическая карта Оренбургской области Автомат Калашникова (АК-74М)	Учебная аудитория

Паспорт практического задания вариативной части II уровня

Для специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

№	Характеристики ФГОС СПО
п/п	
1	40.02.03 Право и судебное администрирование, Приказ № 513 от 12.05.2014 г.
2	4.3.1. Организационно-техническое обеспечение работы судов. 4.3.2. Организация и обеспечение судебного делопроизводства.
3	ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде. ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов. ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

- 4 ОП 04.Гражданское право
ОП 05.Гражданский процесс
-

Наименование задания

Задача 1. Работа с документом и списками документов в СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Скриншот ответа на вопрос

- 1) Найдите и откройте Гражданский кодекс Российской Федерации.

Задания на поиск, ответ в виде скриншота

1. Стороны заключили договор поставки. В связи с этим возник вопрос: вправе ли стороны согласовать в договоре условие о неустойке в не денежной форме.

Укажите основания вашего решения (реквизиты и статьи закона).

2. Гражданка Сергеева считает своего брата недееспособным и желает оформить над ним опеку.

Укажите основания и порядок принятия решения по данному вопросу (реквизиты и

	статьи закона).	
	Критерии оценки	Максимальный балл -10 баллов
	Задача 2. Решите ситуационную задачу и ответьте на вопросы. Судья Васильев А.А. допросил в судебном заседании явившихся свидетелей, после чего объявил перерыв. Во время перерыва судья вынес определение о принятии мер по обеспечению иска (по делу о разделе имущества), возбудил производства на основании поданных заявлений, а затем продолжил судебное разбирательство. Отказывая в удовлетворении ходатайства о допросе дополнительных свидетелей, судья огласил их письменные пояснения по делу. Во время принятия судебного решения в совещательной комнате судье позвонила супруга и попросила забрать ребенка из детского сада, в котором объявлен карантин. Судья вышел из совещательной комнаты и, отдал проект судебного решения секретарю суда, который огласил его лицам, участвующим в деле. 1. Нарушены ли судом какие-либо гражданско-процессуальные принципы? 2. Раскройте содержание гражданско - процессуальных принципов. 3.	
	Критерии оценки:	Максимальный балл – 5 баллов
	Задача 3. Решите ситуационную задачу и составьте проект процессуальных средств защиты ответчика против иска. Истица Сараева А.А. обратилась с иском к ответчику Пронину А.В., в котором просит расторгнуть брак, зарегистрированный 27.07.2007г. ОЗАГС Заводского района г.о. Самары между сторонами, несовершеннолетнего сына Пронина Владимира Александровича, 24.03.2009 г.р., оставить проживать с матерью Сараевой А.А. В обоснование иска истица ссылается на то, что в браке с ответчиком состоит с 27.07.2007г., брак зарегистрирован ОЗАГС Заводского района г.о. Самара управления ЗАГС Самарской области. В период совместной жизни родился сын Владимир, 24.03.2009 г.р. Совместная жизнь с ответчиком не сложилась из-за частых скандалов, брачные отношения прекращены с 01.01. 2013г., совместное хозяйство не ведется. Дальнейшая совместная жизнь и сохранение семьи невозможны. По вопросам, касающимся воспитания, образования, содержания и места жительства ребенка, соглашение не достигнуто. 1. К какому виду относится данный иск. 2. Раскройте его элементы. 3. Определите участников гражданского судопроизводства. 4. Определите их общие и специальные процессуальные права и обязанности 5. Укажите подсудность гражданского дела 6. Распределите бремя доказывания по условиям задачи. 7.	

Критерии оценки:	Максимальный балл – 20 баллов
Итого максимально	35 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой	Наличие оборудования материалов	Наличие специального места
работы		выполнения задания
Задача № 1	Режим доступа: http://www.consultant.ru	Учебная аудитория
Задача № 2	- Конституция Российской Федерации	
Задача №3	- Гражданский кодекс Российской Федерации	
	- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	
	- Налоговый кодекс Российской Федерации	
	- Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	
	Канцелярские принадлежности	
	Образцы процессуальных документов	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Задание «Тестирование»

Время, отводимое на выполнение задания - 1 час (астрономический = 60 минут) Максимальное количество баллов - 10 баллов.

Условия выполнения задания

задание выполняется в форме компьютерного тестирования;

при выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;

набор вопросов, входящих в сформированный вариант задания, и вариантов ответов, выбранных участником, сохраняется на сервере.

Инвариантная часть тестового задания

В заданиях 1-5 выберите правильный ответ. Правильный ответ может быть только один.

1.Этот закон даёт юридически точное определение понятий, связанных с авторством и распространением компьютерных программ и баз данных:

- 1) Закон РФ №3523-1
- 2) Закон РФ №3523-91
- 3) Закон РФ №352
- 4) Закон РФ №35

2. Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ? 1) Министр обороны РФ

- 2) Президент РФ
- 3) Министр внутренних дел РФ
- 4) Маршал РФ

В заданиях 6-10 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов.

1) _____ -это универсальное программно управляемое автоматическое устройство для обработки информации различных видов.

2) Квалиметрия – научная дисциплина, предметом которой являются количественные методы оценки _____ .

В заданиях 11-15 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу. Правильный ответ может быть только один.

1) Соотнесите между собой понятие и аббревиатуру (запишите соотношения):

a) Государственный стандарт	1) ОСТ
b) Технические условия	2) СТП
c) Отраслевой стандарт	3) ТУ
d) Стандарт предприятия	4) ГОСТ

Запишите ответ:

1	2	3	4

2) Установите соответствие

1.Промежуток времени между подачами электрических импульсов, которые синхронизируют работу компьютера	А. такт
2.Используется обычно для подключения принтеров, сканеров и других периферийных устройств	Б.SATA
3.Обеспечивает работу процессора с оперативной памятью и с видеоподсистемой	В.USB
4.Используется для подключения устройств внешней памяти	Г. южный мост
5.Обеспечивает работу с внешними устройствами	Д. северный мост

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

В заданиях 16-20 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

1) На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
 2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
 3. позвать окружающих на помощь
 4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала
 5. приступить к сердечно-легочной реанимации
 6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
 7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потери сознания
 8. повернуть пострадавшего на живот
 9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
- поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Ответ:

2) Расположите ОС семейства WINDOWS в хронологическом порядке (сверху вниз):

A. WINDOWS 98

Б. WINDOWS 7

B. WINDOWS XP

Г. WINDOWS 3.1

Д. WINDOWS 2000

E. WINDOWS 95

Ж. WINDOWS 8

З. WINDOWS VISTA

Ответ:

3) Установите последовательность работ по проведению сертификации:

А. Рассмотрение и принятия решения по заявке Б. Подача заявки на сертификацию В. Отбор, идентификация образцов и их испытания

Г. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией

Д. Выдача сертификата соответствия

Ответ:

Вариативная часть тестового задания

В заданиях 21-26 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов.

1) Российская Федерация - государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

2) Сущность государства – это то в данном явлении, что определяет его содержание и функционирование.

В заданиях 27 - 33 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу. Правильный ответ может быть только один.

1) Установите соответствие между органами власти и ее ветвями: к каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите буквенную позицию

1.Областной суд	А. Законодательная власть
-----------------	---------------------------

2. Глава администрации	В. Исполнительная власть
3. Губернская Дума	С. Судебная власть

Ответ:

1	2	3

2) Установите соответствие между термином и его содержанием

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Форма правления | А) Совокупность политико-правовых средств и способов осуществления государственной власти, выражающих ее содержание и характер. |
| 2. Форма государственного устройства | Б) Порядок организации высших органов власти в том или ином государстве и порядок их образования. |
| 3. Политико-правовой режим | В) Способ национального и административно - территориального устройства государства, отражающий характер взаимоотношений между составными частями, а также центральными и местными органами власти. |

Ответ:

1	2	3

В заданиях 34-40 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

1) Установите правильную последовательность глав первого раздела Конституции Российской Федерации:

1. Федеративное устройство
2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

3. Основы конституционного строя
4. Федеральное Собрание
5. Судебная власть и прокуратура
6. Президент Российской Федерации
7. Правительство Российской Федерации
8. Местное самоуправление

9. Права и свободы человека и гражданина Ответ:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5.	
6.	
7.	
8.	

9.	
----	--

2) Установите последовательность стадий правоприменительной деятельности:

1.	А) Установление фактических обстоятельств дела
2.	Б) Вынесение решения по делу
3.	В) Юридическое квалифицирование

Ответ:

1	2	3

Практические задания I уровня «Перевод профессионального текста»

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику, и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора LibreOffice (MicrosoftOffice) и выдаётся на печать.

Требования к оформлению документа:

Шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта -14

Заглавные буквы в наименовании документа

Выравнивание текста по ширине

Межстрочный интервал (1,5 пт)

Поля документа (верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; левое – 3,0 см; правое – 1,5 см)

Задание 1. Переведите текст с английского языка на русский.

The Prosecutor's Office

The Prosecutor's Office in the tsarist Russia was established in 1722. The Russian Prosecutor's Office was founded in 1922. It exercises general supervision over observance of laws. Its main function is to see that all laws are correctly and uniformly applied throughout the country.

Any citizen of the Russian Federation can complain to the Prosecutor's Office against violation of his/her rights. A prosecutor also has the right to appeal against all unlawful decisions and actions of state organs and officials.

The Prosecutor's Office institutes criminal proceedings and investigates criminal cases. Investigators ascertain the circumstances under which crimes were committed, collect evidence against the perpetrators of crimes and their accomplices. Then courts try the cases submitting to them by the Prosecutor's Office, and the prosecutor brings a charge before the court in the name of the state. After the

trial the prosecutor checks the sentences and judgments handed down by the court as to their legality. He has the right to enter any appeal if in his opinion the sentence or judgment is erroneous.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

- 1) When was the Russian Prosecutor's Office founded?
- 2) What is its main function?
- 3) What proceedings does the Prosecutor's Office institute?
- 4) What is the role of the prosecutor on the trial?
- 5) Can the prosecutor enter any appeal in the case of erroneous sentence?

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text, übersetzen Sie ihn.

Staatsanwaltschaft

Die Staatsanwaltschaft im zaristischen Russland wurde 1722 gegründet. Die russische Staatsanwaltschaft wurde 1922 gegründet. Sie übt die allgemeine Überwachung der Einhaltung von Gesetzen aus. Seine Hauptfunktion besteht darin, sicherzustellen, dass alle Gesetze landesweit korrekt und einheitlich angewendet werden.

Jeder Bürger der Russischen Föderation kann bei der Staatsanwaltschaft Klage wegen Verletzung seiner Rechte einreichen. Der Staatsanwalt hat auch das Recht, gegen alle rechtswidrigen Entscheidungen und Handlungen staatlicher Stellen und Beamter Rechtsmittel einzulegen.

Die Staatsanwaltschaft leitet Strafsachen ein und untersucht Strafsachen. Die Ermittleruntersuchen die Umstände, unter denen die Verbrechen begangen wurden, und erheben Beweise gegen die Täter und ihre Komplizen. Dann prüfen die Gerichte die Fälle, die von der Staatsanwaltschaft an sie gerichtet wurden, und der Staatsanwalt erhebt das Gericht im Namen des Staates. Nach der Verhandlung prüft der Staatsanwalt die vom Gericht erlassenen Urteile auf ihre Rechtmäßigkeit. Er hat das Recht, Beschwerde einzulegen, wenn seiner Meinung nach das Urteil oder die Entscheidung falsch ist.

Aufgabe 2. Beantworten Sie die Fragen:

- 1) Wann wurde die russische Staatsanwaltschaft gegründet?
- 2) Was ist ihre Hauptfunktion?
- 3) Welche Verfahren leitet die Staatsanwaltschaft ein?

- 4) Welche Rolle spielt der Staatsanwalt vor Gericht?
- 5) Kann ein Staatsanwalt das Recht die Beschwerde einzulegen?

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Задание 1. Переведите текст с английского языка на русский.

The Police

Police is the organization, which is responsible for the safety of the public. It must provide full degree of security for the society and its citizens.

The Russian Police was founded on the 10th of November, 1917. Its tasks are: to maintain public order; to combat, investigate and prevent crime; to protect personal safety of citizens; to protect state, public, municipal, private and other forms of property; to regulate traffic, etc.

The Police is now divided into the Criminal Police and the Service of Public Security.

When information about a committed crime is got, an investigative-operative group goes out to the crime scene. The group usually consists of an inspector on duty, an investigator, a field-criminalist, a medical expert. If necessary, some other experts join them.

At the crime scene members of the group find, collect and protect evidence (fingerprints, footprints and other traces of the criminal act) by means of investigative technique. They take pictures of the crime scene, make diagrams, etc. In short, they try to reconstruct the happening as to "what, when, how, why and who". The crime scene examination is usually ended with drawing up a record.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

- 1) When was the Russian (Militia) Police founded?
- 2) What branches is the Police divided?
- 3) Name the members of investigative-operative group.
- 4) What is their duty?
- 5) What are functions of the Police?

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text, übersetzen Sie ihn.

Polizei

Die Polizei ist eine Organisation, die für die Sicherheit der Bevölkerung verantwortlich ist. Sie muss die vollständige Sicherheit der Gesellschaft und ihrer Bürger gewährleisten.

Die russische Polizei wurde am 10. November 1917 gegründet. Ihre Aufgaben umfassen: Aufrechterhaltung der öffentlichen Ordnung; Kampf, Ermittlung und Verbrechensverhütung; Schutz der persönlichen Sicherheit der Bürger; Schutz staatlicher, öffentlicher, kommunaler, privater und anderer Eigentumsformen; Verkehrssteuerung usw.

Derzeit ist die Polizei in Kriminalpolizei und öffentliche Sicherheit unterteilt.

Nach Erhalt der Informationen über das begangene Verbrechen verlässt eine Untersuchungsgruppe den Tatort. Die Gruppe umfasst normalerweise einen diensthabenden Inspektor, Ermittler, Feldkriminalist und medizinischen Experten. Bei Bedarf werden Ihnen auch andere Spezialisten beigetreten.

Am Tatort suchen, sammeln und schützen Mitglieder der Gruppe Beweise (Fingerabdrücke, Fußabdrücke und andere Spuren einer Straftat) mit Hilfe von Ermittlungstechniken. Sie machen Fotos vom Tatort, machen Karten usw. Kurz gesagt, sie versuchen zu rekonstruieren, was als "Was, Wann, Wie, Warum und Wer" geschieht. Die Untersuchung des Tatorts endet in der Regel mit der Erstellung des Protokolls.

Aufgabe 2. Beantworten Sie die Fragen:

- 1) Wann wurde die russische Polizei gegründet?
- 2) In welche Abteilungen ist die Polizei aufgeteilt?
- 3) Nennen Sie Mitglieder der Untersuchungsgruppe.
- 4) Was ist die Pflicht der Gruppenmitglieder?
- 5) Was umfassen ihre Aufgaben?

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Задание 1. Переведите текст с английского языка на русский.

JUDICIAL BRANCH OF THE UNITED KINGDOM

The United Kingdom does not have a single body of law applicable throughout the realm. Scotland has its own distinctive system and courts; in Northern Ireland, certain spheres of law differ in substance from those operating in England and Wales.

The Judiciary of the United Kingdom is not a single body either. Each of the separate legal systems in England and Wales, Northern Ireland and Scotland have their own judiciary.

There are various levels of judiciary in England and Wales — different types of courts have different styles of judges.

As a part of the constitutional changes of April 2006, the Lord Chief Justice is responsible for some 400 statutory functions, which were previously the responsibility of the Lord Chancellor. For example, the Lord Chief Justice now decides where judges sit, and the type of cases they hear. To do this, Lord Chief Justice has support from his judicial colleagues, as well as from a small administrative staff. An outline structure for the organisation of the judiciary has been created. This document provides greater detail about the way in which the changes set out in the Constitutional Reform Act impact on the judiciary.

Sometimes different levels of judges have their own representative organisations, for example the Association of Her Majesty's District Judges, or Council of Her Majesty's Circuit Judges. These groups represent the interests of judges from a particular level or jurisdiction.

Finally, judges also have access to administrative support within the court environment, whether this is their own allocated clerk, court staff, or legal advisers for magistrates.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. What levels does the court system in England and Wales consist of?
2. What is the task of the Judicial Committee of the Privy Council?
3. What is the jurisdiction of the Supreme Court?
4. What is the jurisdiction of the Crown Court?
5. How are judges appointed?

Aufgabe 1. *Lesen Sie den Text, übersetzen Sie ihn.*

Der Gerichtsaufbau

Zweige der Gerichtsbarkeit. Die rechtsprechende Gewalt ist in der Bundesrepublik Deutschland in fünf selbstständige Gerichtszweige gegliedert, die mit den Begriffen ordentliche und besondere Gerichtsbarkeit unterschieden werden. Auch in der Gerichtsbarkeit spiegelt sich die Einteilung in öffentliches Recht und Privatrecht.

So sind beispielsweise die Verwaltungsgerichtsbarkeit, die Finanz- und die Sozialgerichtsbarkeit ausschließlich dem Bereich öffentliches Recht zugeordnet.

Die Arbeitsgerichtsbarkeit aber hat mit öffentlichem und privatem Recht zu tun.

Der wichtigste Gerichtszweig ist die "ordentliche Gerichtsbarkeit". Die ordentliche Gerichtsbarkeit ist sowohl für Zivilsachen als auch für Strafsachen zuständig und umfasst Zivilgerichte und Strafgerichte.

Bundes- und Landesgerichte. In allen Gerichtszweigen gibt es jeweils Gerichte der Länder und des Bundes. Innerhalb der einzelnen Gerichtszweige existieren mehrere Instanzen: die unteren Instanzen sind Gerichte der Länder, die oberste Instanz ist ein Bundesgericht.

Die Instanzen der "ordentlichen Gerichtsbarkeit" sind Amtsgerichte, Landgerichte und Oberlandesgerichte. Die oberste Instanz ist der Bundesgerichtshof.

Bei der "besonderen Gerichtsbarkeit" bemerkt man, dass die Verwaltungs-, Arbeits- und Sozialgerichtsbarkeit dreistufig ist, die Finanzgerichtsbarkeit aber nur zweistufig.

Aufgabe 2.*Beantworten Sie die Fragen:*

- 1) Welche Einteilung gibt es in der Gerichtsbarkeit?
- 2) Was ist die oberste Instanz?
- 3) Was ist der wichtigste Gerichtszweig?

- 4) Womit die Arbeitsgerichtsbarkeit zu tun?
- 5) Was bemerkt man bei der "besonderen Gerichtsbarkeit"?

«Задание по организации работы коллектива»

Задача 1.

Сотрудник юридического отдела Межрайонной инспекции ФНС № 1 г. Волгограда Меняев Александр Иванович 09- 10 января 2019 г. не явился на работу. Начальник инспекции Петрова Светлана Валерьевна дала задание руководителю юридического отдела Семеновой Ирине Алексеевне подготовить план проведения служебной проверки и предложения о наказании в соответствии с действующим законодательством РФ.

Задание. Подготовить план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины по факту опоздания на работу.

Задача 2.

Составить распорядительную и справочно-информационную документацию на основании данных задачи №1.

Инструкция. Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните задание. Оформите ответ в программе MS Word.

Требования к оформлению документа: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.

- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; левое – 30 мм; правое – 15 мм.)

Инвариантная часть практического задания II уровня

Задача 1. Решите ситуационную задачу и ответьте на вопросы.

Избиратели, супруги Марочкины, принимали участие на выборах Президента Российской Федерации. После получения избирательного бюллетеня Марочкин обратился к другому избирателю, находящемуся в помещении участковой избирательной комиссии, с просьбой заполнить избирательный бюллетень, поскольку он забыл дома очки. Член участковой комиссии не разрешил Марочкину поручить заполнение избирательного бюллетеня другому избирателю, пояснив, что заполнить могут только близкие родственники и выдал бюллетень Марочкиной.

Марочкина, получив свой бюллетень и бюллетень супруга, направилась к выходу из помещения участковой избирательной комиссии, но тут же была остановлена членом комиссии, который попросил избирателя заполнить избирательные бюллетени в специальной кабинет и опустить их в избирательный ящик. Избиратель отказалась это сделать, ссылаясь на то, что это ее избирательные бюллетени, и она вправе поступить с ними по своему усмотрению. Член избирательной комиссии не выпускал избирателя из помещения участковой комиссии до тех пор, пока она не заполнит избирательные бюллетени и не опустит их

в избирательный ящик. Избиратель была вынуждена выполнить требование члена избирательной комиссии.

1. Назовите принципы избирательного права.
2. Что представляет собой «активное» избирательное право?
3.

Задача 2.

На основании представленного заявления о вынесении судебного приказа выполните следующие задания:

1. Укажите, какие процессуальные нарушения имеет данное заявление.
2. Определите подсудность спора.
3. С учетом допущенных нарушений составьте судебное постановление об исправлении недостатков поданного заявления.
4.

Приложения: необходимый пакет документов по ситуации

Вариативная часть практического задания II уровня

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Задача 1. Работа с нормативными документами в правовой системе «Консультант плюс».
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Скриншот ответа на вопросы:

1. Найдите и откройте Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ.
2.

Задания на поиск, ответ в виде скриншота

1. Какие международно – правовые акты регулируют социальное обеспечение в Российской Федерации?
2. На государственном унитарном предприятии «М.» издан приказ о приостановке работы в связи со снижением объемов производства с 1 марта по 10 июня 2017 г. включительно. В период простоя работника этого предприятия — П. — по приказу отзывают из вынужденного отпуска с 7 по 13

марта. С 14 марта по 9 апреля — у него очередной отпуск по графику. 25 марта П. заболел ангиной и был госпитализирован в стационар, где находился до 30 апреля.

- Проконсультируйте П. по вопросу о том, имеет ли он право на получение пособия по временной нетрудоспособности.

- Если да, то какой период из перечисленных подлежит оплате, а какой — нет?

Задача 2. Решите ситуационную задачу и ответьте на вопросы

После гибели супругов К. в результате аварии на предприятии в марте прошлого года за пенсий 2 апреля текущего года обратились:

- сын 19 лет — инвалид II группы вследствие военной травмы, полученной в период службы по призыву (инвалидность установлена 3 месяца назад);

- дочери-двойняшки 13 лет;

- сестра погибшей 48 лет, работающая на дому, чтобы иметь возможность ухаживать за детьми погибших (срок ее договора истекает в мае текущего года).

Определите, кому из них будет назначена пенсия и на какой срок?

Дайте юридическую консультацию о порядке обращения за пенсией по случаю потери кормильца.

Задача 3. Решите ситуационную задачу и ответьте на вопросы

Рабочий завода М. получил повреждение руки (отсечение фаланги пальца) при работе на станке. Он обратился в ФСС с заявлением о возмещении морального вреда.

1. Правильно ли М. выбрал способ защиты нарушенных прав?

2. Какой ответ он должен получить?

Вариативная часть практического задания II уровня

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Задача 1. Прокладка автомобильного маршрута по карте в условиях отказа работы системы глобального позиционирования.

Пример ситуации: группа оперативных сотрудников выехала на этапирование задержанного из г. Бугуруслана Оренбургской области в г. Оренбург.

Используя карту Оренбургской области проложите маршрут из г. Бугуруслана Оренбургской области в г. Оренбург в обход п. Новосергеевка Оренбургской области для транспортного средства в условиях отказа работы системы GPS и ГЛОНАСС.

Необходимо:

1. Наметить на маршруте не менее пяти ориентиров.

2. Рассчитать пройденное расстояние в километрах.

Задача 2. Решите ситуационную задачу и ответьте на вопросы.

Пример ситуации: свидетель на допросе показал, что в день преступления около восьми часов вечера, находясь в помещении склада, двери и окна которого были закрыты, он отчетливо слышал звук выстрела, раздавшегося со стороны дома обвиняемого Забелина.

Забелин опровергая эти показания как вымышленные, утверждал, что никакого выстрела он не производил и если бы даже он стрелял, то свидетель не мог слышать звука выстрела, находясь в закрытом помещении склада, стоящего на значительном расстоянии от его дома.

Кроме того, между домом и складом пролегает шоссейная дорога, по которой непрерывно проходит в двух направлениях большое количество автомашин.

1. В чем состоят основные тактические правила производства следственного эксперимента?
2. Как следует в данном случае провести следственный эксперимент?
3. Кто является участником уголовного судопроизводства?
4.

Задача 3. Произведите сборку-разборку автомата Калашникова (АК-74М) на время.

**Вариативная часть практического задания II уровня
для специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование**

Задача 1. Работа с документом и списками документов в СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Скриншот ответа на вопросы:

- 1) Найдите и откройте Гражданский кодекс Российской Федерации.

Задания на поиск, ответ в виде скриншота

1. Стороны заключили договор поставки. В связи с этим возник вопрос: вправе ли стороны согласовать в договоре условие о неустойке в не денежной форме.

Укажите основания вашего решения (реквизиты и статьи закона).

2. Гражданка Сергеева считает своего брата недееспособным и желает оформить над ним опеку.

Укажите основания и порядок принятия решения по данному вопросу (реквизиты и статьи закона). **Задача 2.** Решите ситуационную задачу и ответьте на вопросы.

Судья Васильев А.А. допросил в судебном заседании явившихся свидетелей, после чего объявил перерыв. Во время перерыва судья вынес определение о принятии мер по обеспечению иска (по делу о разделе имущества), возбудил производство на основании поданных заявлений, а затем продолжил судебное разбирательство.

Отказывая в удовлетворении ходатайства о допросе дополнительных свидетелей, судья огласил их письменные пояснения по делу.

Во время принятия судебного решения в совещательной комнате судье позвонила супруга и попросила забрать ребенка из детского сада, в котором объявлен карантин. Судья вышел из совещательной комнаты и, отдал проект судебного решения секретарю суда, который огласил его лицам, участвующим в деле.

1. Нарушены ли судом какие-либо гражданско-процессуальные принципы?
2. Раскройте содержание гражданско - процессуальных принципов.
3.

Задача 3. Решите ситуационную задачу и составьте проект процессуальных средств защиты ответчика против иска.

Истица Сараева А.А. обратилась с иском к ответчику Пронину А.В., в котором просит расторгнуть брак, зарегистрированный 27.07.2007г. ОЗАГС Заводского района г.о. Самары между сторонами, несовершеннолетнего сына Пронина Владимира Александровича, 24.03.2009 г.р., оставить проживать с матерью Сараевой А.А.

В обоснование иска истица ссылается на то, что в браке с ответчиком состоит с 27.07.2007г., брак зарегистрирован ОЗАГС Заводского района г.о. Самара управления ЗАГС Самарской области. В период совместной жизни родился сын Владимир, 24.03.2009 г.р. Совместная жизнь с ответчиком не сложилась из-за частых скандалов, брачные отношения прекращены с 01.01. 2013г., совместное хозяйство не ведется. Дальнейшая совместная жизнь и сохранение семьи невозможны. По вопросам, касающимся воспитания, образования, содержания и места жительства ребенка, соглашение не достигнуто.

1. К какому виду относится данный иск.
2. Раскройте его элементы.
3. Определите участников гражданского судопроизводства.
4. Определите их общие и специальные процессуальные права и обязанности
5. Укажите подсудность гражданского дела
6. Распределите бремя доказывания по условиям задачи.
7.

Методические материалы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019).
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018).
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 27.12.2018, с изм. от 04.02.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2019)
8. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О страховых пенсиях»
9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 07.03.2018).

«Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
10. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 04.12.2018) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»).
11. Абульханова М.В. Огневая подготовка. М.: РПА Минюста России, 2013.
12. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций: учебное пособие / Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -239с.
13. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие / Бобраков И.А. - С.: Вузовское образование, 2016. – 347 с.
14. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учебник / Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с.
15. Десятов М.С. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебное пособие / Десятов М.С., Васильченко Д.А., Поправко А.С., Шипицин В.А. - О.: Омская академия МВД России, 2017. - 68 с.
16. Желтов, О. Б. Трудовое право / О.Б. Желтов. - М.: Флинта, 2017. - 865 с.
17. Иванов С.И. Практикум по основам экономической теории, М.: Вита-Пресс, 2018.

18. Коровин Н.К. Криминалистика: учебное пособие / Коровин Н.К. - Н.: Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с.
19. Кочетков М.В. Специальная техника органов внутренних дел: учебное пособие / Кочетков М.В.- С.: Вузовское образование, 2015. - 96с.
20. Кузнецов, И.Н. Делопроизводство: Учебно-справочное пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2016. - 520 с.
21. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10 кл., Дрофа.
22. Лупырь В.Г. Огневая подготовка: учебник / Лупырь В.Г., Осипов О.О., Пенькова И.В., Литвин Д.В., Выштикалюк В.Ф., Корягин С.В., Пивоваров Д.В., Зайцева Е.В. - О.: Омская академия МВД России, 2014. - 350 с.

23. Малько, А.В. Теория государства и права: учебник- М: *Юристъ*, 2001
24. Михайлов, Ю.М. Кадровое делопроизводство. Как правильно и быстро оформить важнейшие документы по персоналу / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2014. - 224 с.
25. Михеева С.А . Практикум по экономике 10-11 класс. Углубленный уровень — В 2-х книгах. — М.: Вита-Пресс, 2015.
26. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике. Для 9-11 классов. (Микроэкономика) М.: 2006. - 528 с.
27. Рыженков, А. Я. Трудовое право России / А.Я. Рыженков, В.М. Мелихов, С.А. Шаронов. - М.: Юрайт, Юрайт, 2017. - 544 с.
28. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Смирнов А.Т.Мишин Б.И., Ижевский П.В, /Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10 кл., Просвещение.
29. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 11 кл., Просвещение.
30. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни), 10 кл., Просвещение.
31. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни), 11 кл., Просвещение.
32. Шумак Г.А. Криминалистика: учебное пособие / Шумак Г.А., Хлус А.М. - М.: ТетраСистемс, Тетралит, 2016. - 208с.
33. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для СПО / Н. П. Яблоков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 239 с.

